

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir .....	4
F. Hipotesis .....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	11
BAB II .....	14
KAJIAN TEORI.....	14
A. Metode Pembelajaran .....	14
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN .....	38
1. Menentukan Jenis Data.....	41
2. Menentukan Sumber Data .....	41
b. Sampel.....	41
3. Uji Normalitas Data.....	47
Non- tes .....	51
BAB IV.....	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data .....	52
1. Profil Sekolah.....	52
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran B. Arab dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Silent Way</i> .....	54
3. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran B. Arab dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Direct Method</i> .....	59
B. Pengujian Hasil Hipotesis.....	67

1.	Hasil belajar kognitif siswa kelas V dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum menggunakan pendekatan <i>Direct Method</i> (Metode Langsung) dan pendekatan Metode <i>Silent Way</i> (Metode Sunyi).....	67
2.	Hasil belajar kognitif siswa kelas V dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah menggunakan pendekatan <i>Direct Method</i> (Metode Langsung) dan pendekatan Metode <i>Silent Way</i> (Metode Sunyi).....	70
3.	Perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas V dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah menggunakan pendekatan <i>Direct Method</i> (Metode Langsung) dan pendekatan Metode <i>Silent Way</i> (Metode Sunyi) .....	73
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
1.	Hasil Belajar Hasil belajar kognitif siswa kelas V dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum menggunakan pendekatan <i>Direct Method</i> (Metode Langsung) dan pendekatan Metode <i>Silent Way</i> (Metode Sunyi) ....	76
2.	Hasil belajar kognitif siswa kelas V dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah menggunakan pendekatan <i>Direct Method</i> (Metode Langsung) dan pendekatan Metode <i>Silent Way</i> (Metode Sunyi) .....	78
3.	Perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas V dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah menggunakan pendekatan <i>Direct Method</i> (Metode Langsung) dan pendekatan Metode <i>Silent Way</i> (Metode Sunyi) .....	80
BAB V	.....	83
PENUTUP	.....	83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	.....	86