

محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ	.....	الشعار والإهداء
ب	.....	سيرة حياة الكاتبة
ج	.....	شكرا و تقدير
د	.....	محتويات الرسالة
هـ	.....	دفتر الجدولية

الباب الأول

مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦	.....	الفصل الرابع : أساس التفكير
٩	.....	الفصل الخامس : الفرضية

الفصل السادس : خطوات البحث ١٠

الباب الثاني

التحليل النظري عن أثر استخدام أسلوب إعطاء الواجبات في إنجاز التلاميذ

الدراسية في تعليم اللغة العربية

الفصل الأول : الإنجاز الدراسي في درس اللغة العربية ١٨

أ. الإنجاز الدراسي ١٨

١. مفهوم الإنجاز الدراسي ١٨

٢. أنواع الإنجاز الدراسي ٢٠

٣. العوامل المؤثرة في الإنجاز ٢١

٤. المؤشرات الإنجاز الدراسي ٢٥

ب. درس اللغة العربية ٢٨

١. مفهوم تدريس اللغة العربية ٢٨

٢. أهمية تدريس اللغة العربية ٣٠

٣. أهداف تدريس اللغة العربية ٣٤

٤. أهداف تدريس اللغة العربية في المدارس ٣٧

الفصل الثاني : أسلوب إعطاء الواجبات ٤١

الفصل الثالث: درس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية

الثانية باندونج ٤٤

الباب الثالث

التحليل التجريبي عن أثر استخدام أسلوب إعطاء الواجبات في إنجاز التلاميذ

الدرسية في تعليم اللغة العربية

الفصل الأول : الحالة العامة للمدرسة العالية الحكومية الثانية باندونج

..... ٤٧

الفصل الثاني : واقعية إنجاز التلاميذ في درس اللغة العربية قبل استخدام

أسلوب إعطاء الواجبات في المدرسة العالية الحكومية الثانية

باندونج ٦٠

الفصل الثالث : واقعية إنجاز التلاميذ في درس اللغة العربية بعد استخدام

أسلوب إعطاء الواجبات في المدرسة العالية الحكومية الثانية

باندونج ٦٧

الفصل الرابع : آثار أسلوب إعطاء الواجبات على إنجاز التلاميذ في درس

اللغة العربية ٧٤

الباب الرابع

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج ٨١

الفصل الثاني : الاقتراحات ٨٢

المراجع ٨٤

الملاحق