

ABSTRAK

Ali Muhtadi, NIM 1212020018, 2026: “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *ChatGPT* Pengaruhnya Terhadap *Critical Thinking* Siswa Pada Mata Pelajaran PAI BP” (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa SMP Negeri 1 Cileunyi Kabupaten Bandung).

Kecerdasan teknologi semakin digunakan dalam bidang pendidikan, membuka peluang baru untuk meningkatkan kualitas pendidikan. *ChatGPT* Aplikasi ini merupakan alat inovatif untuk pembelajaran interaktif. Guru PAI BP di SMP Negeri 1 Cileunyi telah bekerja untuk membuat metode pembelajaran yang mendorong siswa untuk berpikir kritis. Namun, masih sulit untuk mengevaluasi kemampuan siswa dalam berpikir kritis, seperti kemampuan mereka untuk memeriksa bahan, mempresentasikan argumen, dan mengaitkan PAI BP dengan nilai di kehidupan sehari-hari. ini menunjukkan bahwa ada perbedaan antara tujuan pendidikan PAI BP, yang mendorong pemikiran kritis, dan kenyataan kelas, yang menuntut pengembangan media pendidikan yang lebih kontekstual dan fleksibel.

Salah satu tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mendapatkan pemahaman tentang proses pendidikan PAI BP menggunakan media yang didasarkan pada *ChatGPT* Aplikasi; (2) mendapatkan pemahaman tentang tingkat kemampuan berpikir kritis yang dimiliki siswa; dan (3) mengevaluasi bagaimana penggunaan *ChatGPT* Aplikasi berdampak pada kemampuan berpikir kritis siswa di kelas PAI BP di SMP Negeri 1 Cileunyi.

Teori kritis, yang menekankan kemampuan untuk analisis, evaluasi, kesimpulan, dan refleksi, dan teori pembelajaran konstruktivis, yang mendorong siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam pendidikan mereka, adalah dasar dari penelitian ini. *ChatGPT* dipublikasikan sebagai alat pembelajaran yang dapat membantu dalam eksplorasi ide, pemahaman konseptual, dan diskusi introspektif dan pribadi.

Penelitian yang menggunakan metode kuantitatif quasi-eksperimen. Semua siswa kelas delapan di SMP Negeri 1 Cileunyi merupakan populasi penelitian, dan sampel berasal dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kredibilitas dan kredibilitas instrumen penelitian, yaitu alat analisis kritis, telah divalidasi.. Metode analisis data termasuk tes t-sampel independen, tes homogenitas, dan tes normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan PAI BP melalui media pendidikan yang didasarkan pada *ChatGPT* aplikasi yang meningkatkan partisipasi dan keterlibatan siswa. Siswa dalam kelas eksperimen menunjukkan kemampuan berpikir kritis yang lebih baik daripada siswa dalam kelas kontrol. Hasil statistik menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan antara kedua grup, yang menunjukkan bahwa penerapan *ChatGPT* aplikasi berdampak pada kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Aplikasi *ChatGPT*.

ABSTRACT

Ali Muhtadi, Student ID 1212020018, 2026: “The Use of ChatGPT-Based Learning Media: Its Impact on Students’ Critical Thinking in the PAI BP Subject” (A Quasi-Experimental Study of Students at SMP Negeri 1 Cileunyi, Bandung Regency).

Technological innovation is increasingly being utilized in the field of education, opening new opportunities to improve educational quality. The ChatGPT application is an innovative tool for interactive learning. PAI BP teachers at SMP Negeri 1 Cileunyi have been working to develop teaching methods that encourage students to think critically. However, it remains challenging to evaluate students’ critical thinking skills, such as their ability to analyze materials, present arguments, and relate PAI BP to values in daily life. This indicates a gap between the educational objectives of PAI BP—which promote critical thinking—and classroom realities, which demand the development of more contextual and flexible educational media.

One of the objectives of this study is to: (1) gain an understanding of the PAI BP educational process using media based on the ChatGPT application; (2) gain an understanding of the level of critical thinking skills possessed by students; and (3) evaluate how the use of the ChatGPT application impacts students’ critical thinking skills in PAI BP classes at SMP Negeri 1 Cileunyi.

Critical theory, which emphasizes the ability to analyze, evaluate, draw conclusions, and reflect, and constructivist learning theory, which encourages students to actively participate in their education, forms the basis of this study. ChatGPT is presented as a learning tool that can assist in the exploration of ideas, conceptual understanding, and introspective and personal discussions.

This study employed a quasi-experimental quantitative method. All eighth-grade students at SMP Negeri 1 Cileunyi constituted the study population, and the sample was drawn from two classes: the experimental class and the control class. The validity and reliability of the research instruments—specifically the critical analysis tool—have been validated. Data analysis methods included the independent samples t-test, homogeneity test, and normality test.

The results of the study indicate that PAI BP education using educational media based on the ChatGPT application enhances student participation and engagement. Students in the experimental class demonstrated better critical thinking skills than those in the control class. Statistical results show a significant difference between the two groups, indicating that the implementation of the ChatGPT application impacts students’ critical thinking skills.

Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Aplikasi ChatGPT.



Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Aplikasi *ChatGPT*.