

ABSTRAK

ISTI KHOMAH: “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Komunikasi dan Sikap Moderat Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Al Amanah Cileunyi.”

Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) memiliki peran strategis dalam membentuk keterampilan komunikasi dan sikap moderat siswa. Di SMP Al Amanah Cileunyi, model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) telah diterapkan sebagai upaya untuk mencapai tujuan tersebut. Namun, fenomena di lapangan menunjukkan bahwa implementasi model ini belum memberikan dampak yang optimal, ditandai dengan masih rendahnya keterampilan komunikasi verbal dan belum kuatnya sikap moderat siswa dalam menghadapi perbedaan. Berangkat dari permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penerapan model TPS terhadap kedua variabel tersebut.

Penelitian ini dilandasi oleh teori konstruktivisme sosial dari Vygotsky yang menekankan pada interaksi sosial dalam pembangunan pengetahuan, serta teori *Social Learning Albert Bandura*, yaitu belajar terjadi melalui observasi, imitasi dan interaksi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan mengukur: 1) Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al Amanah Cileunyi; 2) Pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al Amanah Cileunyi; 3) Pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap sikap moderat siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al Amanah Cileunyi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimental *one shot case study*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner angket, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji T-Parsial dan uji koefisien determinan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* telah berjalan dengan baik dengan nilai rata-rata pada masing-masing indikator berada pada rentang interval 3,41 - 4,20; 2) Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan komunikasi siswa ($0,000 < 0,05$). Besaran pengaruhnya adalah sebesar 28,1% dengan tingkat hubungan positif dan searah (0,579); 3) Model pembelajaran *Think Pair Share* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sikap moderat siswa dengan kontribusi sebesar 29,8% dan hubungan yang positif dan searah (0,530). Artinya, semakin baik penerapan model pembelajaran *Think Pair Share*, maka akan semakin positif pula pembentukan keterampilan komunikasi dan sikap moderat siswa.