

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TESIS</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>PANDUAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Kerangka Berpikir .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	16
B. Tinjauan Pustaka .....	20
1. Peran Guru .....	20
a. Definisi Peran Guru .....	21
b. Macam-Macam Peran Guru .....	24
c. Peran Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an .....	29
d. Dimensi-Dimensi Peran Guru dalam Metode Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Multisensori .....	32
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	34
a. Definisi Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	36
b. Dasar Hukum Membaca Al-Qur'an .....	38
c. Adab Membaca Al-Qur'an .....	39
d. Tujuan Membaca Al-Qur'an .....	41
e. Indikator Membaca Al-Qur'an .....	42

f.	Tingkatan Membaca Al-Qur'an .....	44
g.	Keutamaan Membaca Al-Qur'an .....	45
h.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	46
3.	Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....	48
a.	Definisi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....	51
b.	Dasar Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	52
c.	Adab Menghafal Al-Qur'an .....	54
d.	Tujuan Menghafal Al-Qur'an.....	55
e.	Indikator Menghafal Al-Qur'an .....	56
f.	Tingkatan Menghafal Al-Qur'an.....	58
g.	Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	60
h.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....	61
4.	Metode Farhati .....	64
a.	Definisi Metode Farhati .....	66
b.	Sejarah Metode Farhati .....	68
c.	Visi dan Misi Metode Farhati.....	70
d.	Pembelajaran Metode Farhati .....	73
e.	Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Farhati .....	75
f.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Farhati.....	78
g.	Indikator Kendala Penerapan Metode Farhati .....	80
h.	Penelusuran Literatur Metode Farhati .....	83
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>86</b>
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	86
B.	Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	89
C.	Narasumber Penelitian .....	94
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	97
E.	Analisis Data .....	103
F.	Etika dalam Penelitian .....	106
G.	Keabsahan Data Penelitian .....	107
H.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	108
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>		<b>112</b>
A.	Profil Objek Penelitian .....	112

1. Sejarah SDIT Sholahuddin Kota Bogor .....	112
2. Letak Geografis SDIT Sholahuddin .....	114
3. Visi dan Misi SDIT Sholahuddin .....	114
4. Keadaan Guru dan Siswa SDIT Sholahuddin .....	115
5. Struktur Organisasi SDIT Sholahuddin .....	118
<b>B. Hasil .....</b>	<b>119</b>
1. Praktik Pedagogis Guru dalam Menerapkan Metode Farhati pada Mata Pelajaran MMQ.....	120
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa melalui Peran Guru dengan Metode Farhati pada Mata Pelajaran MMQ.....	148
3. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa melalui Peran Guru dengan Metode Farhati pada Mata Pelajaran MMQ.....	160
4. Kendala dan Upaya dalam pembelajaran membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan Metode Farhati.....	171
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>184</b>
<b>D. Penawaran Gagasan .....</b>	<b>235</b>
<b>E. Kebaruan .....</b>	<b>236</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>238</b>
A. Kesimpulan .....	238
B. Implikasi dan Keterbatasan Penelitian .....	239
C. Saran .....	241
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>243</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>255</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>372</b>