

## ABSTRAK

**Dwi Tiara** : “Penerapan Model Pembelajaran *Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce* (ECIRR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Kalor”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dan peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik menggunakan model pembelajaran ECIRR pada materi kalor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre experiment*. Penelitian dilakukan di kelas VII-C SMPN 1 Lemahsugih Kab.Majalengka dengan sampel dalam penelitian sebanyak 35 peserta didik. Data keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik diperoleh melalui lembar observasi, sedangkan data kemampuan literasi sains peserta didik diperoleh melalui tes uraian. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini: (1) keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran ECIRR berkategori sangat baik; (2) kemampuan literasi sains peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran ECIRR mengalami peningkatan dengan diperoleh hasil  $t_{hitung} (25,93) > t_{tabel 5\%} (1,69)$ . Besarnya peningkatan literasi sains peserta didik seluruh aspek dapat dilihat dari rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 0,60 berkategori sedang.

**Kata kunci:** Kalor, Literasi Sains, Model Pembelajaran *Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce* (ECIRR)