

ABSTRAK

Nanaz Nur Fadillah, 122209018, 2026. “Pengembangan PowerPoint Interaktif Berbasis Morph Materi Tata Surya Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas VI” (*Research and Development*, SD Plus Al-Ghifari)

Perkembangan teknologi menuntut dunia pendidikan untuk terus beradaptasi dengan memanfaatkan teknologi guna meningkatkan kualitas pembelajaran. Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru IPAS Kelas VI, proses pembelajaran masih didominasi oleh metode ceramah serta penggunaan media yang kurang interaktif. Kondisi tersebut menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi yang bersifat abstrak, khususnya pada materi Tata Surya (Rotasi Bumi, Revolusi, dan Struktur Planet. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran berbasis teknologi yang mampu menyajikan materi secara lebih menarik dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pengembangan media pembelajaran PowerPoint interaktif berbasis Morph pada mata pelajaran IPAS materi Tata Surya Kelas VI (2) mengetahui kelayakan media berdasarkan hasil validasi ahli (3) mengetahui kepraktisan media berdasarkan respons guru dan peserta didik terhadap penggunaan media, dan (4) mengetahui keefektifan media terhadap hasil belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, validasi ahli, angket respons guru dan peserta didik, serta dokumentasi. Subjek penelitian adalah peserta didik Kelas VI-A di SD Plus Al-Ghifari Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengembangan media dilakukan secara sistematis sesuai tahapan ADDIE; (2) kelayakan media memperoleh persentase 100% dari ahli media dan ahli materi dengan kategori “sangat layak”; (3) kepraktisan media memperoleh respons guru sebesar 100% serta respons peserta didik sebesar 96% (kelompok kecil) dan 93% (kelompok besar) dengan kategori “sangat baik”; dan (4) efektivitas media ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata pretest 57,1 menjadi posttest 86,4, dengan signifikansi $0,001 < 0,05$ dan N-Gain 0,68 (kategori sedang). Kesimpulannya, media PowerPoint interaktif berbasis Morph sangat layak, praktis, dan cukup efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS materi tata surya Kelas VI.

Kata kunci: media pembelajaran, PowerPoint interaktif, Morph, IPAS, Tata Surya.