

ABSTRAK

Sagita Puspa Lestari, 2024: *Hubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dan budaya religius sekolah dengan perilaku keberagamaan Peserta didik (Penelitian di SMP IT Nashrulhaq Banjaran Kabupaten Bandung)*

SMP IT Nashrulhaq Banjaran sudah melakukan berbagai macam upaya dalam meningkatkan perilaku keberagamaan peserta didik melalui pembelajaran Aqidah Akhlak juga budaya religious yang sudah diterapkan di sekolah. Namun, berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan penulis, masih ada peserta didik yang belum menerapkan dengan baik budaya religius sekolahnya seperti masih ada siswa yang melakukan pelanggaran.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana realitas prestasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik di SMP IT Nashrulhaq, (2) untuk mengetahui bagaimana realitas budaya religius sekolah peserta didik di SMP IT Nashrulhaq, (3) untuk mengetahui bagaimana perilaku keberagamaan peserta didik di SMP IT Nashrulhaq (4) untuk menganalisis keberadaan tingkat keterhubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku keberagamaan peserta didik, (5) Untuk menganalisis keberadaan tingkat keterhubungan antara budaya religius sekolah dengan perilaku keberagamaan peserta didik, (6) Untuk menganalisis keberadaan tingkat keterhubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dan budaya religius sekolah dengan perilaku keberagamaan peserta didik.

Kerangka pemikiran penelitian ini didasarkan pada guru/lingkungan sekolah memiliki tanggung jawab terhadap perkembangan keberagamaan peserta didik khususnya perkembangan dalam aspek akidah, aspek ibadah/syariah dan aspek pengamalan/akhlak. Maka, melalui hubungan prestasi belajar Aqidah Akhlak dan budaya religius sekolah menjadi solusi agar peserta didik dapat konsisten sehingga tercermin dari perilaku keberagamaan mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data dengan angket, tes, observasi, dan studi dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan pendekatan statistic melalui analisis parsial perindikator dan analisis korelasi.

Hasil Penelitian adalah: 1) Realitas Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di SMP IT Nashrulhaq termasuk pada kualifikasi baik, nilai rata-ratanya 62,65, 2) Realitas budaya religius sekolah di SMP IT Nashrulhaq termasuk kepada kualifikasi tinggi nilai rata-ratanya sebesar 3,67, 3) Realitas realitas perilaku keberagamaan peserta didik di SMP IT Nashrulhaq memiliki kualifikasi sedang atau cukup n dengan nilai rata-rata sebesar 3,04, 4) Hubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku keberagamaan peserta didik memiliki pengaruh sebesar 2,98% terhadap perilaku keberagamaan, 5) Hubungan antara budaya religius sekolah dengan perilaku memiliki pengaruh sebesar 0,61% terhadap perilaku keberagamaan, 6) hubungan antara prestasi belajar aqidah akhlak dan budaya religius sekolah dengan perilaku keberagamaan memberikan pengaruh 32,1%

ABSTRACT

Sagita Puspa Lestari, 2024: The correlations between Aqidah Akhlak learning achievement and school religious culture and students' religious behavior (Research at SMP IT Nashrulhaq Banjaran, Bandung Regency)

SMP IT Nashrulhaq Banjaran has made various efforts to improve students' religious behavior through learning Aqidah Akhlak as well as religious culture that has been implemented in the school. However, based on a preliminary study conducted by the author, there are still students who have not properly implemented the religious culture of their school, such as there are still students who commit violations.

The aims of this research are: (1) to find out what the reality of Aqidah Akhlak learning achievements of students at SMP IT Nashrulhaq is, (2) to find out what the reality of school religious culture of students at SMP IT Nashrulhaq is, (3) to find out what students' religious behavior is at SMP IT Nashrulhaq (4) to analyze the existence of the level of connection between Aqidah Akhlak learning achievement and the religious behavior of students, (5) To analyze the existence of the level of connection between the school's religious culture and the religious behavior of students, (6) To analyze the existence of the level of connection between Aqidah Akhlak learning achievement and school religious culture with students' religious behavior.

The rationale for this research is based on the teacher/school environment having responsibility for the religious development of students, especially development in forming aspects of faith, aspects of worship or sharia and aspects of practice or morals. So, through the relationship between Aqidah Akhlak learning achievement and school religious culture, it is a solution so that students can be consistent and steady so that it can be reflected in their religious behavior.

This research uses a quantitative approach with correlational methods. Data collection techniques using questionnaires, observation and document study. The data analysis technique is carried out using a statistical approach through partial analysis of indicators and correlation analysis.

The research results are: 1) The reality of Aqidah Akhlak Learning Achievement at SMP IT Nashrulhaq is included in good qualifications with an average score of 62.65, 2) The reality of school religious culture at SMP IT Nashrulhaq is included in high qualifications with an average score of 3.67, 3) The reality of the religious behavior of students at SMP IT Nashrulhaq has moderate or sufficient qualifications with an average value of 3.04, 4) The relationship between Aqidah Akhlak learning achievement and students' religious behavior has an influence of 2.98 % on religious behavior, 5) The relationship between school religious culture and behavior has an influence of 0.61% on religious behavior, 6) The relationship between learning achievement of moral beliefs and school religious culture and religious behavior has an influence of 32.1%.

خلاصة

ساجيتا فوسفا ليستاري، ٢٠٢٤: العلاقة بين إنجاز التلاميذ في دراسة العقيدة والأخلاق وتعلم الثقافة الدينية مع الأخلاق الدينية في المدرسة (حدث البحث في المدرسة المتوسطة نصر الحق بانجاران باندونغ)

قامت المدرسة المتوسطة نصر الحق بانجاران بمحاولات مختلفة في تحسين أخلاق التلاميذ الدينية من خلال دراسة العقيدة والأخلاق والثقافة الدينية التي تم تطبيقها في المدرسة. ومع ذلك، استنادا إلى دراسة المقدمة للمؤلفة، لا يزال هناك التلاميذ الذين لم ينفذوا الثقافة الدينية المدرسية جيدا كما لا يزال هناك التلاميذ الذين ينتهكونها مثل ترك سنة الصلاة قبل وبعد الظهر وصلاة الضحى.

أغراض الدراسة: (1) معرفة كيف إنجاز التلاميذ في دراسة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة نصر الحق الإسلامي (2) معرفة كيف التلاميذ يحققون الثقافة الدينية المدرسية في المدرسة المتوسطة نصر الحق، (3) معرفة كيف أخلاق التلاميذ الدينية في المدرسة المتوسطة نصر الحق الإسلامي: (4) تحليل مستوى الاتصال بين إنجاز التلاميذ في الدراسة العقيدة والأخلاق مع أخلاقهم الدينية، (5) تحليل مستوى الاتصال بين الثقافة الدينية مع الأخلاق الدينية للتلاميذ، (6) تحليل مستوى الاتصال بين إنجاز التلاميذ في دراسة العقيدة والأخلاق والثقافة الدينية لهم.

استند إطار هذا البحث إلى أن لكل من الأساتذ أو بيئة المدرسة مسؤولون عن تنمية دينية التلاميذ، وخاصة التنمية في تشكيل جوانب العقيدة، أو العبادة أو الشريعة أو الممارسة أو الأخلاق. وبالتالي، من خلال العلاقة بين الإنجاز في دراسة العقيدة والأخلاق والثقافة الدينية المدرسية أصبحت حلا جعل التلاميذ مستقيمين وهذا يعرض من أخلاقهم الدينية.

يستخدم هذا البحث نهجا كميًا بطريقة ارتباطية. وطريقة جمع البيانات بالاستبيانات والمراقبة ودراسات الوثيقة. يتم تنفيذ طريقة تحليل البيانات بنهج إحصائي من خلال تحليل جزئي وتحليل مرتبط.

الاستنتاج: (1) كان إنجاز دراسة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة نصر الحق في مستوى "حسن" مع متوسط القيمة 62.65، (2) كانت الثقافة الدينية المدرسية في المدرسة المتوسطة نصر الحق في مستوى "ممتاز" مع متوسط القيمة 3.67، (3) كانت أخلاق التلاميذ الدينية في المدرسة المتوسطة نصر الحق في مستوى "متوسطة" مع متوسط القيمة 3.04، (4) العلاقة بين إنجاز دراسة العقيدة والأخلاق والأخلاق الدينية للتلاميذ لها تأثير 2.98% من الأخلاق الدينية، (5) العلاقة بين الثقافة الدينية المدرسية والأخلاق لها تأثير 0.61% على الأخلاق الدينية، (6) لعلاقة بين التحصيل التعليمي في العقيدة الأخلاقية والثقافة الدينية % المدرسية والسلوك الديني يعطي تأثيرا 32.1%.