

Abstrak

Sopi Alfi Sahritatun: Implementasi kepemimpinan Transformasional di MTs Bahrul Ulum Tasikmalaya

Pendidikan Islam saat ini menghadapi tantangan global berupa perubahan kurikulum, perkembangan teknologi, dan pergeseran nilai sosial. Madrasah sebagai lembaga pendidikan dituntut mampu menyiapkan generasi yang cerdas secara intelektual sekaligus berakhlak mulia. Untuk itu, diperlukan kepemimpinan yang tidak hanya administratif, tetapi juga visioner dan transformatif. Kepemimpinan transformasional dipandang relevan karena berorientasi pada perubahan positif dan penguatan budaya organisasi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi kepemimpinan transformasional kepala madrasah di MTs Bahrul Ulum Tasikmalaya serta dampaknya terhadap iklim kerja, profesionalisme guru, dan kedisiplinan siswa. Penelitian difokuskan pada empat dimensi kepemimpinan transformasional: pengaruh ideal, motivasi inspirasional, stimulasi intelektual, dan perhatian individual.

Kerangka penelitian ini berlandaskan teori Bernard M. Bass yang menekankan pentingnya membangun loyalitas, komitmen, dan kepercayaan melalui kepemimpinan yang inspiratif. Dalam perspektif pendidikan Islam, kepemimpinan ini selaras dengan prinsip keteladanan, musyawarah, dan perhatian terhadap pengembangan individu.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, serta dokumentasi, kemudian dianalisis secara tematik. Informan penelitian meliputi kepala madrasah, guru, staf, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan kepala madrasah berhasil mengimplementasikan keempat dimensi kepemimpinan transformasional. Dampaknya terlihat pada meningkatnya profesionalisme guru, efisiensi kerja staf, motivasi belajar siswa, serta terbangunnya budaya kerja yang kolaboratif dan visioner.

Kata kunci: Implementasi, kepemimpinan transformasional, MTs Bahrul Ulum