

## محتويات البحث

|      |       |                            |
|------|-------|----------------------------|
| i    | ..... | صفحة العنوان               |
| ii   | ..... | صفحة الإقرار والموافقة     |
| iii  | ..... | ملخّص البحث                |
| vi   | ..... | كلمة الشكر والتقدير        |
| viii | ..... | محتويات البحث              |
|      |       |                            |
| 1    | ..... | الباب الأول: المقدمة       |
| 1    | ..... | أ. خلفية البحث             |
| 14   | ..... | ب. صياغة مشكلة البحث       |
| 15   | ..... | ج. أهداف البحث             |
| 15   | ..... | د. فوائد نتائج البحث       |
| 15   | ..... | 1. الفوائد النظرية         |
| 16   | ..... | 2. الفوائد التطبيقية       |
| 17   | ..... | هـ. الإطار الفكري          |
| 26   | ..... | و. مناهج البحث             |
| 27   | ..... | ز. الدراسات السابقة        |
| 31   | ..... | ح. الجودة والإصالة العلمية |

|     |   |
|-----|---|
| 33  | الباب الثاني: الإطار النظري                   |
| 33  | أ. نموذج التعلّم النشط                        |
| 33  | 1. مفهوم نموذج التعلّم                        |
| 45  | 2. المفهوم الأساسي للتعلّم النشط              |
| 56  | 3. التعلّم النشط من المنظور التاريخي والمعاصر |
| 102 | 4. نماذج التعلّم النشط                        |
| 112 | 5. خصائص نموذج التعلّم النشط                  |
| 120 | 6. خطوات تطبيق نموذج التعلّم النشط            |
| 126 | ب. تعليم اللغة العربية                        |
| 126 | 1. ماهية تعليم اللغة العربية                  |
| 139 | 2. تخطيط تعليم اللغة العربية                  |
| 148 | 3. التعلّم بوصفه تنفيذًا للمنهج الدراسي       |
| 160 | 4. تقويم تعليم اللغة العربية                  |
| 166 | ج. مهارة القراءة                              |
| 166 | 1. ماهية مهارة القراءة                        |
| 173 | 2. أهداف مهارة القراءة                        |
| 179 | 3. أنواع مهارة القراءة                        |

|     |   |
|-----|---|
| 190 | ..... 4. طرائق تعليم مهارة القراءة          |
| 193 | ..... 5. خطوات تعليم مهارة القراءة          |
| 194 | ..... د. مهارة الكتابة                      |
| 194 | ..... 1. ماهية مهارة الكتابة                |
| 200 | ..... 2. أهداف مهارة الكتابة                |
| 204 | ..... 3. أنواع مهارة الكتابة                |
| 206 | ..... 4. طرائق تعليم مهارة الكتابة          |
| 201 | ..... 5. خطوات تعليم مهارة الكتابة          |
| 218 | ..... الباب الثالث: منهجية البحث            |
| 218 | ..... أ. منهج البحث                         |
| 221 | ..... ب. موقع البحث وعيّنته                 |
| 223 | ..... ج. تقنيات جمع البيانات                |
| 223 | ..... د. أدوات البحث                        |
| 223 | ..... 1. أداة الاستبانة                     |
| 225 | ..... 2. أداة الملاحظة                      |
| 226 | ..... 3. أداة قياس نواتج التعلّم (الاختبار) |

|     |   |
|-----|---|
| 226 | هـ. أساليب تحليل البيانات                                     |
| 226 | 1. الدراسة التمهيدية  |
| 227 | 2. تطوير النموذج  |
| 228 | و. مراحل تنفيذ البحث  |
| 228 | 1. مرحلة الإعداد قبل الميدان                                  |
| 229 | 2. مرحلة التهيئة  |
| 230 | 3. مرحلة تنفيذ البحث الميداني                                 |
| 232 | الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها                           |
| 232 | أ. نتائج البحث  |
| 232 | 1. المشكلات التطبيقية والحاجات الملحة                         |
| 275 | 2. تصميم النموذج وتطويره                                      |
| 302 | 3. التجريب والتقويم وتحسين النموذج                            |
| 352 | 4. مبادئ تصميم تطوير النموذج                                  |
| 354 | ب. المناقشة   |
| 354 | 1. الإشكالات التطبيقية والحاجات الملحة في تعليم اللغة العربية |
| 373 | 2. تصميم النموذج وتطويره                                      |

|     |       |  |
|-----|-------|--|
| 387 | ..... | 3. إجراءات التجريب والتقويم وتحسين النموذج |
| 409 | ..... | 4. مبادئ تصميم تطوير النموذج               |
| 412 | ..... | ج. طرح الأفكار والجِدَّة العلمية           |
| 412 | ..... | 1. طرح الأفكار                             |
| 422 | ..... | 2. الجِدَّة العلمية                        |
| 427 | ..... | الباب الخامس: الخاتمة                      |
| 427 | ..... | أ. الخلاصات                                |
| 430 | ..... | ب. مقترحات البحث                           |

قائمة المراجع

الملاحق