

DAFTAR ISI

ABSRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
1. Bagi Peneliti	4
2. Bagi Siswa.....	4
3. Bagi Guru	4
4. Bagi Pihak Sekolah	4
5. Bagi Pembaca	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran	11
1. Komponen Model Pembelajaran	13
2. Karakteristik dan Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	13
3. Fungsi dan Manfaat Model Pembelajaran	15
4. Jenis-Jenis Model Pembelajaran.....	16
B. Keterampilan Berpikir Kritis	23
1. Komponen Keterampilan Berpikir Kritis	24
2. Tujuan Keterampilan Berpikir Kritis	25
3. Karakteristik Keterampilan Berpikir Kritis	25
4. Manfaat Keterampilan Berpikir Kritis	27
5. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	28
6. Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran	31
C. Sistem Pernapasan Manusia	33
1. Organ-organ Sistem Pernapasan Manusia.....	33
2. Mekanisme Pernapasan Manusia	41
3. Gangguan Pada Sistem Pernapasan Manusia.....	43
4. Upaya yang Dilakukan untuk Menjaga Kesehatan Sistem Pernapasan Manusia.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	52
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	53
1. Jenis Data	53
2. Sumber Data	53
C. Teknik Pengumpulan Data	54
D. Teknik Analisis Data	55
1. Analisis Wawancara	55
2. Analisis Media dan Sumber Belajar	56
3. Analisis Tes Soal.....	58
4. Analisis Lembar Observasi	63

5. Analisis Lembar Angket.....	64
6. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 1	66
7. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 2	67
8. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 3	68
9. Analisis Data Rumusan Masalah Nomor 4	72
E. Tempat dan Waktu Penelitian	74
1. Tempat Penelitian.....	74
2. Waku Penelitian	74
F. Prosedur Penelitian	75
1. Studi Pendahuluan.....	75
2. Analisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	75
3. Perumusan Masalah.....	76
4. Penentuan dan Penyusunan Instrumen Penelitian	76
5. Validasi Instrumen Penelitian.....	76
6. Uji Coba Instrumen Penelitian	76
7. Tahap Pelaksanaan	76
8. Tahap Akhir	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	78
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan Manusia Dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JiRQA	79
2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan Manusia Dengan dan Tanpa Model Pembelajaran Kooperatif tipe JiRQA	80
3. Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe JiRQA Terhadap Keterampilan berpikir kritis Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia	81
4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan Manusia Dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JiRQA.....	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86

1. Keterlaksanaan Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan Manusia Dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIRQA	86
2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan Manusia Dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIRQA.....	89
3. Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe JiRQA Terhadap Keterampilan berpikir kritis Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia	94
4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan Manusia Dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIRQA.....	96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA101

LAMPIRAN-LAMPIRAN110

