

Daftar Isi

Lembar Persetujuan.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan Bebas Plagiarisme.....	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Lembar Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Ucapan Terima Kasih.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xi
BAB 1 Pendahuluan.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan Masalah.....	4
Tujuan Penelitian.....	4
Tujuan umum.....	4
Tujuan khusus.....	4
Kegunaan Penelitian.....	5
Kegunaan teoritis.....	5
Kegunaan Praktis.....	5
BAB 2 Tinjauan Pustaka.....	6
Pendidikan Inklusi dan Tantangan Guru di Pedesaan.....	6
<i>Grit</i>	7
Faktor Pengembangan <i>Grit</i>	9
<i>Grit</i> dalam Konteks Pendidikan dan Profesi Guru.....	10
<i>Grit</i> dalam Perspektif Islam.....	12
Kerangka Pemikiran.....	13
BAB 3 Metode Penelitian.....	15
Rancangan Penelitian.....	15
Fokus Penelitian.....	15
Subjek Penelitian.....	16
Lokasi Penelitian.....	18
Prosedur Penelitian.....	18
Tahap Persiapan Penelitian.....	18
Pemilihan Subjek Penelitian.....	19
Pengumpulan Data Lapangan.....	19
Transkripsi dan Pengorganisasian Data.....	19
Pengkodean Data.....	19
Analisis Data Menggunakan IPA.....	20
Pemeriksaan Keabsahan Data.....	20
Penyusunan Temuan dan Pelaporan.....	20

Teknik Pengumpulan Data.....	21
Wawancara Mendalam Semi-Terstruktur.....	21
Observasi.....	21
Teknik Analisis Data.....	21
Keabsahan Data (Trustworthiness).....	23
BAB 4 Hasil dan Pembahasan.....	25
Hasil Penelitian.....	25
Deskripsi Subjek.....	25
Subjek 1 (FN).....	25
Subjek 2 (MK).....	28
Subjek 3 (EP).....	31
Temuan Hasil Wawancara dan Analisis IPA.....	35
Pembahasan.....	79
Tantangan dan Tekanan Situasional.....	79
Proses Adaptasi dan Ambiguitas Peran Awal.....	79
Distres Psikologis & Kelelahan Emosional.....	80
Pengalaman Menghadapi Keterbatasan Infrastruktur.....	81
Tantangan Menghadapi Lingkungan Sosial dan Orang Tua.....	82
Upaya Aktif dan Strategi Bertahan.....	84
Cara Penyelesaian Masalah dan Pendekatan Belajar di Kelas.....	84
Proses Mengenali dan Menangani Anak Berkebutuhan Khusus.....	85
Sumber Dukungan dan Hubungan Emosional.....	86
Makna Dukungan Sosial di Lingkungan Kerja.....	86
Proses Membangun Kelekatan Emosional Guru dan Siswa.....	87
Harapan terhadap Dukungan Sistem Pendidikan.....	88
Pemaknaan Profesi dan Komitmen Jangka Panjang.....	89
Motivasi Internal (atau Dorongan Altruisme) dalam Mengajar.....	89
Pemaknaan terhadap Komitmen Profesi.....	90
Mekanisme Munculnya Grit pada Wali Kelas Inklusi.....	92
BAB 5 Kesimpulan dan Saran.....	94
Kesimpulan.....	94
Saran.....	95
Daftar Pustaka.....	97
Lampiran.....	102

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Perbandingan Konstruk Psikologis: <i>Grit</i> , Kontrol Diri, dan Resiliensi.....	9
Tabel 3.1 Biodata Subjek.....	18
Tabel 4.1 Temuan Tema Induk (Superordinat).....	35
Tabel 4.2 Koding Data Wawancara Tema Tantangan dan Tekanan Situasional.....	36
Tabel 4.3 Koding Data Upaya Aktif dan Strategi Bertahan.....	52
Tabel 4.4 Koding Data Sumber Dukungan dan Hubungan Emosional.....	64
Tabel 4.5 Koding Data Pemaknaan Profesi dan Komitmen Jangka Panjang.....	73

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	12
Gambar 3.1 Contoh Koding.....	21
Gambar 4.1 Mekanisme Munculnya Grit pada Wali Kelas Inklusi.....	92

