

ABSTRAK

Amalia Zaqiyatul Qolbi (1182100006): Pengaruh Metode Pembelajaran *Islamic Montessori* Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini (Penelitian Kuantitatif di Kelompok A RA Al-Gozali Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum berkembangnya kemandirian anak usia dini di RA Al-Gozali, Kota Bandung. Hal ini terlihat dari anak-anak yang masih membutuhkan pendampingan dalam menyelesaikan tugas dan ragu saat mengumpulkan hasil karyanya.

Tujuan dalam penelitian yaitu untuk mengetahui: (1) Kemandirian anak sebelum diterapkan metode pembelajaran *Islamic Montessori* di Kelompok A RA Al-Gozali Kota Bandung; (2) Kemandirian anak sesudah diterapkan metode pembelajaran *Islamic Montessori* di Kelompok A RA Al-Gozali Kota Bandung; dan (3) Pengaruh metode pembelajaran *Islamic Montessori* terhadap kemandirian anak di Kelompok A RA Al-Gozali Kota Bandung.

Penelitian ini berlandaskan teori bahwa Metode pembelajaran *Islamic Montessori* berpengaruh terhadap anak usia dini, terbukti dengan peningkatan kognitif dan afektif yang mendorong kemandirian anak. Penerapan Metode Montessori dalam membangun karakter mandiri pada anak usia dini dilakukan melalui berbagai kegiatan, seperti memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih aktivitas yang ingin dilakukan, aktivitas kehidupan sehari-hari (*practical life*), stimulasi pada periode sensori motorik, penataan lingkungan yang mendukung, pembelajaran mandiri (*inner directed learning*), serta pemberian pengalaman yang bermakna. Dengan demikian, muncul hipotesis bahwa metode pembelajaran *Islamic Montessori* dapat memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap kemandirian anak usia dini.

Metode penelitian ini mengacu pada pendekatan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *pre-experimental design tipe one group pretest-posttest design* yaitu sekelompok objek yang dikenai perlakuan untuk jangka waktu tertentu dan kemudian diobservasi hasilnya. Teknik analisis data mencakup uji validitas, uji reabilitas, uji parsial item per indikator, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Jumlah responden terdiri dari 14 anak dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, nilai rata-rata *pretest* diperoleh sebesar 36,93 yang termasuk pada kategori gagal. Setelah diberikan *treatment* menggunakan Metode Pembelajaran *Islamic Montessori*, nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 87,43 yang termasuk pada kategori sangat baik. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 30,24 > t_{tabel} = 2,160$. Maka hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan ada pengaruh metode pembelajaran *Islamic Montessori* terhadap kemandirian anak usia dini di Kelompok A RA Al-Gozali, Kota Bandung.