

## ABSTRAK

**Naurah Qurrota Ainda Erest (1212090110) 2025** : “*Pengaruh Media Lagu Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*” (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas 4 SD) Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Sunan Gunung Djati Bandung 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan kosakata siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris. Alternatif pembelajaran terhadap rendahnya penguasaan kosakata pada bahasa Inggris adalah dengan menggunakan media lagu. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas eksperimen dengan diterapkannya media lagu. 2) Untuk mengetahui penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas kontrol tanpa diterapkannya media lagu. 3) Untuk mengetahui perbedaan peningkatan penguasaan kosakata dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas eksperimen dan kontrol. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian ini yang menggunakan prosedur statistik dan menggunakan teori objektif. Metode dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dan menggunakan desain *Kontrol Group Pre-Test Post-test Nonequivalent*. Populasi pada penelitian ini pada kelas 4 SDN Tirtayasa tahun ajaran 2025/2026. Sampel yang diambil adalah kelas 4A dan 4B dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah tes. Teknik analisis data menggunakan *independent t-test* dengan taraf signifikan 95% dengan hipotesis perbedaan rata-rata peningkatan penguasaan kosakata siswa pada pembelajaran bahasa Inggris yang menggunakan media lagu lebih baik dari siswa yang tidak menggunakan media lagu. Hasil penelitian diperoleh bahwa: penguasaan kosakata siswa setelah menggunakan media lagu mengalami peningkatan sebesar 0,60 dengan kategori sedang penguasaan kosakata siswa setelah tidak menggunakan media lagu memperoleh peningkatan sebesar 0,28 dengan kategori kurang. Terdapat perbedaan rata-rata peningkatan antara kedua kelas yang dibuktikan dengan uji *t-independent*. Hasilnya menunjukkan hasil signifikan sebesar 0,001 hal ini berarti  $0,001 < 0,05$  hipotesis diterima dan perbedaan rata-rata peningkatan penguasaan kosakata siswa yang menggunakan media lagu lebih baik secara signifikan dibandingkan siswa yang tidak menggunakan media lagu.

**Kata Kunci** : Media Lagu, Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris