

ABSTRAK

Diki Hadiana (1192060026): Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JiRQA Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa di salah satu MTs. yang berada di Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe JiRQA (*Jigsaw, Reading, Questioning and Answering*) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia. Metodologi penelitian yang digunakan yaitu metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design* diterapkan pada kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol dengan subjek penelitian sebanyak 24 siswa pada masing-masing kelas. Instrumen yang digunakan untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa menggunakan pertanyaan esai sebanyak 5 soal. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif untuk menentukan rata-rata dan analisis inferensial menggunakan Uji-T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran guru dan siswa sangat baik. Keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata *posttest* sebesar 93,75 dengan kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 80 dengan kategori sedang. Hasil Uji-T menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran yang menggunakan model JiRQA karena nilai *T-hitung* (3.211) > *T-tabel* (2,007). Respon siswa pada kelas menggunakan model JiRQA lebih baik dibandingkan kelas tanpa model JiRQA. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe JiRQA terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif, JiRQA, Keterampilan Berpikir Kritis, Sistem Pernapasan Manusia

ABSTRACT

Diki Hadiana (1192060026): *The Influence of the JiRQA Type Cooperative Learning Model on Students Critical Thinking Skills on Human Respiratory System Material*

This research is motivated by the low critical thinking skills of students at one of the MTs. in Bandung City. This research aims to analyze the influence of the JiRQA type cooperative learning model (Jigsaw, Reading, Questioning and Answering) on students critical thinking skills on the human respiratory system material. The research methodology used is a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design research design applied to class VIII-C as an experimental class and class VIII-B as a control class with research subjects of 24 students in each class. The instrument used to measure students critical thinking skills uses 5 essay questions. Data were analyzed using descriptive statistical analysis to determine the average and inferential analysis using the T-test. The research results show that the implementation of teacher and student learning is very good. The critical thinking skills of students in the experimental class obtained a posttest average of 93.75 in the high category, while the control class obtained an average of 80 in the medium category. The T-test results show that there is a significant influence on learning using the JiRQA model because the value of T-count (3.211) > T-table (2.007). Student responses in classes using the JiRQA model were better than classes without the JiRQA model. So it can be concluded that there is a significant influence from implementing the JiRQA type cooperative learning model on improving students critical thinking skills on the human respiratory system material.

Keywords : *Cooperative Learning, JiRQA, Critical Thinking skills, Human Respiratory System*

