

Abstrak

Banyaknya ujian akhir yang dihadapi saat kelas 12 menghadirkan tantangan bagi peserta didik yang berdampak pada timbulnya stres akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial, efikasi diri dan spiritualitas terhadap stres akademik peserta didik Madrasah Aliyah Persis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasional dengan sifat kausalitas dengan teknik analisis regresi linear berganda. Sebanyak 149 siswa terlibat sebagai sampel dalam penelitian ini dan dikumpulkan melalui teknik sensus. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh simultan dari dukungan sosial, efikasi diri dan spiritualitas terhadap stres akademik dengan nilai $p = 0.001$ (< 0.05). Temuan ini menunjukkan bahwa dukungan sosial, efikasi diri dan spiritualitas berperan sebagai *protective factor* dalam menurunkan tingkat stres akademik.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Efikasi Diri, Spiritualitas, Stres Akademik, Peserta Didik



Abstract

The numerous final exams faced in grade 12 present challenges for students that impact the emergence of academic stress. This study aims to determine the effect of social support, self-efficacy and spirituality on academic stress of students of Madrasah Aliyah Persis. The method used in this study is a quantitative correlational approach with causality properties with multiple linear regression analysis techniques. A total of 149 students were involved as samples in this study and were collected through census techniques. The results of this study indicate a simultaneous effect of social support, self-efficacy and spirituality on academic stress with a p value = 0.001 (<0.05). These findings indicate that social support, self-efficacy and spirituality play a role as protective factors in reducing academic stress levels.

Keyword: Social Support, Self Efficacy, Spirituality, Academic Stress, Students

