

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA ILMIAH .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	7
F. Kerangka Berpikir .....	7
G. Hipotesis .....	11
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	18
A. Manajemen Program PKKJ.....	18
1. Pengertian Manajemen Program Pendidikan.....	18
2. Program Praktik Kependidikan dan <i>Khidmah Jam 'iyyah</i> .....	27
B. Kedisiplinan Murid .....	32
1. Pengertian Kedisiplinan Murid.....	32
2. Indikator Kedisiplinan Murid .....	33
C. Pengaruh Manajemen Program PKKJ terhadap Kedisiplinan Murid.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Data .....	44
C. Teknik Pengumpulan Data .....	46

D. Teknik Analisis Data .....	49
1. Uji Instrumen Penelitian.....	49
2. Analisis Statistik.....	54
3. Uji Asumsi Klasik .....	55
4. Uji Hipotesis Penelitian.....	57
5. Uji Koefisien Determinasi .....	59
E. Waktu dan Tempat Penelitian .....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	61
A. Deskripsi Data Umum.....	61
1. Profil Singkat Madrasah Aliyah Persis Ciganitri Kabupaten Bandung .....	61
2. Visi dan Misi .....	61
3. Struktur Organisasi.....	62
4. Sejarah Madrasah Aliyah Persis Ciganitri Kabupaten Bandung .....	62
B. Hasil Penelitian .....	63
1. Analisis Parsial Indikator .....	63
2. Uji Asumsi Klasik .....	73
3. Uji Hipotesis .....	75
4. Koefisien Determinasi.....	76
C. Pembahasan.....	77
D. Keterbatasan Penelitian .....	87
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi.....	45
Tabel 3. 2 Skala Likert Sumber: Budiaji, 2013.....	46
Tabel 3. 3 Uji Keterbacaan .....	47
Tabel 3. 4 Hasil Uji Keterbacaan.....	48
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X .....	50
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Y.....	51
Tabel 3. 7 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	53
Tabel 3. 8 Interpretasi Skor Sumber: Muhidin & Abdurahman, 2011 .....	55
Tabel 3. 9 Waktu Penelitian.....	60
Tabel 4. 1 Nilai Interval .....	64
Tabel 4. 2 Hasil Uji Parsial dari Indikator X1 .....	64
Tabel 4. 3 Hasil Uji Parsial dari Indikator X2 .....	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Parsial dari Indikator X3 .....	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Parsial dari Indikator X4 .....	67
Tabel 4. 6 Interpretasi Variabel X.....	68
Tabel 4. 7 Hasil Uji Parsial dari Indikator Y1 .....	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji Parsial dari Indikator Y2 .....	70
Tabel 4. 9 Hasil Uji Parsial dari Indikator Y3 .....	71
Tabel 4. 10 Interpretasi Variabel Y .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Tingkat Ketidaksiplinan Murid Secara Global .....	2
Gambar 1. 2 Kerangka Berpikir .....	11
Gambar 3. 1 Hasil Realibitas Instrumen Variabel X.....	53
Gambar 3. 2 Hasil Realibitas Instrumen Variabel Y .....	54
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas .....	73
Gambar 4. 2 Hasil Uji Linearitas.....	74
Gambar 4. 3 Hasil Analisis Regresi Sederhana .....	75
Gambar 4. 4 Hasil Uji Parsial (Uji T).....	75
Gambar 4. 5 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi.....	100
Lampiran 2 Surat Izin Survey MAS Persis Ciganitri .....	101
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian MAS Persis Ciganitri .....	102
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian MAS Persis Ciganitri.....	103
Lampiran 5 Pedoman Transliterasi .....	104
Lampiran 6 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian Variabel X.....	105
Lampiran 7 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian Variabel Y .....	107
Lampiran 8 Kuesioner Penelitian .....	108
Lampiran 9 Hasil Uji Keterbacaan .....	110
Lampiran 10 Tabulasi Data Variabel X .....	111
Lampiran 11 Tabulasi Data Variabel Y .....	112
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Variabel X .....	113
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	113
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	114
Lampiran 15 Dokumentasi.....	114

