

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2022). Pemanfaatan gadget dalam proses pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1349–1356. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5692>
- Aisha, I., & Kaloeti, D. V. S. (2025). Digital Storytelling Intervention on Prosocial Behavior Improvement Among Early Childhood. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 5713. <https://doi.org/10.15575/psy.v7i2.5713>
- Alfianika, N. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anderson, C. A., Berkowitz, L., Donnerstein, E., et al. (2003). *The Influence of Media Violence on Youth*. *Psychological Science in the Public Interest*, 4(3), 81–110.
- Annisa, D. (2020). Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun melalui Permainan Tradisional Babington. *Jurnal AUDHI*, Vol. 3 No. 1,2. <http://dx.doi.org/10.36722/jaudhi.v3i1.592>
- Amin, M., et al. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- American Academy of Pediatrics. (2016). *Media and Young Minds*. *Pediatrics*, 138(5), e20162591. <https://doi.org/10.1542/peds.2016-2591>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, G.Y. (2010). Perilaku Prosocial ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi*, Vol. 1 No. 1, 34.

- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2023). Profil Anak Usia Dini 2023. <https://www.bps.go.id/id/publication/2023/12/12/e9b0a9a0adcfefb137e0d0d/profil-anak-usia-dini-2023.html>
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bierhoff, H.-W. (2005). *Development of Prosocial Behavior and Prosocial Personality. Handbook of Social Psychology and Communication Psychology* (Vol. pp. 158–165)
- Beaty, J.J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Buhaerah, B & Lathifah, A. (2024). The Impact of Gadget Use on Elementary School Children. *Pinisi Journal of Education*. Vol.5 No.6
- Coyne, S. M., Padilla-Walker, L. M., & Howard, E. (2017). Emerging in a digital world. *Developmental Psychology*, 53(5), 1004–1015. <https://doi.org/10.1037/dev0000290>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peseta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Eisenberg, N., Fabes, R. A., & Spinrad, T. L. (2006). *Prosocial development Handbook of child psychology: Social, emotional, and personality development* (6th ed., Vol. 3, hal. 646–718). John Wiley & Sons.
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. Cambridge University Press.
- Eisenberg, N., Spinrad, T. L., & Knafo-Noam, A. (2016). *Prosocial Development. Handbook of Child Psychology and Developmental Science* (7thed.) Editor: R. M. Lerner & M. E. Lamb. Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118963418.childpsy315>

- Filza, R., & Wulandari, H. (2023). Pemanfaatan media digital dalam menstimulasi perilaku prososial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4475>
- Hayati, T. (2016). Menumbuhkembangkan Perilaku Prososial dan Permainan Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal Vol. 1, No.1*.
- Haruna, S. R., Kamaruddin, K., & Anhusadar, L. (2022). Penggunaan gadget pada anak usia dini dalam perspektif pendidikan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1821–1829. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1813>
- Himmah F & Festa Y.R. (2013). Perilaku Prososial Anak Usia Dini di Sentra Bermain Peran TK Al-Furqan Jember. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, Vol. 9 No. 1. <https://doi.org/10.32528/ins.v9i1.276>
- Hinkley, T., Brown, H., Carson, V., & Teychenne, M. (2019). Cross sectional associations of screen time and outdoor play with social skills in preschool children. *PLOS ONE*, 13(4), e0193700. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193700>
- Hewi, L. (2019). Permainan Dadu pada Pengembangan Perilaku Prososial dan Permainan Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, Vol.1 No. 1. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i2.468>
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1 (Terjemahan Med Meitasari Tjandra dan Muslichah Zarkasih)*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E, B. (2016). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi ke-5, Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Ismawati, Z. A., Satriyandari, Y., & Rohmah, F. (2025). *The role of parents in gadget supervision of the development of children aged 4–6 years in ABA Mlangi*

Kindergarten. Proceeding International Conference on Health Science and Technology, 1, 1070–1076.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (Kemen PPPA). (2020). *Panduan Pengasuhan di Era Digital*. Jakarta: Kemen PPPA RI.

Laini, A. (2025). Influence of gadget usage and parent involvement to children's prosocial behavior. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i2.15366>

Linebarger, D.L & Walker, D. (2005). Infants' and Toddlers' Television Viewing and Language Outcomers. *American Behavioral Scientist*, 48(5), 624-645. <https://doi.org/10.1037/a0032582>

Madigan, S., Browne, D., Racine, N., et al. (2019). Association between screen time and children's performance on a developmental screening test. *JAMA Pediatrics*, 173(3), 244–250. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2018.5056>

Madigan, S., McArthur, B. A., Anhorn, C., Eirich, R., & Christakis, D. A. (2020). Associations Between Screen Use and Child Language Skills: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Pediatrics*, 174(7), 665–675. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2020.0327>

Mardina, R. (2011). Potensi digital natives dalam representasi literasi informasi multimedia berbasis web di perguruan tinggi. *Jurnal Pustakawan Indonesia*. Vol. 11 No. 1 (2011).

Manurung, P., Wulandari, E. T., Nasution, D. S. W., Sari, D. A., Humairo, A., Sundari, S., Siregar, D. A., Sinaga, J. S., Sitinjak, E., Purba, P. M. B., Ningsih, P., & Ritonga, W. A. (2019). Pemanfaatan gadget sebagai alat pembelajaran positif untuk anak di usia dini. *Rambate: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).

- Marhun, M., & Inten, D. N. (2023). Studi Deskriptif Penerapan Screen Time terhadap Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. 55–62. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v3i1.2031>
- Mayenti, F., & Sunita, I. (2018). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan anak usia dini di PAUD dan TK Taruna Islam Pekanbaru. *Photon: Jurnal Sain dan Kesehatan*, 9(1). <https://doi.org/10.37859/jp.v9i1.1092>
- Miranti. (2021). Waspada Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini 1,2. 6(1), 58–66. <https://doi.org/10.37058/jpls.v6i1.3205>
- Mulyasa, H. E. (2018). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nikken, P., & Jansz, J. (2006). Parental Mediation of Children's Videogame Playing: A Comparison of the Reports by Parents and Children. *Learning, Media and Technology*, 31(2), 181–202. <https://doi.org/10.1080/17439880600756803>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (10th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hayati, T. (2013). *Pengantar Statistika*. Bandung: Cv Insan Mandiri.
- Hikam, M., & Nursari, S. (2020). Penerapan Media Video untuk Meningkatkan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 11–20.
- Hikam, F. F. (2020). Pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1008–1018. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.458>
- Kabali, H. K., Irigoyen, M. M., Nunez-Davis, R., Budacki, J. G., Mohanty, S. H., Leister, K. P., & Bonner, R. L. (2015). Exposure and Use of Mobile Media Devices by Young Children. *Pediatrics*, 136(6), 1044–1050. <https://doi.org/10.1542/peds.2015-2151>

- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). SELING Jurnal Program Studi PGRA hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 54–60.
- Lauricella, A. R., Wartella, E., & Rideout, V. J. (2015). Young children's screen time: The complex role of parent and child factors. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 36, 11–17. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2014.12.001>
- Marhun, M., & Inten, D. N. (2023). *Studi Deskriptif Penerapan Screen Time terhadap Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. 55–62.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Pradevi, A. P. (2020). Hubungan pengawasan orang tua dalam penggunaan gadget dengan kemampuan empati anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 49–56. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31402>
- Pratama, Y. A., Ajizah, V. N., Hasanah, U., Ikhsan, M. N., & Rahmawati, R. (2020). Dampak penggunaan gadget dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa SMP Al-Azhar Kota Bekasi. *Al-Adabiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v4i1.634>
- Prayitno, S., Rusdianah, E., & Yuliana, F. (2024). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial-emosional pada anak usia prasekolah (4–6 tahun). *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(5). <https://doi.org/10.37287/jppp.v6i5.3323>
- Ra, R. A., & Giwangan, A. A. (2019). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.267>

- Ramadhani, A., & Wardani, S. F. (2024). *JOTE Volume 5 Nomor 3 Tahun 2024 Halaman 38-46 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Pemanfaatan Gadget sebagai Teknologi Digital sebagai Strategi dalam Meningkatkan Potensi Berbahasa Anak Usia Dini*. 5, 38–46.
- Risman. (2023). *Pendidikan anak usia dini dalam perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rulismi, D (2025). Science Video Media as an Effective Tool to Enhance Self-Awareness, Responsibility, and Prosocial Behavior in Early Childhood. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora* (2025); 5(3): 1 ISSN 2809-3356 (cetak), ISSN 2807-3916 (online) DOI: <http://dx.doi.org/10.47679/jrssh.v5i3>.
- Salsabila Aurellia, A., Ali, A. Z., & Wijaya, P. R. (2022). Pengaruh intensitas bermain game online terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini kelompok B TK Al-Khoiriyah. *Journal of Early Childhood and Inclusive Education (JECIE)*, 8(2). <https://doi.org/10.31537/jecie.v8i2.2317>
- Santrock, J. W. (2019). *Perkembangan masa hidup* (Edisi 13, Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Sigman, A. (2010). Time for a view on screen time. *Archives of Disease in Childhood*, 95(11), 935–942. <https://doi.org/10.1136/adc.2010.198341>
- Suantini, N. N., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). *Implementasi Teori Kognitif Sosial Bandura Melalui Media Video Animasi Cerita Rakyat Bali untuk Meningkatkan Pendidikan Moral Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 716–727. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1950>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Strasburger, V. C., Jordan, A. B., & Donnerstein, E. (2011). Health effects of media on children and adolescents. *Pediatrics*, *125*(4), 756–767. <https://doi.org/10.1542/peds.2009-2563>
- Tatminingsih, S. (2019). *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Valkenburg, P. M., Piotrowski, J. T., Hermanns, J., & de Leeuw, R. (2013). Developing and validating the Perceived Parental Media Mediation Scale: A self-determination perspective. *Human Communication Research*, *39*(4), 445–469. <https://doi.org/10.1111/hcre.12010>
- Wariyanti, NK, Sudhana, IK, & Dewi, NW (2022). Peran Media Video dalam Pembelajaran Nilai Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, *10*(1), 25–33.
- Wardianti et. al (2024). Hubungan Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Perkembangan Pada Anak Usia Prasekolah di Wilayah RW 001 Kelurahan Pondok Betung Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan. (2024). *Nursing Applied Journal*, *2*(4), 01-15. <https://doi.org/10.57213/naj.v2i4.350>
- Yunita, L., & Suryana, D. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *4*(2), 1258–1266.
- Yumarni. (2022). Pengaruh gadget terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Literasiologi*, *8*(2), 45–54. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.353>

Yusuf, A. M. (2017). *Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zaini, M. (2019). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Persepsi Orangtua terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini*. 3(1), 254–264. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.127>

Zhang, Y., Ma, L., Chen, X., & Li, D. (2024). Parental mediation of young children's digital media use and prosocial behavior: The moderating role of co-viewing interaction. *Computers in Human Behavior*, 154, 108269. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2024.108269>

