

ABSTRAK

Ahmad Subarna. Penerapan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* (Praktek Berpasangan) dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 10 Bandung

Rendahnya hasil belajar kognitif dan lemahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) masih menjadi permasalahan yang sering dijumpai di satuan pendidikan, termasuk di SMKN 10 Bandung. Kondisi tersebut disebabkan oleh proses pembelajaran yang cenderung berpusat pada guru, minim interaksi antarsiswa, serta kurang memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif dalam membangun pemahaman dan pengalaman belajar. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan aktivitas belajar sekaligus hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menjelaskan penerapan strategi pembelajaran *practice rehearsal pairs* pada pembelajaran PAI di SMKN 10 Bandung; (2) menganalisis pengaruh strategi *practice rehearsal pairs* terhadap aktivitas belajar siswa; dan (3) mendeskripsikan pengaruh strategi *practice rehearsal pairs* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI. Strategi *practice rehearsal pairs* dipilih karena menekankan latihan berulang secara berpasangan, kerja sama, tanggung jawab individu, serta keterampilan sosial yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran aktif.

Landasan teoretis penelitian ini mengacu pada teori konstruktivisme sosial Vygotsky yang menekankan pentingnya interaksi sosial dan zona perkembangan proksimal, serta teori kognitif Piaget yang menyoroti peran pengalaman aktif dan konflik kognitif dalam pembentukan pengetahuan. Kedua teori tersebut sejalan dengan karakteristik strategi *Practice Rehearsal Pairs* yang mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen*. Teknik pengumpulan data meliputi angket, tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji validitas dan reliabilitas instrumen, uji normalitas dan homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *Practice Rehearsal Pairs* diterapkan secara sistematis dan efektif dalam pembelajaran PAI. Penerapan strategi ini terbukti meningkatkan aktivitas belajar siswa secara signifikan, serta meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada ranah C1 hingga C6. Hasil uji statistik menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan dari penerapan strategi *Practice Rehearsal Pairs terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *practice rehearsal pairs* berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di SMKN 10 Bandung.

Kata Kunci: *Practice Rehearsal Pairs*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar