

ABSTRAK

Karmila (1222010088) 2026, “Hubungan Manajemen Bimbingan dan Konseling dengan Kesiapan Karier Peserta Didik di SMAN 1 Cileunyi Kabupaten Bandung (Penelitian Pada Kelas XII Tahun Ajaran 2025 – 2026)

Seiring dengan perkembangan zaman, lembaga pendidikan dituntut untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan, tidak hanya dalam aspek pembelajaran, tetapi juga melalui layanan kesiswaan seperti bimbingan dan konseling. Salah satu layanan yang memiliki peran penting adalah bimbingan dan konseling yang salah satu tujuannya membantu peserta didik dalam merencanakan dan mempersiapkan masa depan karier secara matang. Namun, dalam praktiknya masih terdapat kesenjangan antara pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan tingkat kesiapan karier peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran manajemen bimbingan dan konseling, tingkat kesiapan karier peserta didik, serta hubungan antara keduanya pada peserta didik kelas XII di SMAN 1 Cileunyi Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2025/2026.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif berjenis korelasi. Subjek penelitian berjumlah 84 peserta didik kelas XII. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, sedangkan analisis data dilakukan melalui uji instrumen (validitas dan reliabilitas), uji analisis parsial per indikator, uji prasyarat (normalitas dan linearitas), serta uji korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan manajemen bimbingan dan konseling dengan kesiapan karier peserta didik memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Uji koefisien korelasi menunjukkan nilai sebesar 0,757 yang berada pada kategori kuat (0,60–0,799). Nilai Pearson correlation sebesar 0,757 menunjukkan hubungan yang bersifat positif, yang berarti semakin baik manajemen bimbingan dan konseling, maka semakin tinggi pula kesiapan karier peserta didik. Selain itu, hasil uji koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,574 menunjukkan bahwa manajemen bimbingan dan konseling memberikan kontribusi sebesar 57,4% terhadap kesiapan karier peserta didik, sedangkan sisanya sebesar 42,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci : Manajemen Bimbingan dan Konseling, Kesiapan Karier Peserta Didik