

ABSTRAK

Roy Rojuluyas'a (1192090091), Penelitian ini berjudul "*Penerapan Direct Method (Metode Langsung) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Penguasaan Mufrodat pada Mata Pelajaran Bahasa Arab (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V MI Husainiyah Cicalengka)*". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil kognitif siswa kelas V dalam mata pelajaran Bahasa Arab kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum menggunakan pendekatan Direct Method (Metode Langsung) dan pendekatan Silent Way (Metode Sunyi), (2) Hasil belajar kognitif siswa kelas V dalam mata pelajaran Bahasa Arab kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah menggunakan pendekatan Direct Method (Metode Langsung) dan pendekatan Silent Way (Metode Sunyi) , dan (3) perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas V dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah menggunakan pendekatan Direct Method (Metode Langsung) dan pendekatan Metode Silent Way (Metode Sunyi). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen (*quasi experimental design*) melalui desain *pretest-posttest control group design*. Penelitian dilaksanakan di MI Husainiyah Cicalengka pada siswa kelas V yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan menggunakan *Direct Method*, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode *Silent Way*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa soal tes penguasaan mufrodat yang diberikan sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) perlakuan. Data penelitian dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penguasaan mufrodat siswa sebelum diterapkannya *Direct Method* berada pada kategori sedang. Setelah diterapkannya *Direct Method*, kemampuan penguasaan mufrodat siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata *posttest* kelompok eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Selain itu, hasil uji-t menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: *Direct Method*, metode langsung, penguasaan mufrodat, Bahasa Arab, kuasi eksperimen.