

DAFTAR ISI

	Halaman,
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Tebak Kata	
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Tebak Kata	15
2. Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Tebak Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Arab	17

3. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Tebak Kata	19
B. Hasil Belajar Kognitif	
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	20
2. Tipe-tipe Hasil Belajar Kognitif	21
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif	24
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
C. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah (MI)	
1. Pengertian Bahasa Arab	29
2. Pembelajaran Bahasa Arab di MI	31
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab di MI	33
4. Ruang Lingkup Bahasa Arab di MI	33
5. Kurikulum Bahasa Arab di Kelas III MI	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	37
2. Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	
1. Jenis Data Penelitian	41
2. Sumber Data Penelitian	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42

D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	
1. Tes.....	42
2. Observasi.....	42
3. Dokumentasi	43
E. Teknik Analisis Data Penelitian	
1. Tes Pilihan Ganda.....	43
2. Observasi.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Kosa Kata (<i>Mufradat</i>) Di Kelas III MI Nurul Huda Kota Bandung Sebelum Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Tebak Kata	47
2. Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Tebak Kata Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Kosa Kata (<i>Mufradat</i>) Di Kelas III MI Nurul Huda Kota Bandung	51
3. Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Kosa Kata (<i>Mufradat</i>) Di Kelas III MI Nurul Huda Kota Bandung Sesudah Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Tebak Kata	115
B. Pembahasan	
1. Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Kosa Kata (<i>Mufradat</i>) Di Kelas III MI Nurul Huda Kota	

Bandung Sebelum Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Tebak Kata.....	126
2. Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Tebak Kata Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Kosa Kata (<i>Mufradat</i>) Di Kelas III MI Nurul Huda Kota Bandung	127
3. Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Kosa Kata (<i>Mufradat</i>) Di Kelas III MI Nurul Huda Kota Bandung Sesudah Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Tebak Kata.....	129
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	132
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139

