

ABSTRAK

Muhammad Muzakkir Ramadani NIM: 1221040076: “Hubungan Dzikir Asmaul Husna dengan Penerimaan Diri pada Siswa (Studi di MA Terpadu Suwargi Buwana Djati Cirebon)”.

Penelitian ini dilatar belakangi mengenai rendahnya orientasi karier dan minat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi di beberapa sekolah menengah atas, salah satunya di MA Terpadu Suwargi Buwana Djati Cirebon. Salah satu faktor yang melatarbelakangi terjadinya fenomena ini diantaranya ialah karena kurangnya konsep penerimaan diri pada siswa. Dalam islam salah satu cara untuk mencapai penerimaan diri yang baik ialah dengan mengenal diri dengan cara mengenal Allah melalui dzikir Asmaul Husna sebagai contoh sederhananya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penerimaan diri pada siswa, tingkat manfaat yang dirasakan siswa setelah membaca dzikir Asmaul Husna, serta hubungan dzikir Asmaul Husna dengan penerimaan diri pada siswa. Di tempat penelitian terdapat beberapa pembiasaan yang membantu meningkatkan nilai spiritual siswa, diantaranya ialah dzikir Asmaul Husna. Dzikir Asmaul Husna ini dijadikan sebagai bentuk pembiasaan siswa sebelum memasuki ruang kelas untuk memulai kegiatan belajar dan mengajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuantitatif korelasional dengan teknik pengumpulan data melalui angket. Jumlah sampel ialah sebanyak 74 responden yang dipilih dengan simple random sampling. Hasil penelitian menunjukkan jika tingkat manfaat dzikir Asmaul Husna yang dirasakan serta penerimaan diri siswa didominasi pada kategori tinggi. Uji korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara dzikir Asmaul Husna dan penerimaan diri dengan nilai korelasi sebesar 0,741 ($p > 0,001$). Yang artinya semakin tinggi manfaat dzikir Asmaul Husna yang dirasakan maka semakin tinggi juga penerimaan diri pada siswa.

Kata Kunci: Dzikir Asmaul Husna, Penerimaan Diri, Siswa