

ABSTRAK

Manajemen program pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk kedisiplinan murid melalui pengelolaan kegiatan yang terarah, sistematis, dan berkelanjutan. Program Praktik Kependidikan dan *Khidmah Jam'iyah* di MAS Persis Ciganitri Kabupaten Bandung merupakan salah satu program pembinaan yang dirancang untuk menanamkan nilai-nilai kedisiplinan melalui pembiasaan perilaku yang teratur, tanggung jawab, serta kepatuhan terhadap aturan yang berlaku di lingkungan madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pelaksanaan manajemen program Praktik Kependidikan dan *Khidmah Jam'iyah* di MAS Persis Ciganitri Kabupaten Bandung, (2) mengetahui tingkat kedisiplinan murid di MAS Persis Ciganitri Kabupaten Bandung, dan (3) menganalisis pengaruh manajemen program Praktik Kependidikan dan *Khidmah Jam'iyah* terhadap kedisiplinan murid di MAS Persis Ciganitri Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada 86 responden. Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan SPSS versi 31. Teknik analisis data meliputi analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi Pearson untuk menguji hubungan antara variabel, serta analisis regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh Manajemen Program Praktik Kependidikan dan *Khidmah Jam'iyah* Terhadap Kedisiplinan Murid.

Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dan positif antara Manajemen Program Praktik Kependidikan dan *Khidmah Jam'iyah* terhadap Kedisiplinan Murid, dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,649. Hal ini menunjukkan bahwa setiap peningkatan dalam manajemen program praktik kependidikan dan *khidmah Jam'iyah* akan diikuti oleh peningkatan kedisiplinan murid. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,376 atau 37,6% mengindikasikan bahwa variasi dalam Kedisiplinan Murid dapat dijelaskan oleh variabel Manajemen Program Praktik Kependidikan dan *Khidmah Jam'iyah*, sementara sisanya sebesar 62,4% dijelaskan oleh faktor lain di luar model penelitian. Hasil uji-t memperkuat temuan ini, dengan nilai signifikansi sebesar $< 0,001 < 0,05$ dan thitung sebesar $7,109 >$ ttabel 1,989, yang berarti terdapat pengaruh positif dan Berdasarkan hasil tersebut, pihak madrasah disarankan untuk mengoptimalkan pengelolaan program Praktik Kependidikan dan *Khidmah Jam'iyah* secara lebih terstruktur, konsisten, dan berkelanjutan sebagai upaya meningkatkan kedisiplinan murid, serta mempertimbangkan faktor lain di luar program yang turut mempengaruhi kedisiplinan.

Kata Kunci: Pengaruh, Manajemen Program Pendidikan, Kedisiplinan Murid