

ABSTRAK

Muhamad Badar Badrudin, 2230060070, Transformasi *Mindset* dari Tradisional ke Digital: Implikasinya Dalam Optimalisasi Pemanfaatan Aplikasi Administrasi di Pondok Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darussalam Kasomalang Subang)

Perkembangan teknologi informasi telah mendorong perubahan paradigma pengelolaan administrasi pendidikan, termasuk di lingkungan pondok pesantren yang selama ini identik dengan sistem kerja tradisional. Dalam praktiknya, pengelolaan administrasi pesantren masih banyak bergantung pada cara manual, pengalaman personal, dan kebiasaan lama, sehingga menimbulkan berbagai persoalan seperti inefisiensi kerja, rendahnya akurasi data, serta tingginya beban administratif. Kondisi ini menunjukkan bahwa tantangan utama digitalisasi pesantren tidak hanya terletak pada ketersediaan teknologi, tetapi terutama pada cara berpikir (*mindset*) para pengelola dan pengguna sistem administrasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kondisi *mindset* tradisional dalam pengelolaan pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Kasomalang, menganalisis proses transformasi *mindset* dari tradisional ke digital, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan dan hambatan dalam transformasi tersebut. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis implikasi transformasi *mindset* terhadap pemanfaatan aplikasi administrasi, serta bagaimana optimalisasi pemanfaatan aplikasi tersebut mendukung manajemen pendidikan pesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi terhadap pimpinan pesantren, pengelola administrasi, guru, serta pihak-pihak yang terlibat langsung dalam penggunaan aplikasi administrasi. Analisis data dilakukan secara tematik melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai dinamika perubahan *mindset* dan praktik digitalisasi administrasi di lingkungan pesantren.

Kerangka teoretis penelitian ini mengintegrasikan teori *mindset* Carol S. Dweck (2006) untuk memahami pergeseran pola pikir dari *fixed mindset* menuju *growth mindset*, teori pergeseran paradigma kerja dari *man power* ke *computer power* yang dikemukakan oleh Zorlu Senyucel (2009), serta DeLone & McLean *Information System Success Model* (2003) sebagai lensa analitis untuk menjelaskan implikasi transformasi *mindset* terhadap keberhasilan pemanfaatan aplikasi administrasi. Ketiga pendekatan teori tersebut digunakan secara kualitatif untuk membaca perubahan budaya kerja, perilaku pengguna, dan optimalisasi sistem informasi di pesantren.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa transformasi *mindset* digital di Pondok Pesantren Darussalam Kasomalang berlangsung secara bertahap melalui fase penolakan, coba-coba, penerimaan, hingga integrasi. Keberhasilan transformasi *mindset* dipengaruhi oleh kesiapan mental individu, persepsi manfaat teknologi, dukungan kepemimpinan, kebutuhan kelembagaan, serta kemudahan sistem. Sementara itu, hambatan utama berasal dari faktor psikologis, kultural, kompetensi digital, dan keterbatasan teknis. Transformasi *mindset* tersebut berimplikasi positif terhadap pemanfaatan dan optimalisasi aplikasi administrasi, yang ditandai dengan meningkatnya efisiensi kerja, akurasi data, koordinasi antar bagian, serta pergeseran pengambilan keputusan berbasis data. Penelitian ini menegaskan bahwa digitalisasi administrasi pesantren merupakan proses perubahan budaya dan cara berpikir yang dapat berjalan selaras dengan nilai-nilai pesantren.

Kata Kunci: Transformasi *Mindset*, Digitalisasi Administrasi, Pesantren

Abstract

Muhamad Badar Badrudin, 2230060070, *Mindset Transformation from Traditional to Digital: Its Implications for Optimizing the Utilization of Administrative Applications in Islamic Boarding Schools (Case Study at Darussalam Kasomalang Subang Islamic Boarding School)*

The development of information technology has encouraged a paradigm shift in the management of educational administration, including within Islamic boarding schools (pesantren), which have traditionally relied on manual systems. In practice, administrative management in pesantren has often depended on personal experience, memory-based practices, and long-established routines. This condition has led to various challenges, such as work inefficiency, low data accuracy, and a high administrative burden. These challenges indicate that digital transformation in pesantren requires not only technological change but also a fundamental transformation in the mindset of educational managers and system users.

This study aims to explore the condition of traditional mindset in educational management at Pondok Pesantren Darussalam Kasomalang, examine the process of mindset transformation from traditional to digital, identify factors that support and hinder the success of digital mindset transformation, analyze the implications of this transformation for the use of administrative applications, and explain how the optimization of these applications supports pesantren educational management.

This research employs a qualitative approach using a case study method. Data were collected through in-depth interviews, observation, and document analysis involving pesantren leaders, teachers, administrative staff, and system developers. The data were analyzed thematically through processes of data reduction, categorization, interpretation, and conclusion drawing to obtain a comprehensive understanding of mindset transformation and administrative digitalization practices within the pesantren context.

The theoretical framework of this study is based on Carol S. Dweck's (2006) growth mindset theory to explain changes in individual and organizational ways of thinking, Zorlu Senyucel's (2009) paradigm of the shift from manpower to computer power to describe changes in work orientation in modern organizations, and the DeLone and McLean Information System Success Model (2003) as an analytical lens to understand the implications of mindset transformation on system quality, information quality, service quality, system use, user satisfaction, and net benefits.

The findings show that the transformation of mindset from traditional to digital at Pondok Pesantren Darussalam Kasomalang occurs gradually through phases of resistance, experimentation, acceptance, and integration. This transformation is influenced by internal factors such as mental readiness, motivation, and perceptions of technological benefits, as well as external factors including leadership policies, institutional demands, pesantren culture, and technical support. The transformation of mindset has positive implications for optimizing the use of administrative applications, evidenced by improved efficiency, increased data accuracy, stronger coordination among divisions, reduced manual administrative workload, and more data-driven educational management. The study concludes that digitalization in pesantren is not merely a technological process, but a cultural and cognitive transformation that can develop in harmony with pesantren values.

Keywords: *Mindset Transformation, Administrative Digitalization, Pesantren*

المخلص

محمد بدر الدين، 2230060070، تحوّل العقلية من التقليدية إلى الرقمية: آثاره في تحسين استثمار تطبيقات الإدارة في المعاهد الإسلامية الداخلية (دراسة حالة في معهد دار السلام كاسومالانج سوبانج الإسلامية الداخلية)

أدى تطور تكنولوجيا المعلومات إلى حدوث تحول في paradigm إدارة الشؤون الإدارية التعليمية، بما في ذلك في بيئة المعاهد الإسلامية (البيسانترن) التي ارتبطت تقليدياً بالأنظمة التقليدية. ولا تزال الإدارة في كثير من المعاهد تعتمد على الأساليب اليدوية والخبرة الشخصية والعادات المتوارثة، مما يؤدي إلى ضعف الكفاءة، وانخفاض دقة البيانات، وارتفاع العبء الإداري. وتشير هذه الحالة إلى أن التحدي الرئيس للتحول الرقمي في المعاهد لا يقتصر على التكنولوجيا فحسب، بل يشمل أيضاً طريقة التفكير (العقلية) لدى القائمين على الإدارة ومستخدمي النظام.

يهدف هذا البحث إلى دراسة حالة العقلية التقليدية في إدارة التعليم بمعهد دار السلام كاسومالانج، وتحليل عملية التحول من العقلية التقليدية إلى العقلية الرقمية، وتحديد العوامل التي تؤثر في نجاح هذا التحول ومعوقاته، إضافة إلى دراسة آثار تحول العقلية على توظيف التطبيقات الإدارية وتحسينها في دعم إدارة التعليم بالمعهد.

استخدم البحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة، ودراسة الوثائق مع القائمين على إدارة المعهد، والمعلمين، والأطراف المعنية باستخدام التطبيقات الإدارية. وتم تحليل البيانات تحليلاً موضوعياً عبر مراحل تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج للوصول إلى فهم شامل لديناميكيات تحول العقلية وممارسات الرقمنة الإدارية.

يرتكز الإطار النظري لهذا البحث على نظرية العقلية لكارول دويك (2006)، ولا سيما مفهوم الانتقال من العقلية الثابتة إلى العقلية النامية لفهم التغيير في أنماط التفكير الفردي والمؤسسي. كما يستند البحث إلى طرح زورلو سينيوتشيل (2009) حول التحول من paradigm القوة البشرية إلى القوة الحاسوبية، إضافة إلى نموذج نجاح نظم المعلومات لدي لون وماكلين (2003) بوصفه أداة تحليلية لشرح آثار تحول العقلية على جودة النظام، وجودة المعلومات، وجودة الخدمة، واستخدام النظام، ورضا المستخدمين، والفوائد الصافية.

تشير نتائج البحث إلى أن التحول نحو العقلية الرقمية في معهد دار السلام كاسومالانج يتم بشكل تدريجي عبر مراحل الرفض، والتجربة، والقبول، ثم الاندماج. ويتأثر هذا التحول بعوامل داخلية مثل الاستعداد النفسي، وإدراك فوائد التكنولوجيا، والدافعية الشخصية، وعوامل خارجية تشمل سياسات القيادة، وثقافة المعهد، والدعم الفني. وقد أسهم تحول العقلية في تحسين توظيف التطبيقات الإدارية، ويتجلى ذلك في زيادة كفاءة العمل، ودقة البيانات، وتعزيز التنسيق بين الأقسام، وتقليل الأعباء الإدارية اليدوية. ويخلص البحث إلى أن الرقمنة في المعاهد الإسلامية تمثل عملية تحول ثقافي وفكري يمكن أن تسير منسجمة مع قيم المعهد.

الكلمات المفتاحية: تحول العقلية، الرقمنة الإدارية، المعاهد الإسلامية