

ABSTRAK

Ismi Aisyatul Fathimah, 1212020123, 2025. Penggunaan Metode *Modelling The Way* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pelajaran Fikih (Penelitian Kuasi-Eksperimen di Kelas VIII MTs Al-Musaa'adah (YASMU))

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran fikih yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional serta minimnya penggunaan metode interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan hasil belajar kognitif siswa melalui penerapan metode *Modelling The Way* pada materi ibadah haji di kelas VIII MTs Al-Musaa'adah (YASMU).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian terdiri dari satu kelas, yaitu kelas VIII B yang berjumlah 25 siswa sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta tes pretest dan posttest untuk mengukur peningkatan hasil belajar kognitif siswa. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Paired Sample T Test* serta perhitungan N-Gain untuk melihat tingkat peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkannya metode *Modelling The Way*. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,59 yang termasuk dalam kategori sedang. Temuan ini juga diperkuat oleh hasil observasi dan wawancara yang menunjukkan bahwa penggunaan metode *Modelling The Way* mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran serta mendorong kemampuan berpikir analitis, evaluatif, dan kreatif. Hal ini sejalan dengan teori taksonomi Bloom pada level kognitif C4-C6.

Selain itu, hasil penelitian ini juga didukung oleh teori *Active Learning* yang dikemukakan oleh Bonwell dan Eison (1991) yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran, serta teori belajar sosial Albert Bandura (1977) yang menyatakan bahwa individu belajar melalui proses mengamati dan meniru perilaku orang lain sebagai model.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Modelling The Way* mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran fikih. Metode ini dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang inovatif karena tidak hanya meningkatkan hasil belajar secara akademik, tetapi juga menciptakan proses pembelajaran yang lebih aktif, menyenangkan, dan kontekstual.

Kata Kunci : Metode *Modelling The Way*, Hasil Kognitif, Fikih