

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	وإقرار الطالبة
ج.....	تصحيح البحث
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الصور
ن.....	قائمة الملاحق

### الباب الأول

#### المقدمة

١.....	الفصل الأول: خليفة البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحديد البحث
٧.....	الفصل الثالث: تحقيق البحث
٧.....	الفصل الرابع: أهداف البحث
٨.....	الفصل الخامس: فوائد البحث
٩.....	الفصل السادس: الإطار الفكري
٢٠.....	الفصل السابع: فروض البحث
٢١.....	الفصل الثامن: البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- الفصل الأول: تعليم اللغة العربية في الدينية التكميلية الأولية..... ٣٠
- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية في الدينية التكميلية الأولية ..... ٣٠
- ب. نطاق تعليم اللغة العربية في الدينية التكميلية الأولية..... ٣١
- ج. العوامل المؤثرة في نجاح تعليم اللغة العربية في الدينية التكميلية الأولية ..... ٣٣
- د. أهداف ومؤشرات نجاح تعليم اللغة العربية في الدينية التكميلية الأولية..... ٣٤
- هـ. التحديات في تنفيذ تعليم اللغة العربية في الدينية التكميلية الأولية ٣٦
- الفصل الثاني مدخل الفاعلية النفسية الذاتية ..... ٣٨
- أ. مفهوم الفاعلية النفسية الذاتية ..... ٣٨
- ب. مصادر تكوين الفاعلية النفسية الذاتية ..... ٣٩
- ج. أبعاد الفاعلية النفسية الذاتية ..... ٤١
- د. دور الفاعلية النفسية الذاتية في عملية التعليم ..... ٤٢
- هـ. تطبيق مدخل الفاعلية النفسية الذاتية في تعليم اللغة العربية ..... ٤٣
- الفصل الثالث نتائج التعليم..... ٤٤
- أ. مفهوم نتائج التعليم..... ٤٤
- ب. مجالات نتائج التعليم..... ٤٦
- ج. مؤشرات نتائج التعليم المعرفية في اللغة العربية ..... ٤٧
- الفصل الرابع: العلاقة بين الفاعلية النفسية الذاتية ونتائج تعليم اللغة العربية ..... ٤٩

أ. العلاقة النظرية بين الفاعلية النفسية الذاتية ونتائج التعليم.....٤٩

ب. أهمية الفاعلية النفسية الذاتية في تعليم اللغة العربية .....٥١

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته .....٥٤

أ. مدخل البحث.....٥٤

ب. طريقة البحث.....٥٥

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها .....٥٥

أ. نوع البيانات .....٥٥

ب. مصادر البيانات.....٥٦

الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته.....٥٧

أ. مجتمع البحث .....٥٧

ب. عينة البحث .....٥٧

الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه .....٥٨

أ. وقت البحث .....٥٨

ب. مكان البحث.....٥٩

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....٥٩

أ. الملاحظة.....٦٠

ب. المقابلة.....٦٠

ج. الاختبار.....٦٠

د. الدراسة المكتبية.....٦١

- ٦١..... الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
- ٦٢..... أ. اختبار طبيعية البيانات
- ٦٤..... ب. اختبار الفرضية
- ٦٥..... ج. اختبار *N-Gain*

## الباب الرابع

### نتائج البحث والتحليلها

- ٦٧..... الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مكان البحث
- ٦٧..... أ. ملف المدرسة
- ٦٩..... ب. حالة المدرسين
- ٧١..... ج. حالة الطلاب
- ٧٢..... د. حالة المرافق والبنية التحتية
- ٧٤..... الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات
- أ. نتائج تعليم اللغة العربية قبل تطبيق مدخل الفاعلية النفسية الذاتية في مدرسة القلم الدينية التكميلية الأولى سوميدانج ٧٤.....
- ب. تطبيق مدخل الفاعلية النفسية الذاتية في مدرسة القلم الدينية التكميلية الأولى سوميدانج..... ٨١
- ج. نتائج تعليم اللغة العربية بعد تطبيق مدخل الفاعلية النفسية الذاتية في مدرسة القلم الدينية التكميلية الأولى سوميدانج..... ٨٩
- د. ترقية تعليم اللغة العربية في مدرسة القلم الدينية التكميلية الأولى سوميدانج بعد تطبيق مدخل الفاعلية النفسية الذاتية..... ٩٤
- ١٠٦..... الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث

- أ. نتائج تعليم اللغة العربية قبل تطبيق مدخل الفاعلية النفسية الذاتية في مدرسة القلم الدينية التكميلية الأولى سوميدانج ..... ١٠٦
- ب. تطبيق مدخل الفاعلية النفسية الذاتية في مدرسة القلم الدينية التكميلية الأولى سوميدانج ..... ١١٠
- ج. نتائج تعليم اللغة العربية بعد تطبيق مدخل الفاعلية النفسية الذاتية في مدرسة القلم الدينية التكميلية الأولى سوميدانج ..... ١١٣
- د. ترقية تعليم اللغة العربية في مدرسة القلم الدينية التكميلية الأولى سوميدانج بعد تطبيق مدخل الفاعلية النفسية الذاتية ..... ١١٥

## الباب الخامس

### الخاتمة

- الفصل الأول: الاستنتاجات ..... ١١٩
- الفصل الثاني: الاقتراحات ..... ١٢١
- المراجع ..... ١٢٤

## قائمة الجداول

الجدول ١.١ <i>Taksonomi Bloom</i> .....	١٣
الجدول ١.٢ مؤشرات التعليم في المجال المعرفي .....	١٦
الجدول ١.٣ البحوث السابقة المناسبة .....	٢٥
الجدول ٣.١ وقت البحث .....	٥٨
جدول ٤.١ أسماء المدرسين .....	٧٠
جدول ٤.٢ العدد الإجمالي للطلاب .....	٧١
جدول ٤.٣ الوسائل والبنية التحتية .....	٧٣
جدول ٤.٤ درجات نتائج الاختبار القبلي .....	٧٥
جدول ٤.٥ تحليل وصفي للاختبار القبلي .....	٧٦
جدول ٤.٦ اختبار صدق أداة الأسئلة .....	٧٨
جدول ٤.٧ اختبار الثبات .....	٨٠
جدول ٤.٨ أنشطة تعليم اللغة العربية بتطبيق مدخل الفاعلية النفسية الذاتية .....	٨٣
الجدول ٤.٩ نتائج درجات الاختبار البعدي .....	٩١
الجدول ٤.١٠ التحليل الوصفي لدرجات الاختبار البعدي .....	٩٢
الجدول ٤.١١ التحليل الوصفي لدرجات الفصل الضابط والفصل التجريبي .....	٩٥
الجدول ٤.١٢ اختبار للفصل الضابط .....	٩٨
الجدول ٤.١٣ اختبار الطبيعية لمجموعة الاختيار من متعدد للفصل التجريبي .....	٩٩
الجدول ٤.١٤ اختبار الطبيعية لمجموعة المقال للفصل التجريبي .....	١٠٠

- الجدول ٤.١٥ اختبار *Wilcoxon Signed Ranks* لمجموعة الاختيار من متعدد  
للفصل الضابط ..... ١٠١
- الجدول ٤.١٦ اختبار *Wilcoxon Signed Ranks* لمجموعة للفصل الضابط ١٠٢
- الجدول ٤.١٧ اختبار *Wilcoxon Signed Ranks* لمجموعة الاختيار من متعدد  
للفصل التجريبي ..... ١٠٣
- الجدول ٤.١٨ اختبار *Wilcoxon Signed Ranks* لمجموعة المقال للفصل  
التجريبي ..... ١٠٤
- الجدول ٤.١٩ اختبار *N-Gain* للفصل الضابط والفصل التجريبي ..... ١٠٥



## قائمة الصور

- الصورة ١.١ الإطار الفكري ..... ١٩
- الصورة ٤.١ أنشطة تعليم اللغة العربية في مدرسة القلم الدينية التكميلية  
الأولية سوميدانج ..... ٨٧

