

ABSTRAK

Rizki, 2025: Kajian Filsafat Pendidikan dalam Implementasi Visi-Misi dan Perumusan Kebijakan Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung (Penelitian di MAN 1 dan 2 Kota Bandung)

Fenomena lemahnya internalisasi nilai-nilai filosofis dalam perumusan visi-misi dan kebijakan pendidikan di lembaga pendidikan formal menimbulkan kesenjangan antara tujuan ideal pendidikan dan praktik di lapangan. Pendidikan sering kali dipersempit menjadi instrumen administratif, tanpa pijakan filosofis yang kuat. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam bagaimana filsafat pendidikan diinternalisasi dalam penyusunan visi-misi dan kebijakan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Bandung, khususnya di MAN 1 dan MAN 2. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan secara tematik menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman terhadap filsafat pendidikan di kalangan pemangku kebijakan madrasah masih bersifat parsial, meskipun terdapat kesadaran untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan kebutuhan abad ke-21 dalam perumusan visi dan misi. Visi dan misi kedua MAN mengandung nilai-nilai humanistik dan religius, namun dalam implementasinya masih ditemukan dominasi pendekatan teknokratis dan administratif. Faktor yang memengaruhi integrasi filsafat pendidikan antara lain adalah latar belakang akademik kepala madrasah, budaya kelembagaan, tekanan kebijakan nasional, serta keterbatasan sumber daya manusia. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya penguatan literasi filosofis bagi pemangku kebijakan agar visi-misi dan kebijakan pendidikan tidak tereduksi menjadi dokumen formal, melainkan benar-benar menjadi pedoman normatif yang membentuk arah pendidikan secara utuh.

Kata kunci: *Filsafat Pendidikan, Impementasi Visi-Misi, Perumusan Kebijakan Pendidikan*