

ABSTRAK

Jekly Ilham Firdaus, 1212090083, “Pengembangan Media *Flipbook* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kearifan Lokal Untuk Peserta Didik Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah” (*Research and Development* pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Ilmu Pengathuan Alam dan Sosial di MIS Bahrul Ulum Kabupaten Jember).

Kurangnya penguasaan materi IPAS pada siswa terjadi karena proses pembelajaran masih didominasi penyampaian materi secara satu arah dan minimnya penggunaan sarana belajar yang variatif. Kondisi ini menunjukkan pentingnya menghadirkan media pembelajaran berbasis teknologi yang lebih kreatif, menarik, serta mampu melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan belajar di sekolah dasar. Penelitian ini diarahkan untuk: (1) memaparkan tahapan perancangan media *Flipbook* yang diterapkan dalam pembelajaran IPAS dengan topik kearifan lokal pada siswa kelas IV; (2) mengkaji tingkat kepatasan penggunaan *Flipbook* tersebut sebagai sarana belajar; serta (3) mengungkap tanggapan siswa setelah memanfaatkan media *Flipbook* dalam pembelajaran IPAS bertema kearifan lokal. Studi ini menerapkan pendekatan pengembangan produk melalui skema penelitian dan pengembangan dengan alur kerja ADDIE yang meliputi tahap analisis kebutuhan, perancangan, pembuatan, penerapan, hingga penilaian. Data yang dihimpun berupa informasi deskriptif serta data numerik. Pelaksanaan kegiatan riset berlangsung pada siswa kelas IV di MIS Bahrul Ulum. Pengumpulan informasi dilakukan melalui dialog dengan wali kelas, lembar penilaian dari pakar materi, pakar media, dan pakar bahasa, serta kuesioner yang diisi siswa setelah memanfaatkan media yang dikembangkan. Temuan riset memperlihatkan bahwa pembuatan media *Flipbook* untuk pembelajaran IPAS bertema kearifan lokal di kelas IV mengikuti alur kerja ADDIE, mulai dari penelaahan kebutuhan, perancangan, produksi, penerapan, hingga peninjauan akhir. Produk yang dihasilkan dinilai pantas digunakan setelah melalui penilaian oleh empat penilai, yakni pakar media, pakar materi, pakar bahasa, serta praktisi pembelajaran, dengan rerata tingkat kelayakan mencapai 83% yang termasuk kategori memadai untuk diterapkan. Di samping itu, tanggapan siswa terhadap pemanfaatan *Flipbook* tergolong sangat tinggi. Hal ini terlihat dari hasil uji coba terbatas yang memperoleh capaian 93,75% serta uji coba lebih luas dengan nilai 96,25%. Penerapan media tersebut juga berdampak baik pada proses belajar, tercermin dari rerata nilai siswa sebesar 83,75 dan persentase ketuntasan klasikal mencapai 93,75%. Dengan demikian, *Flipbook* dinilai efektif dalam membantu siswa memahami materi IPAS bertema kearifan lokal.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Flipbook*, Mata Pelajaran IPAS



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG