



LAMPIRAN-LAMPIRAN

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Lampiran 1 Lembar Expert Judgement

LEMBAR EXPERT JUDGEMENT

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Validator : Arif Nursihah, S.Th.I., M.A.
NIP : 198902162019031005

Setelah membaca, meneliti dan mengamati instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian "Hubungan antara Penggunaan *Gadget* dengan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun" yang dibuat oleh:

Nama : Nila Yulia
NIM : 1212100053
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

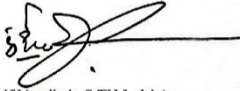
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, dengan ini menyatakan instrumen penelitian tersebut:

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
- Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Catatan (bila perlu)

Tambahkan kontrol akhir pada awal setiap paragraf

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

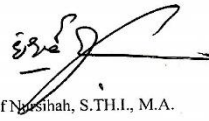
Bandung, November 2025
Validator,

Arif Nursihah, S.Th.I., M.A.
NIP. 198902162019031005

D. KOMENTAR DAN SARAN

- Guna dan kaliamat yg selaras printe / aigint
- Lambat cyther pengontrol dan pengayaan

Bandung, November 2025

Validator,



Arif Nussinah, S.Th.I., M.A.

NIP. 198902162019031005

LEMBAR EXPERT JUDGEMENT

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Validator : Dr. H. Aam Kurnia, M.Pd.

NIP : 196910231993021001

Setelah membaca, meneliti dan mengamati instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian "Hubungan antara Penggunaan *Gadget* dengan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun" yang dibuat oleh:

Nama : Nila Yulia

NIM : 1212100053

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, dengan ini menyatakan instrumen penelitian tersebut:

1. Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

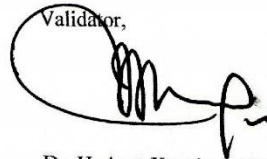
Catatan (bila perlu)

.....
.....
.....

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Oktober 2025

Validator,



Dr. H. Aam Kurnia, M.Pd.

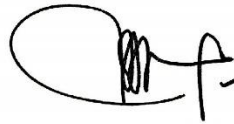
NIP. 196910231993021001

D. KOMENTAR DAN SARAN

.....
.....
.....
.....

Bandung, Oktober 2025

Validator,



Dr. H. Aam Kurnia, M.Pd.

NIP. 196910231993021001

Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Variabel X: Penggunaan *Gadget*

Pernyataan	Nilai Relevansi			
	1 (Tidak Pernah)	2 (Jarang)	3 (Sering)	4 (Selalu)
Keamanan Konten				
1. Anak saya menonton tayangan sesuai usianya	Anak saya tidak pernah menonton tayangan sesuai usianya	Anak saya jarang menonton tayangan sesuai usianya	Anak saya menonton sering tayangan sesuai usianya	Anak saya selalu menonton tayangan sesuai usianya
2. Anak saya terhindar dari tayangan yang mengandung <i>pornografi</i> (dewasa)	Anak saya tidak pernah terhindar dari tayangan yang mengandung <i>pornografi</i> (dewasa)	Anak saya jarang terhindar dari tayangan yang mengandung <i>pornografi</i> (dewasa)	Anak saya sering terhindar dari tayangan yang mengandung <i>pornografi</i> (dewasa)	Anak saya selalu terhindar dari tayangan yang mengandung <i>pornografi</i> (dewasa)
3. Anak saya terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan verbal (kata-kata makian)	Anak saya tidak pernah terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan verbal (kata-kata makian)	Anak saya jarang terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan verbal (kata-kata makian)	Anak saya sering terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan verbal (kata-kata makian)	Anak saya selalu terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan verbal (kata-kata makian)
4. Anak saya terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan fisik	Anak saya tidak pernah terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan fisik	Anak saya jarang terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan fisik	Anak saya sering terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan fisik	Anak saya selalu terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan fisik
Mengandung nilai-nilai prososial (bekerjasama, berbagi, berempati)				
1. Anak saya menonton video yang menampilkan anak-anak sedang melakukan kegiatan bekerjasama	Anak saya tidak pernah menonton video yang menampilkan anak-anak sedang melakukan kegiatan bekerjasama	Anak saya jarang menonton video yang menampilkan anak-anak sedang melakukan kegiatan bekerjasama	Anak saya sering menonton video yang menampilkan anak-anak sedang melakukan kegiatan bekerjasama	Anak saya selalu menonton video yang menampilkan anak-anak sedang melakukan kegiatan bekerjasama
2. Anak saya menonton video tentang anak-anak yang senang berbagi	Anak saya tidak pernah menonton video tentang anak-anak yang senang berbagi	Anak saya jarang menonton video tentang anak-anak yang senang berbagi	Anak saya sering menonton video tentang anak-anak yang senang berbagi	Anak saya selalu menonton video tentang anak-anak yang senang berbagi

3. Anak saya menunjukkan ketertarikan berbagi kepada orang lain setelah menonton video orang berbagi	Anak saya tidak pernah menunjukkan ketertarikan berbagi kepada orang lain setelah menonton video orang berbagi	Anak saya jarang menunjukkan ketertarikan berbagi kepada orang lain setelah menonton video orang berbagi	Anak saya sering menunjukkan ketertarikan berbagi kepada orang lain setelah menonton video orang berbagi	Anak saya selalu menunjukkan ketertarikan berbagi kepada orang lain setelah menonton video orang berbagi
4. Anak saya menonton video yang menampilkan anak membantu orang lain	Anak saya tidak pernah menonton video yang menampilkan anak membantu orang lain	Anak saya jarang menonton video yang menampilkan anak membantu orang lain	Anak saya sering menonton video yang menampilkan anak membantu orang lain	Anak saya selalu menonton video yang menampilkan anak membantu orang lain
5. Anak saya menonton video yang menampilkan anak menghibur teman yang sedang sedih	Anak saya tidak pernah menonton video yang menampilkan anak menghibur teman yang sedang sedih	Anak saya jarang menonton video yang menampilkan anak menghibur teman yang sedang sedih	Anak saya sering menonton video yang menampilkan anak menghibur teman yang sedang sedih	Anak saya selalu menonton video yang menampilkan anak menghibur teman yang sedang sedih
Menambah pengetahuan anak				
1. Anak saya terangsang untuk bertanya setelah menonton tayangan digadget	Anak saya tidak pernah terangsang untuk bertanya setelah menonton tayangan digadget	Anak saya jarang terangsang untuk bertanya setelah menonton tayangan digadget	Anak saya sering terangsang untuk bertanya setelah menonton tayangan digadget	Anak saya selalu terangsang untuk bertanya setelah menonton tayangan digadget
2. Anak saya mendapat pengetahuan baru setelah menonton tayangan video	2. Anak saya mendapat pengetahuan baru setelah menonton tayangan video	Anak saya mendapat pengetahuan baru setelah menonton tayangan video	Anak saya mendapat pengetahuan baru setelah menonton tayangan video	Anak saya mendapat pengetahuan baru setelah menonton tayangan video
Pendampingan Situasional				
1. Saya menemani anak saya saat ia menggunakan gadget	Saya tidak pernah menemani anak saya saat ia menggunakan gadget	Saya jarang menemani anak saya saat ia menggunakan gadget	Saya sering menemani anak saya saat ia menggunakan gadget	Saya selalu menemani anak saya saat ia menggunakan gadget
2. Saya memeriksa riwayat tontonan anak di gadget	Saya tidak pernah memeriksa riwayat tontonan anak di gadget	Saya jarang memeriksa riwayat tontonan anak di gadget	Saya sering memeriksa riwayat tontonan anak di gadget	Saya selalu memeriksa riwayat tontonan anak di gadget
3. Saya menjelaskan tentang apa yang anak tonton	Saya tidak pernah menjelaskan tentang apa yang anak tonton	Saya jarang menjelaskan tentang apa yang anak tonton	Saya sering menjelaskan tentang apa yang anak tonton	Saya selalu menjelaskan tentang apa yang anak tonton
Pengaturan Batasan Waktu				
1. Saya memiliki jadwal harian kapan anak boleh	Saya tidak pernah memiliki jadwal harian kapan anak	Saya jarang memiliki jadwal harian kapan anak	Saya sering memiliki jadwal harian kapan anak	Saya selalu memiliki jadwal harian kapan anak

menggunakan <i>gadget</i>	boleh menggunakan <i>gadget</i>	boleh menggunakan <i>gadget</i>	boleh menggunakan <i>gadget</i>	boleh menggunakan <i>gadget</i>
2. Saya membatasi waktu penggunaan <i>gadget</i> anak tidak lebih dari 1 jam per hari	Saya tidak pernah membatasi waktu penggunaan <i>gadget</i> anak tidak lebih dari 1 jam per hari	Saya jarang membatasi waktu penggunaan <i>gadget</i> anak tidak lebih dari 1 jam per hari	Saya sering membatasi waktu penggunaan <i>gadget</i> anak tidak lebih dari 1 jam per hari	Saya selalu membatasi waktu penggunaan <i>gadget</i> anak tidak lebih dari 1 jam per hari
3. Saya mengontrol aplikasi apa saja yang boleh digunakan anak	Saya tidak pernah mengontrol aplikasi apa saja yang boleh digunakan anak	Saya jarang mengontrol aplikasi apa saja yang boleh digunakan anak	Saya sering mengontrol aplikasi apa saja yang boleh digunakan anak	Saya selalu mengontrol aplikasi apa saja yang boleh digunakan anak
4. Saya menegur anak saya jika melewati waktu penggunaan <i>gadget</i> yang telah ditentukan	Saya tidak pernah menegur anak saya jika melewati waktu penggunaan <i>gadget</i> yang telah ditentukan	Saya jarang menegur anak saya jika melewati waktu penggunaan <i>gadget</i> yang telah ditentukan	Saya sering menegur anak saya jika melewati waktu penggunaan <i>gadget</i> yang telah ditentukan	Saya selalu menegur anak saya jika melewati waktu penggunaan <i>gadget</i> yang telah ditentukan
Pengalihan kegiatan non-gadget				
1. Saya menyediakan kegiatan menarik lain agar anak tidak bergantung pada <i>gadget</i>	Saya tidak pernah menyediakan kegiatan menarik lain agar anak tidak bergantung pada <i>gadget</i>	Saya jarang menyediakan kegiatan menarik lain agar anak tidak bergantung pada <i>gadget</i>	Saya sering menyediakan kegiatan menarik lain agar anak tidak bergantung pada <i>gadget</i>	Saya selalu menyediakan kegiatan menarik lain agar anak tidak bergantung pada <i>gadget</i>
2. Saya mengajak anak saya bermain agar tidak menggunakan <i>gadget</i>	Saya tidak pernah mengajak anak saya bermain agar tidak menggunakan <i>gadget</i>	Saya jarang mengajak anak saya bermain agar tidak menggunakan <i>gadget</i>	Saya sering mengajak anak saya bermain agar tidak menggunakan <i>gadget</i>	Saya selalu mengajak anak saya bermain agar tidak menggunakan <i>gadget</i>

Variabel Y: Perilaku Prososial

Pernyataan	Nilai Relevansi			
	1 (Tidak Pernah)	2 (Jarang)	3 (Sering)	4 (Selalu)
Berpartisipasi dalam kegiatan kelompok				
1. Anak saya mau ikut bermain bersama teman-temannya	Anak saya tidak pernah mau ikut bermain bersama teman-temannya	Anak saya jarang mau ikut bermain bersama teman-temannya	Anak saya sering mau ikut bermain bersama teman-temannya	Anak saya selalu mau ikut bermain bersama teman-temannya
2. Anak saya aktif bergerak saat ada kegiatan kelompok	Anak saya tidak pernah aktif bergerak saat ada kegiatan kelompok	Anak saya jarang aktif bergerak saat ada kegiatan kelompok	Anak saya sering aktif bergerak saat ada kegiatan kelompok	Anak saya selalu aktif bergerak saat ada kegiatan kelompok
3. Anak saya mengikuti kegiatan kelompok sampai selesai	Anak saya tidak pernah mengikuti kegiatan kelompok sampai selesai	Anak saya jarang mengikuti kegiatan kelompok sampai selesai	Anak saya sering mengikuti kegiatan kelompok sampai selesai	Anak saya selalu mengikuti kegiatan kelompok sampai selesai
Bekerjasama dengan siapa saja				
1. Anak saya hanya mau bekerjasama dengan teman yang ia sukai saja	Anak saya hanya mau tidak pernah bekerjasama dengan teman yang ia sukai saja	Anak saya hanya mau jarang bekerjasama dengan teman yang ia sukai saja	Anak saya hanya mau sering bekerjasama dengan teman yang ia sukai saja	Anak saya hanya mau selalu bekerjasama dengan teman yang ia sukai saja
2. Anak saya lebih suka melakukan kegiatan sendiri daripada bersama temannya	Anak saya lebih suka tidak pernah melakukan kegiatan sendiri daripada bersama temannya	Anak saya lebih suka jarang melakukan kegiatan sendiri daripada bersama temannya	Anak saya lebih suka sering melakukan kegiatan sendiri daripada bersama temannya	Anak saya lebih suka selalu melakukan kegiatan sendiri daripada bersama temannya
3. Anak saya dapat bekerjasama dengan karakter teman yang berbeda-beda	Anak saya tidak pernah dapat bekerjasama dengan karakter teman yang berbeda-beda	Anak saya jarang dapat bekerjasama dengan karakter teman yang berbeda-beda	Anak saya sering dapat bekerjasama dengan karakter teman yang berbeda-beda	Anak saya selalu dapat bekerjasama dengan karakter teman yang berbeda-beda
Mampu mengendalikan rasa ingin memiliki sendiri saat berbagi				

1. Anak saya bersedia menerima bagian makanan dalam porsi sedikit saat berbagi	Anak saya tidak pernah bersedia menerima bagian makanan dalam porsi sedikit saat berbagi	Anak saya jarang bersedia menerima bagian makanan dalam porsi sedikit saat berbagi	Anak saya sering bersedia menerima bagian makanan dalam porsi sedikit saat berbagi	Anak saya selalu bersedia menerima bagian makanan dalam porsi sedikit saat berbagi
2. Anak saya bersedia berbagi makanan yang disukainya	Anak saya tidak pernah bersedia berbagi makanan yang disukainya	Anak saya jarang bersedia berbagi makanan yang disukainya	Anak saya sering bersedia berbagi makanan yang disukainya	Anak saya selalu bersedia berbagi makanan yang disukainya
Tidak memilih-milih teman saat berbagi				
1. Anak saya mau berbagi atas kemauan sendiri	Anak saya tidak pernah mau berbagi atas kemauan sendiri	Anak saya jarang mau berbagi atas kemauan sendiri	Anak saya sering mau berbagi atas kemauan sendiri	Anak saya selalu mau berbagi atas kemauan sendiri
2. Anak saya mau meminjamkan barang yang disukainya pada siapa saja	Anak saya tidak pernah mau meminjamkan barang yang disukainya pada siapa saja	Anak saya jarang mau meminjamkan barang yang disukainya pada siapa saja	Anak saya sering mau meminjamkan barang yang disukainya pada siapa saja	Anak saya selalu mau meminjamkan barang yang disukainya pada siapa saja
Mengenali perasaan orang lain				
1. Anak saya mengetahui saat orang lain sedang marah	Anak saya tidak pernah mengetahui saat orang lain sedang marah	Anak saya jarang mengetahui saat orang lain sedang marah	Anak saya sering mengetahui saat orang lain sedang marah	Anak saya selalu mengetahui saat orang lain sedang marah
2. Anak saya mengetahui saat temannya sedang sedih	Anak saya tidak pernah mengetahui saat temannya sedang sedih	Anak saya jarang mengetahui saat temannya sedang sedih	Anak saya sering mengetahui saat temannya sedang sedih	Anak saya selalu mengetahui saat temannya sedang sedih
3. Anak saya ikut merasa senang saat temannya mendapat hadiah	Anak saya tidak pernah ikut merasa senang saat temannya mendapat hadiah	3. Anak saya jarang ikut merasa senang saat temannya mendapat hadiah	Anak saya sering ikut merasa senang saat temannya mendapat hadiah	Anak saya selalu ikut merasa senang saat temannya mendapat hadiah
Menunjukkan kepedulian				

1. Anak saya menunjukkan rasa prihatin saat melihat temannya sedih	Anak saya tidak pernah menunjukkan rasa prihatin saat melihat temannya sedih	Anak saya jarang menunjukkan rasa prihatin saat melihat temannya sedih	Anak saya sering menunjukkan rasa prihatin saat melihat temannya sedih	Anak saya selalu menunjukkan rasa prihatin saat melihat temannya sedih
2. Anak saya berusaha menghibur temannya yang sedang menangis	Anak saya tidak pernah berusaha menghibur temannya yang sedang menangis	Anak saya jarang berusaha menghibur temannya yang sedang menangis	Anak saya sering berusaha menghibur temannya yang sedang menangis	Anak saya selalu berusaha menghibur temannya yang sedang menangis
3. Anak saya berinisiatif menawarkan bantuan saat melihat temannya kesulitan	Anak saya tidak pernah berinisiatif menawarkan bantuan saat melihat temannya kesulitan	Anak saya jarang berinisiatif menawarkan bantuan saat melihat temannya kesulitan	Anak saya sering berinisiatif menawarkan bantuan saat melihat temannya kesulitan	Anak saya selalu berinisiatif menawarkan bantuan saat melihat temannya kesulitan

Variabel	Indikator	No Item		Jumlah Item
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Penggunaan Gadget (X)	Kualitas Konten	1,2,3,6,7,8,9	-	9
	Konteks Penggunaan	10,11,12,13,14	-	5
	Pengelolaan Penggunaan	15,16,17,18,19,20	-	6
		Total Jumlah Item		

Variabel	Indikator	No Item		Jumlah Item
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Perilaku Prososial (Y)	Bekerjasama (Coordinating)	1,2,3,6,	4,5	6
	Berbagi (Sharing)	7,8,9,10	-	4
	Berempati (Emphaty)	11,12,13,14,15,16	-	6
		Total Jumlah Item		

Keterangan Scoring:

- a. Skala yang digunakan skala likert 1-4
 - 1= Tidak Pernah
 - 2= Jarang
 - 3=Sering
 - 4=Selalu
- b. Item *Favorable* = Skor Normal
- c. Item *Unfavorable* = *Reverse Scoring*

Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian

SURVEI ANGKET PENELITIAN

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN BERDASARKAN PERSPEKTIF ORANG TUA (Penelitian Kuantitatif Korelasional di Desa Bojong Emas Kabupaten Bandung)

a. Identitas Responden

1. Nama orangtua :
2. Nama anak :
3. Usia anak : tahun bulan
4. Jenis kelamin anak : Laki-laki Perempuan
5. Pendidikan orangtua : SD SMP SMA/SMK D3 S1 S2/S3
6. Pekerjaan orangtua :
7. *Gadget* yang sering digunakan anak : HP Tablet Laptop

b. Petunjuk Pengisian

Ibu/Bapak dimohon untuk menjawab setiap pernyataan berikut dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anak.

Pilihan Jawaban (Skala 1–4):

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

Instrumen Survei Angket Penggunaan <i>Gadget</i>					
No	Pernyataan	1	2	3	4
		Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1	Anak saya menonton tayangan sesuai usianya				
2	Anak saya terhindar dari tayangan yang mengandung <i>pornografi</i> (dewasa)				
3	Anak saya terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan verbal (kata-kata makian)				
4	Anak saya terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan fisik				
5	Anak saya menonton video yang menampilkan anak-anak sedang melakukan kegiatan bekerjasama				
6	Anak saya menonton video tentang anak-anak yang senang berbagi				
7	Anak saya menunjukkan ketertarikan berbagi kepada orang lain setelah menonton video orang berbagi				
8	Anak saya menonton video yang menampilkan anak membantu orang lain				
9	Anak saya menonton video yang menampilkan anak menghibur teman yang sedang sedih				
10	Anak saya terangsang untuk bertanya setelah menonton tayangan <i>digadget</i>				
11	Anak saya mendapat pengetahuan baru setelah menonton tayangan video				
12	Saya menemani anak saya saat ia menggunakan <i>gadget</i>				
13	Saya memeriksa bersama tontonan anak di <i>gadget</i>				
14	Saya menjelaskan tentang apa yang anak tonton				

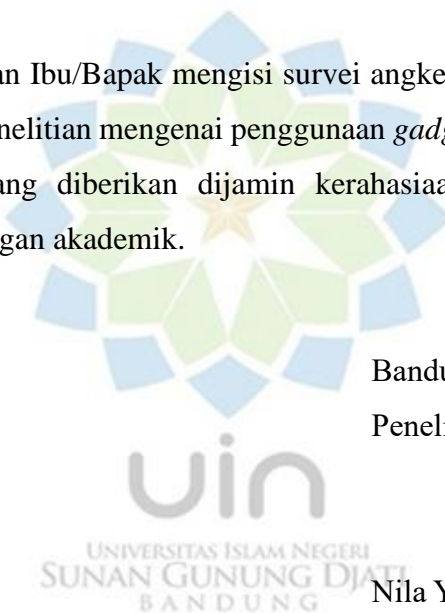
15	Saya memiliki jadwal harian kapan anak boleh menggunakan <i>gadget</i>				
16	Saya membatasi waktu penggunaan <i>gadget</i> anak tidak lebih dari 1 jam per hari				
17	Saya mengontrol aplikasi apa saja yang boleh digunakan anak				
18	Saya menegur anak bersama jika melewati waktu penggunaan <i>gadget</i> yang telah ditentukan				
19	Saya menyediakan kegiatan menarik lain agar anak tidak bergantung pada <i>gadget</i>				
20	Saya mengajak anak saya bermain agar tidak menggunakan <i>gadget</i>				

Instrumen Survei Angket Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun					
No	Pernyataan	1	2	3	4
		Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1	Anak saya mau ikut bermain bersama teman-temannya				
2	Anak saya aktif bergerak saat ada kegiatan kelompok				
3	Anak saya mengikuti kegiatan kelompok sampai selesai				
4	Anak saya hanya mau bekerjasama dengan teman yang ia sukai saja				
5	Anak saya lebih suka melakukan kegiatan sendiri daripada bersama temannya				
6	Anak saya dapat bekerjasama dengan karakter teman yang berbeda-beda				
7	Anak saya bersedia menerima bagian makanan dalam porsi sedikit saat berbagi				
8	Anak saya mau meminjamkan barang yang disukainya pada siapa saja				
9	Anak saya mau berbagi atas kemauan sendiri				
10	Anak saya mau meminjamkan barang miliknya pada temannya				
11	Anak saya mengetahui saat orang lain sedang marah				

12	Anak saya mengetahui ketika temannya sedang sedih				
13	Anak saya ikut merasa senang saat temannya mendapat hadiah				
14	Anak saya menunjukkan rasa prihatin saat melihat temannya sedih				
15	Anak saya berusaha menghibur temannya yang sedang menangis				
16	Anak saya berinisiatif menawarkan bantuan saat melihat temannya kesulitan				

c. Penutup

Terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak mengisi survei angket ini. Jawaban Ibu/Bapak akan sangat membantu penelitian mengenai penggunaan *gadget* dan perilaku prososial anak usia dini. Data yang diberikan dijamin kerahasiaannya serta hanya akan digunakan untuk kepentingan akademik.



Bandung, November 2025

Peneliti

Nila Yulia

NIM. 1212100053

Lampiran 4 Lembar kuisisioner yang telah diisi

SURVEI ANGKET PENELITIAN
HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN (Penelitian Kuantitatif
Korelasional di Desa Bojong Emas Kabupaten Bandung)

A. Identitas Responden

1. Nama orangtua : Mutiari . fazrin
2. Nama anak : Elghifari
3. Usia anak : 6 tahun 1 bulan
4. Jenis kelamin anak : Laki-laki Perempuan
5. Pendidikan orangtua : SD SMP SMA/SMK D3 S1 S2/S3
6. Pekerjaan orangtua : Ibu rumah tangga
7. *Gadget* yang sering digunakan anak : HP Tablet Laptop

B. Petunjuk Pengisian

Ibu/Bapak dimohon untuk menjawab setiap pernyataan berikut dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anak.

Pilihan Jawaban (Skala 1-4):

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

Instrumen Survei Angket Penggunaan Gadget					
No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Sering	4 Selalu
1	Anak saya menonton tayangan sesuai usianya				✓
2	Anak saya terhindar dari tayangan yang mengandung <i>pornografi</i> (dewasa)				✓
3	Anak saya terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan verbal (kata-kata makian)		✓		
4	Anak saya terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan fisik		✓		
5	Anak saya menonton video yang menampilkan anak-anak sedang melakukan kegiatan bekerjasama				✓
6	Anak saya menonton video tentang anak-anak yang senang berbagi				✓
7	Anak saya menunjukkan ketertarikan berbagi kepada orang lain setelah menonton video orang berbagi			✓	
8	Anak saya menonton video yang menampilkan anak membantu orang lain				✓
9	Anak saya menonton video yang menampilkan anak menghibur teman yang sedang sedih			✓	
10	Anak saya terangsang untuk bertanya setelah menonton tayangan <i>digadget</i>				✓

11	Anak saya mendapat pengetahuan baru setelah menonton tayangan video					✓	
12	Saya menemani anak saya saat ia menggunakan <i>gadget</i>						✓
13	Saya memeriksa riwayat tontonan anak di <i>gadget</i>						✓
14	Saya menjelaskan tentang apa yang anak tonton					✓	
15	Saya memiliki jadwal harian kapan anak boleh menggunakan <i>gadget</i>						✓
16	Saya membatasi waktu penggunaan <i>gadget</i> anak tidak lebih dari 1 jam per hari						✓
17	Saya mengontrol aplikasi apa saja yang boleh digunakan anak						✓
18	Saya menegur anak saya jika melewati waktu penggunaan <i>gadget</i> yang telah ditentukan						✓
19	Saya menyediakan kegiatan menarik lain agar anak tidak bergantung pada <i>gadget</i>					✓	
20	Saya mengajak anak saya bermain agar tidak menggunakan <i>gadget</i>					✓	
TOTAL=							

Instrumen Survei Angket Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun					
No	Pernyataan	1	2	3	4
		Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1	Anak saya mau ikut bermain bersama teman-temannya				✓
2	Anak saya aktif bergerak saat ada kegiatan kelompok				✓
3	Anak saya mengikuti kegiatan kelompok sampai selesai				✓
4	Anak saya hanya mau bekerjasama dengan teman yang ia sukai saja				✓
5	Anak saya lebih suka melakukan kegiatan sendiri daripada bersama temannya			✓	
6	Anak saya dapat bekerjasama dengan karakter teman yang berbeda-beda				✓
7	Anak saya bersedia menerima bagian makanan dalam porsi sedikit saat berbagi			✓	
8	Anak saya bersedia berbagi makanan yang disukainya			✓	
9	Anak saya mau berbagi atas kemauan sendiri			✓	
10	Anak saya mau meminjamkan barang yang disukainya pada siapa saja			✓	
11	Anak saya mengetahui saat orang lain sedang marah			✓	
12	Anak saya mengetahui saat temannya sedang sedih			✓	

13	Anak saya ikut merasa senang saat temannya mendapat hadiah				✓
14	Anak saya menunjukkan rasa prihatin saat melihat temannya sedih				✓
15	Anak saya berusaha menghibur temannya yang sedang menangis				✓
16	Anak saya berinisiatif menawarkan bantuan saat melihat temannya kesulitan				✓
	TOTAL =				

C. Penutup

Terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak mengisi survei angket ini. Jawaban Ibu/Bapak akan sangat membantu penelitian mengenai penggunaan *gadget* dan perilaku prososial anak usia dini. Data yang diberikan dijamin kerahasiaannya serta hanya akan digunakan untuk kepentingan akademik.

Bandung, November 2025

Peneliti



Nila Yulia

NIM. 1212100053

Lampiran 5 Distribusi Data Responden

No	Kode Responden	Usia	Asal Sekolah
1	R01	6 tahun 1 bulan	TK DIENUL ISLAM
2	R02	5 tahun	TK DIENUL ISLAM
3	R03	5 tahun	TK DIENUL ISLAM
4	R04	6 tahun 2 bulan	TK DIENUL ISLAM
5	R05	5 tahun 11 bulan	TK DIENUL ISLAM
6	R06	5 tahun	TK DIENUL ISLAM
7	R07	6 tahun 8 bulan	TK DIENUL ISLAM
8	R08	5 tahun 6 bulan	TK DIENUL ISLAM
9	R09	6 tahun 6 bulan	TK DIENUL ISLAM
10	R10	6 tahun 7 bulan	TK DIENUL ISLAM
11	R11	6 tahun	TK DIENUL ISLAM
12	R12	6 tahun 10 bulan	TK DIENUL ISLAM
13	R13	5 tahun 8 bulan	TK DIENUL ISLAM
14	R14	6 tahun	TK DIENUL ISLAM
15	R15	6 tahun	TK DIENUL ISLAM
16	R16	6 tahun 7 bulan	TK DIENUL ISLAM
17	R17	5 tahun 11 bulan	TK DIENUL ISLAM
18	R18	5 tahun 9 bulan	TK DIENUL ISLAM
19	R19	5 tahun 8 bulan	TK DIENUL ISLAM
20	R20	6 tahun 2 bulan	TK DIENUL ISLAM
21	R21	5 tahun 7 bulan	TK DIENUL ISLAM
22	R22	5 tahun 6 bulan	TK DIENUL ISLAM
23	R23	5 tahun 11 bulan	TK DIENUL ISLAM
24	R24	5 tahun 6 bulan	RA NURUL HIKMAH
25	R25	5 tahun 3 bulan	RA NURUL HIKMAH
26	R26	5 tahun	RA NURUL HIKMAH
27	R27	5 tahun 11 bulan	RA NURUL HIKMAH
28	R28	5 tahun	RA NURUL HIKMAH
29	R29	5 tahun 7 bulan	RA NURUL HIKMAH
30	R30	5 tahun 11 bulan	RA NURUL HIKMAH
31	R31	5 tahun 11 bulan	RA NURUL HIKMAH
32	R32	5 tahun 2 bulan	RA NURUL HIKMAH
33	R33	6 tahun 2 bulan	RA NURUL HIKMAH

No	Kode Responden	Usia	Asal Sekolah
34	R34	5 tahun 8 bulan	RA NURUL HIKMAH
35	R35	5 tahun	RA NURUL HIKMAH
36	R36	5 tahun	RA NURUL HIKMAH
37	R37	5 tahun	RA NURUL HIKMAH
38	R38	6 tahun 1 bulan	RA NURUL HIKMAH
39	R39	5 tahun 4 bulan	RA NURUL HIKMAH
40	R40	6 tahun	RA NURUL HIKMAH



Lampiran 6 Tabulasi Data Responden

Hasil rekapitulasi jawaban responden variabel X

NO	Anak saya menonton tayangan sesuai usianya	Anak saya terhindar dari tayangan yang mengandung pornografi (dewasa)	Anak saya terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan verbal (kata-kata makian)	Anak saya terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan fisik	Anak saya menonton video yang menampilkan anak-anak sedang melakukan kegiatan	Anak saya menonton video tentang anak-anak yang senang berbagi	Anak saya menunjukkan ketertarikan kepada orang lain setelah	Anak saya menonton video yang menampilkan anak membantu orang lain	Anak saya menonton video yang menampilkan anak menghibur teman yang sedang	Anak saya terangsang untuk bertanya setelah menonton tayangan video	Saya mendapat pengetahuan baru setelah menonton tayangan video	Saya menikmati saat laun menggunakan gadget	Saya memeriksa riwayat tontonan anak digadget	Saya menjelaskan tentang apa yang anak tonton	Saya memiliki jadwal harian kapan anak boleh menggunakan gadget lebih dari 1 jam per	Saya membatasi waktu penggunaan gadget anak tidak lebih dari 1 jam per	Saya mengontrol apa saja yang boleh digunakan anak	Saya menegur anak jika melewati waktu penggunaan gadget	Saya menyedikan kegiatan menarik lain agar anak tidak bergantung pada	Saya mengajak anak bermain agar tidak menggunakan gadget	
1	3	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4
3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	1	1	1	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	4	1	1	1	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	3	4	4	4	2	3	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3
14	3	1	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	2	3
15	3	1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3
16	2	1	1	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
17	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4
18	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
19	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3
20	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
21	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
22	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	3	1	1	1	2	1	2	3	3	2	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	3
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3
28	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1
30	4	4	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
31	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
32	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
33	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
35	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
37	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
38	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4
39	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
40	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Hasil rekapitulasi jawaban responden variabel Y

No	Anak saya mau ikut bermain bersama teman-temannya	Anak saya aktif bergerak saat ada kegiatan kelompok	Anak saya mengikuti kegiatan kelompok sampai selesai	Anak saya hanya mau bekerjasama dengan teman yang ia sukai saja	Anak saya lebih suka melakukan kegiatan sendiri daripada bersama temannya	Anak saya dapat bekerjasama dengan karakter teman yang berbeda-beda	Anak saya bersedia menerima bagian makanan dalam porsi sedikit saat berbagi	Anak saya bersedia menerima makanan yang disukainya	Anak saya mau berbagi atas kemauan sendiri	Anak saya mau meminjamkan barang yang disukainya pada siapa saja	Anak saya mau mengetahui saat orang lain sedang marah	Anak saya mengetahui saat temannya sedang sedih	Anak saya ikut merasa senang saat temannya mendapat hadiah	Anak saya menunjukkan rasa prihatin saat melihat temannya sedih	Anak saya berusaha menghibur temannya yang sedang menangis	Anak saya berinisiatif menawarkan bantuan saat melihat temannya kesulitan
1	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4
5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	3	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
9	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4
10	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2
11	4	3	4	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
12	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
15	2	2	1	2	2	2	3	3	4	2	1	1	2	1	2	2
16	2	3	4	1	1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
17	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	4	4	4	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	4	4	4	2	2	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	2
20	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	2
21	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3
22	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
24	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
25	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3
26	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
27	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3
28	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1
29	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1
30	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2
31	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
32	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
33	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2
34	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
35	3	3	2	1	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2
36	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
37	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
38	4	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
39	4	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
40	4	4	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2

Lampiran 7 Hasil uji statistik menggunakan SPSS ver 29

1) Hasil uji statistik deskriptif variabel X

		Statistics								
		Anak saya menonton tayangan sesuai usianya	Anak saya terhindar dari tayangan yang mengandung pornografi (dewasa)	Anak saya terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan verbal (kata-kata makian)	Anak saya terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan fisik	Anak saya menonton video yang menampilkan anak-anak sedang melakukan kegiatan bekerja sama	Anak saya menonton video tentang anak-anak yang senang berbagi	Anak saya menunjukkan ketertarikan kepada orang lain setelah menonton video orang yang berbagi	Anak saya menonton video yang menampilkan anak-anak yang membantu orang lain	Anak saya menonton video yang menampilkan teman yang sedang sedih
N	Valid	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.35	3.00	2.65	2.90	3.00	3.05	2.93	3.20	2.85
Std. Error of Mean		.105	.199	.191	.205	.107	.113	.115	.096	.111
Median		3.00	4.00	3.00	3.50	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Mode		3 ^a	4	4	4	3	3	3	3	3
Std. Deviation		.662	1.261	1.210	1.297	.679	.714	.730	.608	.700
Variance		.438	1.590	1.464	1.682	.462	.510	.533	.369	.490
Range		2	3	3	3	2	3	3	2	3
Minimum		2	1	1	1	2	1	1	2	1
Maximum		4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sum		134	120	106	116	120	122	117	128	114

Frequency Table

Anak saya menonton tayangan sesuai usianya					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	JARANG	4	10.0	10.0	10.0
	SERING	18	45.0	45.0	55.0
	SELALU	18	45.0	45.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya terhindar dari tayangan yang mengandung pornografi (dewasa)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	10	25.0	25.0	25.0
	JARANG	1	2.5	2.5	27.5
	SERING	8	20.0	20.0	47.5
	SELALU	21	52.5	52.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan verbal (kata-kata makian)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	11	27.5	27.5	27.5
	JARANG	5	12.5	12.5	40.0
	SERING	11	27.5	27.5	67.5
	SELALU	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya terhindar dari tontonan video yang mengandung kekerasan fisik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	11	27.5	27.5	27.5
	JARANG	2	5.0	5.0	32.5
	SERING	7	17.5	17.5	50.0
	SELALU	20	50.0	50.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya menonton video yang menampilkan anak-anak sedang melakukan kegiatan bekerjasama					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	JARANG	9	22.5	22.5	22.5
	SERING	22	55.0	55.0	77.5
	SELALU	9	22.5	22.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya menonton video tentang anak-anak yang senang berbagi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	1	2.5	2.5	2.5
	JARANG	6	15.0	15.0	17.5
	SERING	23	57.5	57.5	75.0
	SELALU	10	25.0	25.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya menunjukkan ketertarikan berbagi kepada orang lain setelah menonton video orang yang berbagi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	2	5.0	5.0	5.0
	JARANG	6	15.0	15.0	20.0
	SERING	25	62.5	62.5	82.5
	SELALU	7	17.5	17.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya menonton video yang menampilkan anak membantu orang lain					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	JARANG	4	10.0	10.0	10.0
	SERING	24	60.0	60.0	70.0
	SELALU	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya menonton video yang menampilkan anak menghibur teman yang sedang sedih					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	1	2.5	2.5	2.5
	JARANG	10	25.0	25.0	27.5
	SERING	23	57.5	57.5	85.0
	SELALU	6	15.0	15.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

		Statistics				
		Anak saya terangsang untuk bertanya setelah menonton tayangan digadget	Anak saya mendapat pengetahuan baru setelah menonton tayangan video	Saya menemani anak saya saat ia menggunakan gadget	Saya memeriksa riwayat tontonan anak digadget	Saya menjelaskan tentang apa yang anak tonton
N	Valid	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		2.95	3.20	3.25	3.43	3.10
Std. Error of Mean		.152	.096	.133	.113	.106
Median		3.00	3.00	3.00	4.00	3.00
Mode		4	3	4	4	3
Std. Deviation		.959	.608	.840	.712	.672
Variance		.921	.369	.705	.507	.451
Range		3	2	3	3	2
Minimum		1	2	1	1	2
Maximum		4	4	4	4	4
Sum		118	128	130	137	124

Frequency Table

Anak saya terangsang untuk bertanya setelah menonton tayangan digadget					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	3	7.5	7.5	7.5
	JARANG	10	25.0	25.0	32.5
	SERING	13	32.5	32.5	65.0
	SELALU	14	35.0	35.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya mendapat pengetahuan baru setelah menonton tayangan video					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	JARANG	4	10.0	10.0	10.0
	SERING	24	60.0	60.0	70.0
	SELALU	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya menemani anak saya saat ia menggunakan gadget					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	2	5.0	5.0	5.0
	JARANG	4	10.0	10.0	15.0
	SERING	16	40.0	40.0	55.0
	SELALU	18	45.0	45.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya memeriksa riwayat tontonan anak digadget					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	1	2.5	2.5	2.5
	JARANG	2	5.0	5.0	7.5
	SERING	16	40.0	40.0	47.5
	SELALU	21	52.5	52.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya menjelaskan tentang apa yang anak tonton					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	JARANG	7	17.5	17.5	17.5
	SERING	22	55.0	55.0	72.5
	SELALU	11	27.5	27.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

		Statistics					
		Saya memiliki jadwal harian kapan anak boleh menggunakan gadget	Saya membatasi waktu penggunaan gadget anak tidak lebih dari 1 jam per hari	Saya mengontrol aplikasi apa saja yang boleh digunakan anak	Saya menegur anak saya jika melewati waktu penggunaan gadget yang telah ditentukan	Saya menyediakan kegiatan menarik lain agar anak tidak bergantung pada gadget	Saya mengajak anak saya bermain agar tidak menggunakan gadget
N	Valid	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		2.85	3.40	3.38	3.65	3.15	3.25
Std. Error of Mean		.170	.100	.099	.084	.132	.112
Median		3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00
Mode		3	4	3	4	3	3
Std. Deviation		1.075	.632	.628	.533	.834	.707
Variance		1.156	.400	.394	.285	.695	.500
Range		3	2	2	2	3	3
Minimum		1	2	2	2	1	1
Maximum		4	4	4	4	4	4
Sum		114	136	135	146	126	130

Frequency Table

		Saya memiliki jadwal harian kapan anak boleh menggunakan gadget			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	8	20.0	20.0	20.0
	JARANG	2	5.0	5.0	25.0
	SERING	18	45.0	45.0	70.0
	SELALU	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya membatasi waktu penggunaan gadget anak tidak lebih dari 1 jam per hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	JARANG	3	7.5	7.5	7.5
	SERING	18	45.0	45.0	52.5
	SELALU	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya mengontrol aplikasi apa saja yang boleh digunakan anak					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	JARANG	3	7.5	7.5	7.5
	SERING	19	47.5	47.5	55.0
	SELALU	18	45.0	45.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya menegur anak saya jika melewati waktu penggunaan gadget yang telah ditentukan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	JARANG	1	2.5	2.5	2.5
	SERING	12	30.0	30.0	32.5
	SELALU	27	67.5	67.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya menyediakan kegiatan menarik lain agar anak tidak bergantung pada gadget					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	3	7.5	7.5	7.5
	JARANG	2	5.0	5.0	12.5
	SERING	21	52.5	52.5	65.0
	SELALU	14	35.0	35.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Saya mengajak anak saya bermain agar tidak menggunakan gadget					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	2	5.0	5.0	5.0
	SERING	24	60.0	60.0	65.0
	SELALU	14	35.0	35.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

2) Hasil uji statistic deskriptif variabel Y

		Statistics					
		Anak saya mau ikut bermain bersama teman-temannya	Anak saya aktif bergerak saat ada kegiatan kelompok	Anak saya mengikuti kegiatan kelompok sampai selesai	Anak saya hanya mau bekerjasama dengan teman yang ia sukai saja	Anak saya lebih suka melakukan kegiatan sendiri daripada bersama temannya	Anak saya dapat bekerjasama dengan karakter teman yang berbeda-beda
N	Valid	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		3.28	3.33	3.05	2.38	2.55	3.00
Std. Error of Mean		.088	.090	.129	.151	.143	.113
Median		3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00
Mode		3	3	3	2	3	3
Std. Deviation		.554	.572	.815	.952	.904	.716
Variance		.307	.328	.664	.907	.818	.513
Range		2	2	3	3	3	2
Minimum		2	2	1	1	1	2
Maximum		4	4	4	4	4	4
Sum		131	133	122	95	102	120

Frequency Table

Anak saya mau ikut bermain bersama teman-temannya					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	JARANG	2	5.0	5.0	5.0
	SERING	25	62.5	62.5	67.5
	SELALU	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya aktif bergerak saat ada kegiatan kelompok					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	JARANG	2	5.0	5.0	5.0
	SERING	23	57.5	57.5	62.5
	SELALU	15	37.5	37.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya mengikuti kegiatan kelompok sampai selesai					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	1	2.5	2.5	2.5
	JARANG	9	22.5	22.5	25.0
	SERING	17	42.5	42.5	67.5
	SELALU	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya hanya mau bekerjasama dengan teman yang ia sukai saja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SELALU	8	20.0	20.0	20.0
	SERING	14	35.0	35.0	55.0
	JARANG	13	32.5	32.5	87.5
	TIDAK PERNAH	5	12.5	12.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya lebih suka melakukan kegiatan sendiri daripada bersama temannya					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SELALU	7	17.5	17.5	17.5
	SERING	8	20.0	20.0	37.5
	JARANG	21	52.5	52.5	90.0
	TIDAK PERNAH	4	10.0	10.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya dapat bekerjasama dengan karakter teman yang berbeda-beda					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	JARANG	10	25.0	25.0	25.0
	SERING	20	50.0	50.0	75.0
	SELALU	10	25.0	25.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

		Statistics			
		Anak saya bersedia menerima bagian makanan dalam porsi sedikit saat berbagi	Anak saya bersedia berbagi makanan yang disukainya	Anak saya mau berbagi atas kemauan sendiri	Anak saya mau meminjamkan barang yang disukainya pada siapa saja
N	Valid	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0
Mean		2.90	2.88	3.00	3.05
Std. Error of Mean		.118	.114	.119	.101
Median		3.00	3.00	3.00	3.00
Mode		3	3	3	3
Std. Deviation		.744	.723	.751	.639
Variance		.554	.522	.564	.408
Range		3	3	3	2
Minimum		1	1	1	2
Maximum		4	4	4	4
Sum		116	115	120	122

Frequency Table

		Anak saya bersedia menerima bagian makanan dalam porsi sedikit saat berbagi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	1	2.5	2.5	2.5
	JARANG	10	25.0	25.0	27.5
	SERING	21	52.5	52.5	80.0
	SELALU	8	20.0	20.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

		Anak saya bersedia berbagi makanan yang disukainya			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	1	2.5	2.5	2.5
	JARANG	10	25.0	25.0	27.5
	SERING	22	55.0	55.0	82.5
	SELALU	7	17.5	17.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya mau berbagi atas kemauan sendiri					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	1	2.5	2.5	2.5
	JARANG	8	20.0	20.0	22.5
	SERING	21	52.5	52.5	75.0
	SELALU	10	25.0	25.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya mau meminjamkan barang yang sukainya pada siapa saja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	JARANG	7	17.5	17.5	17.5
	SERING	24	60.0	60.0	77.5
	SELALU	9	22.5	22.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Statistics							
		Anak saya mengetahui saat orang lain sedang marah	Anak saya mengetahui saat temannya sedang sedih	Anak saya ikut merasa senang saat temannya mendapat hadiah	Anak saya menunjukkan rasa prihatin saat melihat temannya sedih	Anak saya berusaha menghibur temannya yang sedang menangis	Anak saya berinisiatif menawarkan bantuan saat melihat temannya kesulitan
N	Valid	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		2.85	2.80	3.10	2.88	2.68	2.68
Std. Error of Mean		.116	.120	.100	.148	.145	.131
Median		3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Mode		3	3	3	3	3	3
Std. Deviation		.736	.758	.632	.939	.917	.829
Variance		.541	.574	.400	.881	.840	.687
Range		3	3	2	3	3	3
Minimum		1	1	2	1	1	1
Maximum		4	4	4	4	4	4
Sum		114	112	124	115	107	107

Frequency Table

Anak saya bersedia menerima bagian makanan dalam porsi sedikit saat berbagi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	1	2.5	2.5	2.5
	JARANG	10	25.0	25.0	27.5
	SERING	21	52.5	52.5	80.0
	SELALU	8	20.0	20.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya bersedia berbagi makanan yang disukainya					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	1	2.5	2.5	2.5
	JARANG	10	25.0	25.0	27.5
	SERING	22	55.0	55.0	82.5
	SELALU	7	17.5	17.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya mau berbagi atas kemauan sendiri					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK PERNAH	1	2.5	2.5	2.5
	JARANG	8	20.0	20.0	22.5
	SERING	21	52.5	52.5	75.0
	SELALU	10	25.0	25.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Anak saya mau meminjamkan barang yang disukainya pada siapa saja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	JARANG	7	17.5	17.5	17.5
	SERING	24	60.0	60.0	77.5
	SELALU	9	22.5	22.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Lampiran 8 Surat Keputusan

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**
Nomor : B.032/U.n.05/III.2/KP.00.3/01/2025

Tentang
**PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA STRATA SATU (S.1)
DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka memperlancar dan tertibnya pelaksanaan pembuatan skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, perlu adanya pengangkatan dosen pembimbing skripsi;
- b. Bahwa Saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat menjadi pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan;
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang Perguruan Tinggi BLU;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 55 Tahun 2007; tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan;
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pengelolaan Pendidikan;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 77 Tahun 2013 tentang Perubahan Peraturan Menteri
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 14 Tahun 2015 tentang Statuta UIN SGD Bandung;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 2013 jo. Nomor 77 Tahun 2013, jo. Nomor 44 Tahun 2017, jo. Nomor 27 Tahun 2020 dan jo. Nomor 45 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung;
10. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 08252/B.II/3/2023 tanggal 9 Agustus 2023 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
11. Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor 334/U.n.05/II.2/KP.07.6/08/2023 tanggal 22 Agustus 2023 Tentang Pengangkatan Wakil Rektor, Dekan, Direktur dan Ketua Lembaga di Lingkungan UIN SGD Bandung;

MEMUTUSKAN

Menetapkan
Pertama

: Mengangkat Saudara yang namanya tersebut di bawah ini :

1. **Dr. Heri Hidayat S.Sn., M.Pd.L., CPE** Pembimbing I
2. **Fadila Ayuningtyas, M.Pd.** Pembimbing II

dalam pembuatan Skripsi mahasiswa :

Nama : **NILA YULIA**

NIM : 1212100053

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN** (Penelitian Kuantitatif Korelasional di Desa Bojong Emas Kabupaten Bandung)

Kedua

: Kepada Pembimbing tersebut diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku

Ketiga

: Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan skripsi mahasiswa tersebut Lulus diuji pada sidang (Munaqosyah) dengan ketentuan, apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

SALINAN Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan diindahkan.

Ditetapkan di : Bandung

Pada Tanggal : 14 Januari 2025

Dekan,



H. Pakry Hamdani, M.Hum., M.Res., Ph.D.
NIP. 198008242009121004

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Soekarno Hatta Kel. Cimincrang Kec. Gedebage Kota. Bandung 40294
Fax (022) 7803936 email. ftk@uinsgd.ac.id Website: www.ftk.uinsgd.ac.id

Nomor : **B.1956 /Un.05/III.2/TL.009/11/ 2025**
Lampiran : -
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Bandung, 23 November 2025

Kepada
Yth. Kepala **RA Nurul Hikmah**
Kab/Kota. Kab. Bandung

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **NILA YULIA**
NIM : 1212100053
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : IX
Alamat Tinggal : Komplek Sesko Sapan Melati IV RT.04/11 Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung bermaksud mengadakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu/Saudara Pimpin, dalam rangka tugas akhir pembuatan skripsi Program S-1.

Adapun judul penelitian mahasiswa tersebut :

“HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN (Penelitian Kuantitatif Korelasional di Desa Bojong Emas Kabupaten Bandung)”

Dengan pembimbing :

1. **Dr. Heri Hidayat S.Sn., M.Pd.I., CPE**
2. **Fadilla Ayuningtyas, M.Pd.**

Untuk itu kami mohon agar Bapak/Ibu/Sdr. dapat membantu dalam pelaksanaannya dari tanggal **24 November 2025** s.d selesai.

Demikian, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I Bidang Akademik



Dr. Nurul Hikmah, S.Pd., M.Hum., CESE.
NID. 197208221999031006

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Soekarno Hatta Kel. Cimincrang Kec. Gedebage Kota, Bandung 40294
Fax (022) 7803936 email. ftk@uinsgd.ac.id Website: www.ftk.uinsgd.ac.id

Nomor : **B.1968 /Un.05/III.2/TL.009/12/ 2025** Bandung, 02 Desember 2025
Lampiran : -
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala **TK Dienul Islam**
Kab/Kota, Bandung

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **NILA YULIA**
NIM : 1212100053
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII
Alamat Tinggal : Komplek Sesko Sapan Melati IV RT.04/11 Kec. Solokan Jeruk Kab. Bandung

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung bermaksud mengadakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu/Saudara Pimpin, dalam rangka tugas akhir pembuatan skripsi Program S-1.

Adapun judul penelitian mahasiswa tersebut :

"HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN (Penelitian Kuantitatif Korelasional di Desa Bojong Emas Kabupaten Bandung)"

Dengan pembimbing :

1. **Dr. Heri Hidayat S.Sn., M.Pd.I., CPE**
2. **Fadilla Ayuningtyas, M.Pd.**

Untuk itu kami mohon agar Bapak/Ibu/Sdr. dapat membantu dalam pelaksanaannya dari tanggal **04 Desember 2025** s.d selesai.

Demikian, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Irawan, S.Pd., M.Hum., CESE.
NIP. 197208221999031006

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung



Lampiran 10 Tabel-t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr 0.50	0.25 0.20	0.10 0.10	0.05 0.050	0.025 0.02	0.01 0.010	0.005 0.002	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	