

ABSTRAK

Ismi Qoriatinnisa (1212090077) “Hubungan Kecerdasan *Interpersonal* dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 102 Cikudayasa”. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung 2026.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya menurunnya hasil belajar siswa terhadap ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar negeri yang disebabkan siswa kurang mampu menerapkan kecerdasan *interpersonal* dan kurangnya panduan guru untuk menerapkan kecerdasan interpersonal didalam kelas. Kecerdasan *interpersonal* memiliki peluang untuk mencapai hasil belajar siswa meningkat. Dapat menggunakan kecerdasan interpersonalnya dalam kelas. Penelitian ini memiliki tujuan untuk (1) mengetahui tingkat kecerdasan interpersonal siswa kelas 5 pada mata pelajaran IPS (2) mengetahui hasil belajar siswa di SD pada mata pelajaran IPS (3) menegetahui hubungan kecerdsan *interpersonal* terhadap hasil belajar siswa SD pada mata pelajar IPS. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif metode korelasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui Instrumen angket, nilai ulangan harian semester ganjil dengan sampel 24 peserta didik siswa kelas V SDN 102 Cikudayasa. Teknik analisis data yang digunakan adalah product moment. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal memperoleh nilai 54,2% dengan kategori tinggi. Adapun hasil belajar IPS dikategorikan tinggi dengan nilai mencapai 50,0%. Analisis korelasi menunjukkan nilai $r = 0,979$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan adanya hubungan yang positif antara kedua variabel yaitu kecerdasan interpersonal dengan hasil belajar IPS di kelas V di SDN 102 Cikudayasa.

Kata Kunci : Kecerdasan interpersonal, Hasil Belajar, IPS