

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	16
A. Pembelajaran Matematika .....	16
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	20
C. Model Pembelajaran TAPPS .....	26
D. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	34
B. Jenis dan Sumber Data .....	34
C. Teknik Pengembangan Instrumen .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Analisis Data .....	42
F. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52

A. Deskripsi Data .....	52
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN .....	94



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Kontrol <i>Group Pre-test Post-Test</i> .....	34
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas .....	36
Tabel 3. 3 Kriteria Uji Reliabilitas .....	38
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas .....	38
Tabel 3. 5 Kriteria Daya Pembeda .....	39
Tabel 3. 6 Hasil Uji Daya Pembeda .....	39
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	40
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	41
Tabel 3. 9 Rubrik Penilaian .....	42
Tabel 3. 10 Kriteria Kemampuan Siswa .....	43
Tabel 3. 11 Kriteria Skor <i>N-Gain</i> .....	44
Tabel 3. 12 Kriteria Nilai Aktivitas Guru .....	50
Tabel 3. 13 Kriteria Nilai Aktivitas Peserta Didik .....	51
Tabel 4. 1 Rincian Desain Penelitian .....	53
Tabel 4. 2 Nilai <i>Pretest, Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Eksperimen yang dterapkan Model Pembelajaran TAPPS .....	54
Tabel 4. 3 Hasil Obervasi Aktivitas Guru Menggunakan Model TAPPS .....	55
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	56
Tabel 4. 5 Nilai <i>Pretest, Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Kontrol yang dterapkan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	57
Tabel 4. 6 Hasil Obervasi Aktivitas Guru Menggunakan Model <i>Direct Instruction</i> .....	58
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Shapiro Wilk.....	60
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	61
Tabel 4. 10 Hasil Uji <i>t-Independent</i> Nilai <i>Pretest</i> .....	62
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Shapiro Wilk .....	62
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	63
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>t-Independent</i> Nilai <i>Posttest</i> .....	64
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Data <i>N-Gain Score</i> Kelas Eksperimen .....	65
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas Data <i>N-Gain Score</i> .....	65
Tabel 4. 16 Hasil Uji <i>t-Independent</i> Nilai <i>N-Gain</i> .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir Penerapan Model Pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	11
Gambar 1. 2 Posisi Penelitian diantara Penelitian Terdahulu .....	15
Gambar 3. 1 Indeks Kesukaran .....	40
Gambar 4. 1 Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 1 pada <i>Posttest</i> .....	70
Gambar 4. 2 Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 2 pada <i>Posttest</i> .....	71
Gambar 4. 3 Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 6 pada <i>Posttest</i> .....	72
Gambar 4. 4 Jawaban Peserta Didik 1 Soal Nomor 4 pada <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	77
Gambar 4. 5 Jawaban Peserta Didik 2 Soal Nomor 4 pada <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	77
Gambar 4. 6 Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 3 pada <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	78
Gambar 4. 7 Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 1 pada <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	94
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	96
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	97
Lampiran 5 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	98
Lampiran 6 Surat Kesediaan Menjadi Validator .....	100
Lampiran 7 Modul Ajar Model Pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS) .....	104
Lampiran 8 Modul Ajar Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	126
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Soal .....	147
Lampiran 11 Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Kelas Eksperimen .....	152
Lampiran 12 Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Kelas Kontrol.....	153
Lampiran 13 Uji Statistik Data <i>Pretest</i> .....	154
Lampiran 14 Uji Statistik Data <i>Posttest</i> .....	155
Lampiran 15 Uji Statistik N-Gain.....	156
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen.....	157
Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol.....	161
Lampiran 18 Rekap Nilai Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	165
Lampiran 19 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	166
Lampiran 20 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol .....	170
Lampiran 21 Rekap Nilai Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	174
Lampiran 22 Rekap Nilai Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol .....	175
Lampiran 23 Dokumentasi Jawaban <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen. ....	176
Lampiran 24 Dokumentasi Jawaban <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol .....	185
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian di Lapangan .....	194
Lampiran 26 Turnitin .....	195