

## ABSTRAK

**Siti Nabilah Putri Pramana.** *Pengaruh Terpaan Informasi Pengiriman Siswa ke Barak Militer di Media Sosial Instagram Terhadap Tingkat Kecemasan Siswa SMA.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya penggunaan media sosial Instagram sebagai sumber informasi utama di kalangan pelajar. Intensitas paparan informasi yang tinggi, yang kerap dikemas secara emosional dan disodorkan oleh algoritma secara terus-menerus, berpotensi memberikan tekanan psikologis dan memicu kecemasan nyata pada siswa SMA yang masih berada pada fase rentan secara emosional.

Landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Terpaan Media (*Media exposure*) yang digagas oleh Karl Erik Rosengren tahun 1974. Teori ini menjelaskan bahwa khalayak secara aktif menggunakan media, dan besaran paparan media tersebut dapat dioperasionalisasikan serta diukur melalui tiga dimensi utama, yakni: frekuensi, durasi, dan atensi. Proses internalisasi dari pesan visual dan tekstual ini pada akhirnya memicu tahapan efek media secara beruntun yakni efek kognitif, afektif, dan konatif yang membentuk tingkat kecemasan audiens.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner berskala Likert (1-5) kepada populasi sekaligus sampel jenuh sebanyak 163 siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. Data yang terkumpul diuji validitas serta reliabilitasnya, dan selanjutnya dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan perangkat lunak SPSS.

Hasil perolehan penelitian secara statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari terpaan informasi di media sosial Instagram terhadap tingkat kecemasan siswa. Hal ini dibuktikan dari besaran nilai memberikan kontribusi pengaruh sebesar 55,4% terhadap tingkat kecemasan siswa. Selain itu, nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000 ( $< 0,05$ ) yang menyatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dengan diterimanya hipotesis penelitian ini, maka Teori *Media exposure* yang diuji dinyatakan terealisasi sepenuhnya. Data ini membuktikan bahwa paparan media bukan sekadar aktivitas pasif, melainkan memiliki daya pengaruh yang signifikan dalam mengubah tingkat kecemasan pada siswa.

*Kata Kunci: Terpaan, Informasi, Kecemasan, Instagram, Barak Militer, Siswa*

## **ABSTRACT**

***Siti Nabilah Putri Pramana. The Effect of Exposure to Information on Sending Students to Military Barracks on Instagram on High School Students' Anxiety Levels.***

*This research is motivated by the rapid use of Instagram as a primary source of information among students. The high intensity of exposure to information, often emotionally packaged and continuously presented by algorithms, has the potential to cause psychological stress and trigger real anxiety in high school students who are still in an emotionally vulnerable phase.*

*The theoretical basis used in this research is the Media exposure Theory, proposed by Karl Erik Rosengren 1974. This theory explains that audiences actively use media, and the extent of this media exposure can be operationalized and measured through three main dimensions: frequency, duration, and attention. The process of internalizing these visual and textual messages ultimately triggers a series of media effects: cognitive, affective, and conative, which shape audience anxiety levels.*

*This research employs a quantitative approach using a survey method. Data collection was conducted by distributing a Likert-scale questionnaire (1-5) to a population and saturated sample of 163 eleventh-grade students at SMA Muhammadiyah 4 Bandung. The collected data were tested for validity and reliability, and then analyzed using simple linear regression with the aid of SPSS software.*

*The results of the study statistically indicate a significant influence of exposure to information on Instagram on students' anxiety levels. This is evidenced by the significant contribution of 55.4% to students' anxiety levels. Furthermore, the significance value obtained was 0.000 ( $<0.05$ ), indicating that the hypothesis in this study was accepted. With the acceptance of this research hypothesis, the Media exposure Theory being tested is declared fully realized. These data demonstrate that media exposure is not merely a passive activity but has a significant influence on changing students' anxiety levels.*

***Keywords: Exposure, Information, Anxiety, Instagram, Military Barracks, Students***