

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Penerapan Metode <i>Joyfull Learning</i>	16
1. Pengertian Penerapan.....	16
2. Pengertian Metode <i>Joyfull Learning</i>	16
3. Prinsip Metode <i>Joyfull Learning</i>	18
4. Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>Joyfull Learning</i>	19
B. Bowling Game.....	22
1. Pengertian Bowling Game.....	22
2. Alat dan Bahan <i>Bowling Game</i>	22
3. Langkah-Langkah Penggunaan <i>Bowling Game</i>	23

4.	Keunggulan dan Kelemahan <i>Bowling Game</i>	23
C.	Hasil Belajar Kognitif.....	24
1.	Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	24
2.	Macam-Macam Hasil Belajar Kognitif.....	25
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	28
4.	Indikator Hasil Belajar Kognitif	29
D.	Fikih Sebagai Mata Pelajaran	30
1.	Pengertian Mata Pelajaran Fikih.....	30
2.	Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fikih	30
3.	Standar Kelulusan Mata Pelajaran Fikih Tingkat MTs	31
4.	Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran Fikih di MTs	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		34
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	34
1.	Pendekatan Penelitian	34
2.	Metode Penelitian	34
B.	Jenis dan Sumber Data	36
1.	Jenis Data	36
2.	Sumber Data.....	36
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
1.	Tes.....	38
2.	Observasi.....	38
3.	Studi Dokumentasi.....	38
D.	Teknik Analisis Data.....	39
1.	Statistik Deskriptif	39
2.	Uji Normalitas.....	40
3.	Uji Homogenitas	41
4.	Uji N-Gain.....	42
5.	Uji Hipotesis	42
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	44
1.	Tempat Penelitian.....	44
2.	Waktu Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Kondisi Objektif MTs Miftahul Falah Kota Bandung	45
1. Profil MTs Miftahul Falah Kota Bandung.....	45
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Miftahul Falah Kota Bandung	46
3. Pendidik dan Kependidikan MTs Miftahul Falah Kota Bandung....	48
4. Sarana dan Prasarana MTs Miftahul Falah Kota Bandung	50
B. Penerapan Metode <i>Joyfull Learning</i> Tipe <i>Bowling Game</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas VII MTs Miftahul Falah Kota Bandung	52
1. Penerapan Pembelajaran Fiqih di Kelas Eksperimen (VII C).....	53
2. Penerapan Pembelajaran Fiqih di Kelas Kontrol (VII D)	60
C. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa antara yang Menggunakan Metode <i>Joyfull Learning</i> Tipe <i>Bowling Game</i> dengan Menggunakan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran Fiqih.....	60
1. Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	60
2. Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol.....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
1. Penerapan Metode <i>Joyfull Learning</i> Tipe <i>Bowling Game</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas VII MTs Miftahul Falah Kota Bandung.....	77
2. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Antara Menggunakan Metode <i>Joyfull Learning</i> Tipe <i>Bowling Game</i> dengan Menggunakan Metode Cermah di Kelas VII MTs Miftahul Falah Kota Bandung.....	78
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	116