

ABSTRAK

Risa Haerunisa: *Penggunaan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV. (Penelitian Tindakan Kelas di MI Nurul Huda Kota Bandung).*

Penelitian ini berasal dari adanya fenomena yang ada di MI Nurul Huda Kota Bandung, dimana dalam proses pembelajaran menulis karangan guru tidak pernah menggunakan media untuk memancing keterampilan siswa dalam menulis karangan sehingga keterampilan siswa dalam menulis karangan masih rendah. Rendahnya keterampilan siswa dalam menulis karangan dapat dilihat dari sebagian siswa yang masih memiliki nilai di bawah KKM yang telah ditentukan yaitu 75. Berdasarakan fenomena tersebut, timbulah permasalahan yang harus diteliti yaitu apakah dengan penggunaan media *pop-up book* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Nurul Huda Kota Bandung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV MI Nurul Huda Kota Bandung sebelum digunakannya *media pop-up book*. Proses penerapan *media pop-up book* pada keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV MI Nurul Huda Kota Bandung. Keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV MI Nurul Huda Kota Bandung setelah digunakannya *media pop-up book*.

Penelitian ini berlandaskan pada kajian teoritis yang menyatakan bahwa media merupakan alat bantu dan sebuah sarana untuk meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar. Begitu pula dengan *media pop-up book* yang menjadi alat bantu dalam proses pembelajaran karangan narasi. Diharapkan dengan adanya *media pop-up book* siswa dapat dengan mudah memahami materi dan terampil dalam membuat karangan narasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian tindakan kelas, di dalamnya terdiri dari empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan diakhiri dengan refleksi. teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan penilaian kinerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV MI Nurul Huda Kota Bandung meningkat dengan menggunakan *media pop-up book*. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan hasil observasi dan nilai persentase keterampilan menulis karangan narasi. Hasil observasi guru mengalami peningkatan dengan persentase sebesar 91% pada siklus I dan 100% pada siklus II. Begitupun aktivitas siswa, pada siklus I persentase aktivitas siswa sebesar 73,62% dan pada siklus II 81%. Keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi juga mengalami peningkatan dengan persentase 16% pra siklus 52% siklus I dan 88% siklus II. Dapat disimpulkan bahwa *media pop-up book* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Nurul Huda Kota Bandung.