

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	xvii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxvi
DAFTAR TABEL.....	xxviii
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	16
E. Kerangka Pemikiran.....	19
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
BAB II   KAJIAN PUSTAKA .....	43
A. Manajemen Madrasah Unggul Berbasis Akhlah Karimah Sebagai Karakter Pendidikan Islam.....	43
1. Landasan Pendidikan Akhlak Karimah Sebagai Karakter Pendidikan Islam.....	43

2. Fungsi Manajemen POAC dalam Perspektif Akhlak Karimah.....	47
B. Landasan Pedagogis Manajemen Madrasah Unggul Berbasis Akhlak Karimah dalam Memperkuat Keunggulan Madrasah Ibtidaiyah .....	52
C. Landasan Filosofis Manajemen Madrasah Unggul Berbasis Akhlak Karimah dalam Memperkuat Keunggulan Madrasah Ibtidaiyah .....	56
D. Konsep Akhlak Karimah dalam Pendidikan Islam.....	61
1. Pengertian Akhlak Karimah.....	61
2. Klasifikasi Akhlak Karimah.....	66
E. Madrasah Ibtidaiyah Sebagai Pelaksanaan Sistem Pendidikan Nasional .....	70
1. Pengertian Madrasah Ibtidaiyah (MI).....	70
2. Peran Madrasah Ibtidaiyah dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	75
3. Implementasi Kurikulum Nasional di Madrasah Ibtidaiyah.....	79

4. Tugas dan Fungsi Madrasah Ibtidaiyah dalam Implementasi Kurikulum Nasional.....	82
F. Keunggulan Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah .....	85
1. Pengertian Keunggulan Madrasah ...	85
2. Faktor yang Mempengaruhi Keunggulan Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah.....	97
3. Perbedaan Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar .....	101
G. Pendidikan Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah .....	106
1. Pengertian Pendidikan Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.....	106
2. Tujuan Pendidikan Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.....	108
3. Metode Pembelajaran Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.....	110
H. Manajemen Pendidikan Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.....	114
1. Pengertian Manajemen Pendidikan Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.....	114
2. Fungsi Manajemen Pendidikan Akhlak.....	118

	3. Peran Kepala Sekolah dalam Program Pendidikan Akhlak .....	122
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	126
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	126
	B. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	129
	1. Jenis Data .....	129
	2. Sumber Data.....	130
	C. Teknik Pengumpulan Data .....	134
	1. Wawancara .....	134
	2. Observasi.....	138
	3. Dokumentasi.....	143
	4. Angket.....	146
	D. Teknik Analisis Data .....	148
	E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	157
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	161
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	161
	B. Hasil Penelitian .....	163
	1. Perencanaan Pendidikan Madrasah unggul berbasis akhlak karimah.....	163
	2. Pengorganisasian Pendidikan Madrasah unggul berbasis akhlak karimah.....	221
	3. Pelaksanaan Pendidikan Madrasah unggul berbasis akhlak karimah.....	277

4.	Pengawasan dan Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Madrasah unggul berbasis akhlak karimah.....	326
5.	Pendukung dan Hambatan dalam Pendidikan Madrasah Unggul Berbasis Akhlak Karimah .....	372
6.	Dampak Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Unggul Berbasis Akhlak Karimah.....	466
C.	Pembahasan.....	490
1.	Perencanaan Pendidikan Madrasah unggul berbasis akhlak karimah.....	490
2.	Pengorganisasian Pendidikan Madrasah unggul berbasis akhlak karimah.....	501
3.	Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Unggul Berbasis Akhlak Karimah ...	509
4.	Pengawasan dan Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Unggul Berbasis Akhlak Karimah ...	518
5.	Pendukung dan Hambatan Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Unggul Berbasis Akhlak Karimah ...	528
6.	Dampak Pelaksanaan Madrasah Unggul Berbasis Akhlak Karimah ...	537

	D. Penawaran Gagasan .....	543
	E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian .....	555
BAB V	PENUTUP .....	559
	A. Simpulan .....	559
	B. Implikasi dan Keterbatasan Penelitian .....	564
	C. Saran.....	567
	DAFTAR PUSTAKA.....	571

