

## ملخص البحث

يويون يولياني : أثر استخدام أسلوب إعطاء الواجبات في إنجاز التلاميذ الدراسية في تعليم اللغة العربية (دراسة تجريبية في المدرسة العالية الاسلامية الحكومية الثانية باندونج)

دراسة اللغة العربية هي عملية التعليم والتعلم المعقدة، لأن نجاحها يتأثر في مختلف العوامل منها : المدرس والتلميذ والمدرسة والتسهيلات والبيئة وغيرها . إذا توافرت هذه العوامل كاملة فيحصل التلميذ على الإنجاز الأحسن . فالإنجاز الدراسي هو من أهم الأمور في عملية التعليم والتعلم . من الواقع أن التلاميذ في المدرسة العالية الحكومية الثانية باندونج منهم من يتخرج من المدارس الثانوية العامة . وكما هو المعروف أن التلاميذ في المدارس الثانوية الإسلامية وهم قد تعلموا العربية، وحينما يدخلون المدرسة العالية هم يتعلمون المواد المسوية مع التلاميذ المتخرجين من المدارس الثانوية الإسلامية وهم قد تعلموا العربية من قبل . اعتمادا على البيان السابق، اجتذبت الكاتبة لبحثها هل استخدام أسلوب إعطاء الواجبات في اللغة العربية يؤثر كثيرا في إنجاز التلاميذ ؟

والأغراض لهذا البحث هي معرفة إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية قبل و بعد استخدام أسلوب إعطاء الواجبات في المدرسة العالية الاسلامية الحكومية الثانية باندونج و معرفة آثار أسلوب إعطاء الواجبات على إنجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية . يعتمد هذا البحث على أساس التفكير لتقييم المعلم الكلي يحاول تطبيق أسلوب إعطاء الواجبات على درس اللغة العربية للتلاميذ . لازم للمعلمين يأخذون قيمة التلاميذ قبل تطبيق طريقة التخصيص لمعرفة نتائج التلاميذ ، ثم يقوم المعلم بتطبيق أسلوب إعطاء الواجبات منتظم للتلاميذ و بعد ذلك سيعرف المعلم نتائجهم .

الطريقة التي يستخدمها الكاتبة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي - الاختبار البعدي . (one group pre test post test design) في المجموعة الواحدة . وأما أساليبها هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبية .

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن إنجاز التلاميذ في الفصل الضبطي تدل علي درجة كافية ٣١,٦١ . وإنجاز التلاميذ في الفصل التجريبي تدل علي درجة كافية ٩,٧٤ . و من نتيجة البحث تبدو أن نتيجة "ت" الحسابية علي قدرة ٦٤,٤ ونتيجة "ت" الجدولية علي قدرة ٠,٤٢,٢ . وبهذا يعرف أن الفرضية المقترحة مقبولة بمعنى أن هناك أثر استخدام أسلوب إعطاء الواجبات للإنجاز التلاميذ في درس اللغة العربية .