

**PENGARUH MODEL *CASE-BASED LEARNING* (CBL) TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 19 BANDUNG**

**THE EFFECT OF CASE-BASED LEARNING (CBL) MODEL ON  
STUDENTS' CREATIVE AND CRITICAL THINKING SKILLS IN  
ISLAMIC EDUCATION SUBJECT AT SMAN 19 BANDUNG**

تأثير نموذج التعلم القائم على الحالات (CBL) على مهارات التفكير الإبداعي والتفكير النقدي لدى

التلاميذ في مواد الدراسة الإسلامية في مدرسة الثانوية العليا الحكومية ١٩ باندونغ

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**HAFILDA ANISA  
NIM. 2249020040**



**PASCASARJANA  
UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG  
2026 M/1447 H**