

## ABSTRAK

### **Asri Khoirunnisa : Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Dan Pengembangan Karakter Siswa Di Smp Islam Al-Azhar 35 Karawang**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam meningkatkan minat belajar dan pengembangan karakter siswa di SMP Islam Al-Azhar 35 Karawang. Fokus penelitian mencakup empat aspek utama, yaitu: (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pelaksanaan, dan (4) evaluasi pembelajaran berbasis TIK.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah telah menerapkan manajemen pembelajaran berbasis TIK secara terstruktur. Pada tahap perencanaan, sekolah menetapkan tujuan berdasarkan landasan yuridis dan mengintegrasikan pemanfaatan berbagai aplikasi pendidikan seperti PMM, Raport Pendidikan, ARKAS, SIPLah, serta aplikasi internal sekolah seperti Raport Digital.

Pada tahap pengorganisasian, sekolah membangun koordinasi kerja melalui pembagian peran guru, penyediaan fasilitas digital, serta penguatan budaya pembelajaran berbasis digital di lingkungan sekolah. Pada tahap pelaksanaan, guru menggunakan beragam platform seperti Google Classroom, Google Meet/Zoom, Google Form, dan media digital lainnya sebagai sarana penyampaian materi, penilaian, serta interaksi pembelajaran berbasis digital. Pada tahap evaluasi, sekolah melakukan monitoring, audit perangkat, peninjauan efektivitas aplikasi, serta perbaikan berkelanjutan terhadap sistem dan kompetensi guru maupun siswa.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen pembelajaran berbasis TIK di SMP Islam Al-Azhar 35 Karawang berjalan efektif dan berkontribusi pada meningkatnya minat belajar siswa serta penguatan karakter melalui integrasi nilai-nilai keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia dalam setiap proses pembelajaran. Selain itu, penerapan TIK memperkuat kemandirian belajar, meningkatkan interaksi guru-siswa, serta menciptakan efisiensi dalam pengelolaan pembelajaran digital di sekolah.

**Kata Kunci:** Manajemen Pembelajaran; Teknologi Informasi dan Komunikasi; Minat Belajar; Pengembangan Karakter; Digitalisasi Pembelajaran; SMP Islam Al-Azhar 35 Karawang

## ABSTRACT

**Asri Khoirunnisa** : *Information And Communication Technology-Based Learning Management In Increasing Student's Interest In Learning And Character Development At Al-Azhar Islamic Junior High School 35 Karawang*

*This study aims to analyze the management of Information and Communication Technology (ICT)-based learning in improving students' learning interest and character development at SMP Islam Al-Azhar 35 Karawang. The research focuses on four main aspects: (1) planning, (2) organizing, (3) implementing, and (4) evaluating ICT-based learning.*

*This research employed a descriptive qualitative approach, with data collected through observation, interviews, and document analysis. The findings indicate that the school has implemented ICT-based learning management in a structured manner. In the planning stage, the school establishes objectives based on legal foundations and integrates the use of various educational applications such as PMM, Raport Pendidikan, ARKAS, SIPLah, and internal school platforms including Digital Report Cards.*

*In the organizing stage, the school builds work coordination through the distribution of teacher roles, provision of digital facilities, and strengthening a digital learning culture within the school environment. During the implementation stage, teachers utilize various platforms such as Google Classroom, Google Meet/Zoom, Google Forms, and other digital media as tools for delivering materials, assessments, and digital learning interactions. In the evaluation stage, the school conducts monitoring, device auditing, effectiveness review of applications, and continuous improvement of systems as well as teacher and student competencies.*

*This study concludes that ICT-based learning management at SMP Islam Al-Azhar 35 Karawang is effective and contributes to increasing students' learning interest and strengthening character through the integration of Islamic values, including faith, piety, and noble character, in every learning process. In addition, the implementation of ICT enhances learning independence, improves teacher–student interaction, and creates efficiency in the management of digital learning within the school.*

*Keywords: Learning Management; Information and Communication Technology; Learning Interest; Character Development; Learning Digitalization; SMP Islam Al-Azhar 35 Karawang*

## الملخص باللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى تحليل إدارة التعلم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم وتنمية شخصياتهم في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر ٣٥ كاراوانغ. ويركز البحث على أربعة جوانب رئيسية، وهي: (١) التخطيط، (٢) التنظيم، (٣) التنفيذ، و(٤) التقييم في التعلم القائم على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، مع جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، وتحليل الوثائق. وتشير النتائج إلى أنّ المدرسة قد طبقت إدارة التعلم المعتمد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل منظم. ففي مرحلة التخطيط، قامت المدرسة بتحديد الأهداف بناءً على الأسس القانونية، بالإضافة إلى ARKAS، SIPLah، تقرير التعليم، PMM ودمج استخدام مختلف التطبيقات التعليمية مثل إلى التطبيقات الداخلية للمدرسة مثل التقرير الرقمي.

وفي مرحلة التنظيم، عملت المدرسة على بناء التنسيق الوظيفي من خلال توزيع أدوار المعلمين، وتوفير المرافق الرقمية، وتعزيز ثقافة التعلم الرقمي داخل البيئة المدرسية. أما في مرحلة التنفيذ، فقد استخدم ، Google Form ، Google Meet/Zoom ، Google Classroom المعلمون منصات متعددة مثل وغيرها من الوسائط الرقمية لتقديم المحتوى، والتقييم، والتفاعل التعليمي الرقمي. وفي مرحلة التقييم، قامت المدرسة بعمليات المتابعة، وتدقيق الأجهزة، ومراجعة فعالية التطبيقات، والتحسين المستمر للأنظمة وكفاءة كل من المعلمين والطلاب.

ويخلص البحث إلى أنّ إدارة التعلم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر ٣٥ كاراوانغ تسير بفعالية، وتسهم في رفع اهتمام الطلاب بالتعلم وتعزيز القيم الأخلاقية من خلال دمج قيم الإيمان، والتقوى، والأخلاق الحميدة في جميع مراحل التعلم. إضافة إلى ذلك، يسهم تطبيق التكنولوجيا في تعزيز استقلالية التعلم، وتحسين التفاعل بين المعلم والطلاب، وتحقيق الكفاءة في إدارة التعلم الرقمي في المدرسة.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم؛ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ اهتمام التعلم؛ تنمية الشخصية؛ رقمنة التعلم؛ المدرسة الإسلامية الأزهر ٣٥ كاراوانغ.