

ABSTRAK

Moh. Hifzul Muiz, 2024, 3190230011, Kepemimpinan Transformatif Tuan Guru Kiai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam Memodernisasi Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Nahdlatul Wathan Pancor Lombok Timur Nusa Tenggara Barat.

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa di era globalisasi sekarang ini ada pesantren yang belum bisa beradaptasi dengan perkembangan zaman, sehingga mengakibatkan pesantren tersebut tidak bisa memodernisasi pendidikan Islam dan tidak bisa berkembang kearah yang lebih baik. Namun, ada juga pesantren yang mampu beradaptasi dengan segala bentuk perkembangan yang terjadi seperti pesantren Nahdlatul Wathan Pancor Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. Pesantren tersebut telah didirikan sejak zaman penjajah oleh seorang kiai kharismatik pahlawan Nasional yaitu Tuan Guru Kiai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid. Pesantren tersebut telah berkembang pesat dan tetap eksis sampai saat ini, Hal demikian disebabkan oleh model kepemimpinan transformatif kiai nya sebagai *top leader*. Kepemimpinan transformatif kiai sendiri telah banyak memberikan inspirasi baik terhadap kemajuan institusi pendidikan Islam, karena dalam kepemimpinannya memiliki keunikan dan ciri khas tersendiri..

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan bagaimana model kepemimpinan transformatif pendiri pesantren Nahdlatul Wathan Pancor Lombok Timur Nusa Tenggara Barat dalam memodernisasi pendidikan Islam, implementasi kepemimpinannya dan hasil dari kepemimpinannya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif-analitis dengan pendekatan fenomenologi. Sedangkan dalam penarikan simpulan, penelitian ini menerapkan metode induktif yaitu menggunakan data-data yang bersifat umum, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat khusus.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa di era kepemimpinan Tuan Guru Kiai haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid telah melakukan banyak transformasi dan modernisasi seperti menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Agama Islam dengan sistem madrasa di samping mempertahankan sistem sorogan, membuka sekolah umum di samping madrasah di daerah Nusa Tenggara Barat, melakukan integrasi ilmu agama dan ilmu umum, menyusun tariqat hizib Nahdlatul Wathan, menyusun karya tulis, menjalankan pendidikan multikulturalisme di Nusa Tenggara Barat, inisiator serta penggerak pendidikan tinggi, mendirikan lembaga pendidikan khusus bagi kaum laki-laki, mendirikan lembaga pendidikan khusus bagi kaum wanita, memilih kriteria pendidik, menyelenggarakan pengajian umum, mendirikan organisasi Nahdlatul Wathan, mendirikan majlis dakwah dan menjalankan pendidikan multikulturalisme.

ABSTRACT

Moh. Hifzul Muiz, 2024, 3190230011, The Transformative Leadership Of Tuan Guru Kiai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid In Modernizing Islamic Education In Nahdlatul Wathan Pancor Boarding School East Lombok West Nusa Tenggara.

The background to this research is that in the current era of globalization there are Islamic boarding school that have not been able to adapt to current developments, resulting in these Islamic boarding school being unable to modernize of Islamic education and unable to develop in a better direction. However, there are also Islamic boarding school that are able to adapt to all forms of developments that occur, such as the Nahdlatul Wathan Pancor Islamic boarding school, East Lombok, West Nusa Tenggara. This Islamic boarding school was founded during the colonial era by a charismatic kiai, a national hero, namely Tuan Guru Kiai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid. This Islamic boarding school has developed rapidly and continues to exist today. This is due to the transformative leadership model of its kiai as top leader. The kiai's transformative leadership itself has provided a lot of good inspiration for the progress of Islamic educational institutions, because his leadership has its own uniqueness and characteristics.

This research aims to discover the transformational leadership model of the founder of the Nahdlatul Wathan Pancor Islamic boarding school, East Lombok, West Nusa Tenggara in modernizing of Islamic education, the implementation of his leadership and the results of his leadership. The model used in this research is descriptive-analytical with a phenomenological approach. Meanwhile, in drawing conclusions, this research applies an inductive method, namely using general data, then making specific conclusions.

The result of this research found that in the era of Tuan Guru Kiai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid's leadership he had carried out many transformations and modernizations such as carrying out Islamic education and teaching using the madrasa system in addition to maintaining the sorogan system, opening public school in addition to madrasahs in the West Nusa Tenggara area, integrating religious knowledge and general knowledge, compiling the Nahdlatul Wathan hizib tariqat, compiling written works, carrying out multiculturalism educational in West Nusa Tenggara, initiator and driver of higher education, establishing special educational institutions for men, establishing special educational institutions for women, selecting criteria for educators, organizing public recitations, founded the Nahdlatul wathan organization, established a da'wah council and carried out multiculturalism education.

خلاصة

Moh. Hifzul Muiz, 2024, 3190230011,

**القيادة التحويلية كياحي الحاج محمد زين الدين عبد المجيد في التحديث التعليم الإسلامي
في مدرسة نهضة الوطن الفنشوري يشرق لومبوك غرب نوسا تينجارا**

خلفية هذا البحث هي أنه في عصر العولمة الحالي هناك مدارس داخلية إسلامية لم تتمكن من التكيف مع التطورات الحالية، مما أدى إلى عدم قدرة هذه المدارس الداخلية الإسلامية على تحديث التعليم الإسلامي وعدم قدرتها على التطور بشكل عام. اتجاه أفضل. ومع ذلك، هناك أيضاً مدارس داخلية إسلامية قادرة على التكيف مع جميع أشكال التطورات التي تحدث، مثل مدرسة ناهدلاتول واثان بانكور الإسلامية الداخلية، شرق لومبوك، غرب نوسا تينجارا. تأسست هذه المدرسة الداخلية الإسلامية خلال الحقبة الاستعمارية على يد كياي نو الشخصية الجذابة، وهو بطل قومي، وهو تون جورو كياي الحاج محمد زين الدين عبد المجيد. لقد تطورت هذه المدرسة الداخلية الإسلامية بسرعة ولا تزال موجودة حتى اليوم، ويرجع ذلك إلى نموذج القيادة التحويلية الذي تتميز به كياي كقادة كبار. لقد قدمت قيادة كياي التحويلية نفسها الكثير من الإلهام الجيد لتقديم المؤسسات التعليمية الإسلامية، لأن قيادته لها تفرداها وخصائصها الخاصة.

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيف أدى نموذج القيادة التحويلية لمؤسس مدرسة نهضة واثان بانكور الإسلامية الداخلية، شرق لومبوك، غرب نوسا تينجارا، إلى تحديث التعليم الإسلامي، وتنفيذ قيادته ونتائج قيادته. والمنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي التحليلي ذو المنهج الفينومينولوجي. وفي الوقت نفسه، في استخلاص النتائج، يطبق هذا البحث المنهج الاستقرائي، وهو استخدام البيانات العامة، ثم التوصل إلى استنتاجات محددة.

توصلت نتائج هذا البحث إلى أنه في عهد قيادة تون جورو كياي الحاج محمد زين الدين عبد المجيد قام بالعديد من التحولات والتحديثات مثل القيام بالتربية الإسلامية والتدريس باستخدام نظام المدرسة بالإضافة إلى الحفاظ على نظام سوروجان وفتح الجمهور المدارس بالإضافة إلى المدارس الدينية في منطقة غرب نوسا تينجارا، ودمج المعرفة الدينية والمعرفة العامة، وتجميع نهضة الوطن حزب طريقة، تجميع الأعمال المكتوبة، وتنفيذ تعليم التعددية الثقافية في غرب نوسا تينجارا، البادئ والمحرك للتعليم العالي، وإنشاء مؤسسات تعليمية خاصة للرجال، وإنشاء مؤسسات تعليمية خاصة للنساء، واختيار معايير المعلمين، وتنظيم التلاوات العامة. أسس منظمة نهضة الوطن، وأنشأ مجلس الدعوة ونفذ تعليم التعددية الثقافية.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG