

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah.....	7
F. Kerangka Pemikiran.....	7
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian media pembelajaran	15
2. Manfaat media pembelajaran	16
3. Jenis-jenis media pembelajaran.....	17
4. Kriteria memilih media pembelajaran.....	17
B. <i>Pop-Up Book</i>	19
1. Pengertian <i>pop-up book</i>	19

	Halaman
2. Jenis-jenis <i>pop-up book</i>	20
3. Kelebihan dan kekurangan <i>pop-up book</i>	22
4. Penerapan Media <i>Pop-Up Book</i> dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	22
C. Keterampilan Menulis.....	24
1. Pengertian keterampilan.....	24
2. Pengertian menulis	25
3. Tujuan menulis.....	26
4. Manfaat menulis	27
5. Tahapan menulis	28
D. Karangan Narasi.....	30
1. Pengertian karangan narasi	30
2. Struktur karangan narasi	31
3. Jenis karangan narasi.....	32
4. Indikator keterampilan menulis karangan narasi	34
5. Proses penilaian keterampilan menulis karangan narasi	35
E. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	37
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI.....	37
2. Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia di MI.....	37
3. Ruang lingkup materi Bahasa Indonesia di MI.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40

Halaman

1. Pendekatan	40
2. Metode Penelitian.....	40
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	43
1. Jenis data penelitian	43
2. Sumber data penelitian.....	43
C. Tempat dan waktu penelitian	44
1. Tempat penelitian.....	44
2. Waktu penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan data.....	46
1. Observasi.....	46
2. Penilaian kinerja.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
1. Observasi proses pembelajaran	47
2. Penilaian kinerja.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV MI Nurul Huda Kota Bandung sebelum digunakannya media <i>pop-up book</i>	50
2. Proses penerapan media <i>pop-up book</i> pada keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV MI Nurul Huda Kota Bandung.....	58

Halaman

a.	Jadwal pelaksanaan penelitian	58
b.	Siklus I	59
1)	Perencanaan	59
2)	Pelaksanaan.....	59
3)	Pengamatan atau observasi	66
4)	Refleksi	83
c.	Siklus II	85
1)	Perencanaan	85
2)	Pelaksanaan.....	85
3)	Pengamatan	90
4)	Refleksi	108
3.	Keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV MI Nurul Huda Kota Bandung setelah digunakannya media <i>pop-up book</i>	109
a.	Hasil menulis karangan narasi siklus I.....	109
b.	Hasil menulis karangan narasi siklus II.....	115
c.	Hasil menulis karangan narasi siklus I dan II	121
B.	Pembahasan.....	123
1.	Keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV MI Nurul Huda Kota Bandung sebelum digunakannya media <i>pop-up book</i>	123

Halaman

2. Proses penerapan media <i>pop-up book</i> pada keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV MI Nurul Huda Kota Bandung.....	124
a. Aktivitas guru dan siswa pada Siklus I	124
b. Aktivitas guru dan siswa pada Siklus II.....	125
3. Keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV MI Nurul Huda Kota Bandung setelah digunakannya media <i>pop-up book</i>	125
BAB V PENUTUP.....	128
A. Simpulan	129
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN.....	111

