

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	9
G. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Strategi REAP (Read, Encode, Annotate, Ponder).....	13
B. Media Komik Edukasi	18
C. Strategi REAP Berbantuan Media Komik Edukasi.....	23
D. Kemampuan Membaca Pemahaman	24

E.	Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	30
BAB III		37
METODOLOGI PENELITIAN.....		37
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C.	Jenis dan Sumber Data	41
D.	Teknik Pengumpulan Data	42
E.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV.....		50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
A.	Deskripsi Data	50
B.	Hasil Penelitian.....	51
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V		96
PENUTUP		96
A.	Simpulan.....	96
B.	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA		100

Daftar Tabel

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase C.....	34
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Kemampuan Tes Membaca Pemahaman	44
Tabel 3. 3 Interpretasi Observasi	46
Tabel 3. 4 Standar Penilaian.....	47
Tabel 3. 5 Interpretasi Nilai	47
Tabel 3. 6 Interpretasi Ketuntasan Belajar Klasikal.....	48
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Prasiklus	54
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Prasiklus.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Prasiklus	54
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	58
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	59
Tabel 4. 7 Hasil Refleksi Siklus I.....	60
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	67
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	68
Tabel 4. 10 Hasil Refleksi Siklus II.....	70
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus III.....	74
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Siswa pada Siklus III.....	75
Tabel 4. 13 Hasil Refleksi Siklus III.....	77
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru pada Setiap Siklus	78
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus.....	79
Tabel 4. 16 Nilai Rata-rata Siswa pada Siklus I.....	80
Tabel 4. 17 Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus I	81
Tabel 4. 18 Nilai Rata-rata Siswa pada Siklus II	82
Tabel 4. 19 Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus II.....	82
Tabel 4. 20 Nilai Rata-rata Siklus III.....	83
Tabel 4. 21 Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus III.....	84
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa pada Setiap Siklus	85
Tabel 4. 23 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa	86

Tabel 4. 24 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Ketuntasan Klasikal87



Daftar Gambar

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	9
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan McTaggart.....	40
Gambar 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	59
Gambar 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	60
Gambar 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	68
Gambar 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	69
Gambar 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	74
Gambar 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus III.....	75
Gambar 4. 7 Diagram Rekapitulasi Persentase Aktivitas Guru di Setiap Siklus ...	79
Gambar 4. 8 Diagram Rekapitulasi Persentase Aktivitas Siswa di Setiap Siklus..	80
Gambar 4. 9 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	81
Gambar 4. 10 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II	83
Gambar 4. 11 Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus III.....	84
Gambar 4. 12 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Siswa pada Setiap Siklus	85
Gambar 4. 13 Rekapitulasi Ketuntasan Klasikal pada Setiap Siklus	87