

ABSTRAK

Siti Hafidah Hartanti, 1212020242, 2026, Penerapan Metode Hanifida Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII MTs Quwatul Iman Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menghafal Asmaul Husna siswa kelas VII MTs Quwatul Iman Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Hasil observasi menunjukkan siswa kesulitan menghafal secara lancar, sering tersendat, lupa urutan, tertukar lafaz dan artinya, serta mudah merasa down saat melakukan kesalahan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan Metode Hanifida pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII MTs Quwatul Iman Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung (2) Kemampuan Hafalan Asmaul Husna Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Metode Hanifida pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII Ms Quwatul Iman Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung (3) Pengaruh Metode Hanifida terhadap Kemampuan Hafalan Asmaul pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII MTs Quwatul Iman Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung.

Metode pembelajaran merupakan kemampuan komponen penting paling dalam proses Pendidikan yang berfungsi sebagai media untuk menyampaikan materi pembelajaran secara efektif. Dalam hal ini, metode Hanifida juga menyeimbangkan fungsi otak kanan dan otak kiri, sehingga proses pembelajaran tidak hanya bersifat logis akan tetapi kreatif dan emosional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini yaitu observasi, test, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji normalitas, uji *n-gain*, dan uji hipotesis dengan statistik non parametrik yaitu uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Penerapan metode Hanifida mendapat nilai 82 dengan kategori baik. (2) Kemampuan menghafal Asmaul Husna siswa kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 56,94 dan mengalami peningkatan pada saat *posttest* menjadi 79,21. (3) Pengaruh metode Hanifida terhadap kemampuan hafalan Asmaul Husna siswa dibuktikan dari hasil uji *wilcoxon* memperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $<.001$ yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, apabila nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode Hanifida dengan kemampuan hafalan Asmaul Husna siswa.

Kata Kunci : Metode Hanifida kemampuan menghafal Asmaul Husna, Akidah Akhlak