

ABSTRAK

Asti Nurul Diani: Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung.

Komunikasi interpersonal dan gaya kepemimpinan yang cenderung formalitas menyebabkan stagnasi dalam kinerja guru. Banyak guru yang meskipun sudah tersertifikasi dan menerima tunjangan sertifikasi, belum melaksanakan tugasnya secara profesional. Terlihat pada praktiknya dalam mengajar sehari-hari, masih ada yang kurang memadai dalam persiapan pembelajaran, penguasaan bahan ajar, serta variasi metode dan model pembelajaran. Mereka juga kurang mampu memotivasi siswa untuk aktif belajar, mendominasi pembelajaran, dan tidak menguasai ICT. Beberapa guru dengan kualifikasi dan kompetensi yang cukup pun menunjukkan kinerja yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis pengaruh komunikasi interpersonal kepala madrasah terhadap kinerja guru di madrasah Aliyah se-Kabupaten Bandung; 2) menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di madrasah Aliyah se-Kabupaten Bandung; dan 3) menganalisis pengaruh komunikasi interpersonal dan gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di madrasah Aliyah se-Kabupaten Bandung. Kerangka berpikir dari penelitian ini merujuk pada pengembangan teori komunikasi interpersonal menurut *Devito* meliputi *Openness, empathy, supportiveness, positiveness, equality*, teori gaya kepemimpinan menurut *Rorimpandey* meliputi hubungan antara pemimpin dan bawahan, struktur tugas, kekuasaan, dan teori kinerja guru menurut *Nana Sudjana* yang meliputi perencanaan program kegiatan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, evaluasi/penilaian pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Jenis data pada penelitian ini yaitu data kuantitatif. Sumber data pada penelitian ini yaitu para guru Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung yang sertifikasi berjumlah 105 orang. Data pada penelitian ini didapatkan melalui penyebaran kuesioner dan studi dokumentasi. Tahap selanjutnya angket dianalisis secara statistik dengan menggunakan langkah-langkah uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotesis (uji regresi sederhana, uji regresi berganda dan koefisien determinasi) menggunakan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara komunikasi interpersonal dan gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung, baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Gaya Kepemimpinan, Kinerja Guru, Profesional Guru

ABSTRACT

Asti Nurul Diani: The Influence of Interpersonal Communication and Leadership Style of Madrasah Heads on Teacher Performance in State Madrasah Aliyah throughout Bandung Regency.

Interpersonal communication and leadership styles that tend towards formality lead to stagnation in teacher performance. Many teachers, despite being certified and receiving certification allowances, have not carried out their duties professionally. In their daily teaching practices, some teachers still lack adequate preparation for learning, mastery of teaching materials, and variety of learning methods and models. They are also less able to motivate students to actively learn, dominate learning, and lack ICT mastery. Some teachers with sufficient qualifications and competencies even show low performance. This study aims to: 1) analyze the influence of interpersonal communication of madrasah principals on teacher performance in Islamic senior high schools throughout Bandung Regency; 2) analyze the influence of leadership styles of madrasah principals on teacher performance in Islamic senior high schools throughout Bandung Regency; and 3) analyze the influence of interpersonal communication and leadership styles of madrasah principals on teacher performance in Islamic senior high schools throughout Bandung Regency. The framework of this study refers to the development of interpersonal communication theory according to Devito including Openness, empathy, supportiveness, positiveness, equality, leadership style theory according to Rorimpandey including the relationship between leaders and subordinates, task structure, power, and teacher performance theory according to Nana Sudjana which includes planning learning activity programs, implementation of learning activities, evaluation/assessment of learning. This study uses a quantitative approach with a survey method. The type of data in this study is quantitative data. The data source in this study is 105 certified State Madrasah Aliyah teachers throughout Bandung Regency. The data in this study were obtained through distributing questionnaires and documentation studies. The next stage of the questionnaire was analyzed statistically using instrument test steps (validity test and reliability test), prerequisite test (normality test and homogeneity test) and hypothesis test (simple regression test, multiple regression test and coefficient of determination) using SPSS version 25. The results of the study indicate that there is an influence between interpersonal communication and leadership style of madrasah principals on teacher performance in State Madrasah Aliyah throughout Bandung Regency, both partially and simultaneously.

Keywords: *Interpersonal Communication, Leadership Style and Teacher Performance, Teacher Professional*

خلاصة

أستي نور الدياني: تأثير التواصل بين الأشخاص وقيادة رئيس المدرسة على أداء المعلمين في البحث في المدرسة الثانوية الحكومية منطقة باندونج

تؤدي أساليب التواصل الشخصي والقيادة التي تميل إلى الرسمية إلى ركود في أداء المعلم. لم يؤد العديد من المعلمين، على الرغم من حصولهم على الشهادات وتلقي بدلات الاعتماد، واجباتهم المهنية. في ممارساتهم التدريسية اليومية، لا يزال بعض المعلمين يفتقرون إلى الإعداد الكافي للتعلم وإتقان المواد التعليمية وتنوع أساليب ونماذج التعلم. كما أنهم أقل قدرة على تحفيز الطلاب على التعلم النشط والسيطرة على التعلم ويفتقرون إلى إتقان تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. حتى أن بعض المعلمين ذوي المؤهلات والكفاءات الكافية يظهرون أداءً منخفضاً. تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحليل تأثير التواصل الشخصي لمديري المدارس الدينية على أداء المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية في جميع أنحاء منطقة باندونج؛ (2) تحليل تأثير أساليب القيادة لمديري المدارس الدينية على أداء المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية في جميع أنحاء منطقة باندونج؛ (3) تحليل تأثير التواصل الشخصي وأساليب القيادة لمديري المدارس الدينية على أداء المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية في جميع أنحاء منطقة باندونج. يشير إطار هذه الدراسة إلى تطوير نظرية التواصل بين الأشخاص وفقاً لـ ديفيتو، بما في ذلك الانفتاح والتعاطف والدعم والإيجابية والمساواة، ونظرية أسلوب القيادة وفقاً لـ روريمباندني، بما في ذلك العلاقة بين القادة والمرؤوسين، وهيكمل المهام، والسلطة، ونظرية أداء المعلم وفقاً لـ نانا سودجانا، والتي تتضمن تخطيط برامج أنشطة التعلم، وتنفيذ أنشطة التعلم، وتقييم التعلم. تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً بأسلوب المسح. نوع البيانات في هذه الدراسة هو بيانات كمية. مصدر البيانات في هذه الدراسة هو 105 معلمين معتمدين من مدارس عليا الحكومية في جميع أنحاء منطقة باندونج. تم الحصول على البيانات في هذه الدراسة من خلال توزيع الاستبيانات ودراسات التوثيق. تم تحليل المرحلة التالية من الاستبيان إحصائياً باستخدام خطوات اختبار الأداة (اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية)، واختبار المتطلبات الأساسية (اختبار الطبيعية واختبار التجانس) واختبار الفرضيات (اختبار الانحدار البسيط واختبار الانحدار المتعدد ومعامل التحديد) باستخدام برنامج SPSS الإصدار 25. تشير نتائج الدراسة إلى وجود تأثير بين التواصل الشخصي وأسلوب القيادة لمديري المدارس الدينية على أداء المعلمين في المدارس الدينية الحكومية العليا في جميع أنحاء منطقة باندونج، جزئياً وفي وقت واحد.

الكلمات المفتاحية: التواصل بين الأشخاص، أسلوب القيادة، أداء المعلم، المعلم المحترف