

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
ملخص.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS .....	vi
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Model Pembelajaran <i>Case-Based Learning</i> (CBL).....	17
1. Definisi model pembelajaran <i>Case-Based Learning</i> (CBL).....	17
2. Tujuan model pembelajaran <i>Case-Based Learning</i> (CBL).....	19
3. Manfaat model pembelajaran <i>Case-Based Learning</i> (CBL).....	21
4. Indikator model pembelajaran <i>Case-Based Learning</i> (CBL) .....	23
5. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Case-Based Learning</i> (CBL).....	26
6. Kelebihan dan Kekurangan Model pembelajaran <i>Case-Based Learning</i> (CBL) 29	
B. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	32
1. Definisi Berpikir Kreatif .....	32
2. Karakteristik Berpikir Kreatif .....	34
3. Manfaat Berpikir Kreatif.....	35
4. Dimensi Keterampilan Berpikir Kreatif.....	37
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	39
1. Definisi Berpikir Kritis.....	39
2. Tujuan Berpikir Kritis .....	41
3. Manfaat Berpikir Kritis .....	43
4. Indikator Berpikir Kritis.....	45
5. Dimensi Keterampilan Berpikir Kritis .....	47
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	49
1. Definisi Pendidikan Agama Islam.....	49

2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	52
3.	Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam.....	55
4.	Aspek-Aspek Pendidikan Agama Islam.....	57
5.	Integrasi Nilai-Nilai Al-Qur'an dalam Pengembangan Berpikir Kreatif dan Kritis (QS. Al-Isra: 32) .....	59
	E. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Case-Based Learning</i> (CBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis.....	63
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	66
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	66
	B. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	67
	C. Populasi dan Sampel .....	69
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	70
	E. Uji Instrumen Penelitian .....	74
	F. Teknik Analisis Data.....	81
	G. Tempat dan Waktu Penelitian .....	88
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	90
	A. Deskripsi Data.....	90
	1. Lokus Penelitian.....	90
	2. Deskripsi Data Variabel Penelitian .....	97
	B. Hasil Penelitian .....	147
	1. Penerapan Model <i>Case-Based Learning</i> (CBL) pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 19 Bandung.....	147
	2. Pengaruh Penerapan Model <i>Case-Based Learning</i> (CBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 19 Bandung .....	163
	3. Pengaruh Penerapan Model <i>Case-Based Learning</i> (CBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 19 Bandung .....	168
	C. Pembahasan.....	173
	1. Penerapan Model <i>Case-Based Learning</i> (CBL) siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 19 Bandung .....	173
	2. Pengaruh Penerapan Model <i>Case-Based Learning</i> (CBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 19 Bandung .....	186
	3. Pengaruh Penerapan Model <i>Case-Based Learning</i> (CBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 19 Bandung .....	189
	D. Penawaran Gagasan .....	192
	E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian .....	193
	BAB V PENUTUP.....	195
	A. Simpulan .....	195
	B. Implikasi dan Keterbatasan Penelitian .....	196
	C. Saran.....	198
	DAFTAR PUSTAKA .....	200
	LAMPIRAN .....	210