

## ABSTRAK

**Ismatus Sa'adah Harmaen (1212090076)** "Hubungan Akhlak terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak" Penelitian dilakukan pada kelas V di Madrasah Ibtidaiyah An-najah Cicalengka. Skripsi, Pendidikan Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan bahwa meskipun pendidikan Akidah Akhlak di MI An-Najah Cicalengka bertujuan membentuk peserta didik yang berakhlak mulia dan memiliki hasil belajar kognitif yang baik, kenyataannya sebagian siswa masih menunjukkan perilaku yang kurang mencerminkan nilai shidiq, amanah, dan tawadhu, serta capaian belajar yang belum optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan antara akidah akhlak peserta didik di MI An-najah dengan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak, dan seberapa besar hubungan antara Akhlak peserta didik terhadap hasil belajarnya. Hipotesis dalam penelitian ini ialah terdapat hubungan positif yang signifikan antara Akhlak dengan hasil belajar kognitif siswa di kelas V MIS An-najah. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional, menggunakan instrumen angket skala Likert untuk mengukur akhlak, tes untuk mengukur hasil belajar kognitif pada aspek pengetahuan, pemahaman, dan penerapan, serta dokumentasi untuk melengkapi data nilai siswa. Sampel diambil dari kelas V yang berjumlah 29 siswa. Teknik Analisis menggunakan teknik korelasi yang dimulai dari Uji normalitas Shapiro Wilk, diperoleh data berdistribusi normal, kemudian uji korelasi product moment dan menghitung koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa akhlak siswa di kelas V memiliki rata-rata 61,2 yang berarti berada pada kategori cukup. Hubungan antara Akhlak dengan hasil belajar kognitif siswa dikelas V MIS An-najah termasuk ke dalam kategori sedang. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan uji korelasi product moment bahwa nilai  $r$  hitung sebesar 0,518. Nilai signifikansi 5% dan jumlah responden 29 maka diperoleh  $r$  tabel sebesar 0.3673. Demikian  $H^1$  diterima karena nilai  $r$  hitung  $0,518 > r$  tabel. Artinya terdapat korelasi positif yang signifikan antara Akhlak dengan Hasil belajar kognitif siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG