

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Strategi Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	13
2. Pengertian Strategi <i>Know, Want, Learn</i> (KWL).....	14

3. Karakterisrik Strategi <i>Know, Want, Learn</i> (KWL)	15
4. Langkah-Langkah Strategi <i>Know, Want, Learn</i> (KWL)	16
5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Know, Want, Learn</i> (KWL)....	17
B. Kemampuan Pemahaman Membaca.....	18
1. Pengertian Membaca.....	18
2. Pengertian Pemahaman	20
3. Pengertian Pemahaman Membaca	20
4. Tujuan dan Manfaat Pemahaman Membaca.....	21
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Membaca	22
6. Indikator Membaca Pemahaman.....	24
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	26
3. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	31
1. Pendekatan Penelitian.....	31
2. Metode Penelitian	31
B. Jenis dan Sumber Data	33
1. Jenis Data	33
2. Sumber Data	33
C. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Observasi.....	33

2. Tes.....	34
3. Dokumentasi	36
D. Teknik Analisis Data.....	37
1. Lembar Observasi	37
2. Uji N-Gain	37
3. Uji Normalitas.....	38
4. Uji Homogenitas	39
5. Uji T	39
E. Langkah-Langkah SPSS.....	40
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu penelitian.....	41
G. Penelitian Terdahulu.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Hasil Penelitian.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	8
Gambar 2. 1 Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas V.....	27
Gambar 2. 2 Materi Bacaan Mbah Sadiman Pejuang Penghijuan Wonogiri	28
Gambar 2. 3 Teks Mengurangi, Memakai Ulang dan Mendaur Ulang Sampah hal. 158-160.....	29
Gambar 2. 4 Jangan menggangguku! hal. 173-17.....	30
Gambar 4. 1 Diagram Keterlaksanaan aktivitas Guru Menggunakan Strategi KWL	51
Gambar 4. 2 Diagram Keterlaksanaan aktivitas Siswa Menggunakan Strategi KWL.....	53
Gambar 4. 3 Diagram Keteraksanaan aktivitas Guru di Kelas Kontrol dengan Menerapkan Strategi Mmembaca Mandiri.....	56
Gambar 4. 4 Diagram Keteraksanaan aktivitas Guru di Kelas Kontrol dengan Menerapkan Strategi Membaca Mandiri	58
Gambar 4. 5 Pengetahuan Awal Siswa (<i>Know</i>)	67
Gambar 4. 6 Apa yang Ingin Siswa Ketahui (<i>Want to Know</i>)	68
Gambar 4. 7 Apa yang Siswa Pelajari (<i>Learn</i>)	69
Gambar 4. 8 Pengetahuan Awal Siswa (<i>Know</i>)	69
Gambar 4. 9 Apa yang Ingin Siswa Ketahui (<i>Want to Know</i>)	70
Gambar 4. 10 Apa yang Siswa Pelajari (<i>Learn</i>)	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengambilan Sampel Kelompok.....	32
Tabel 3. 2 Kriteria Korelasi Validitas	35
Tabel 3. 3 Kriteria Korelasi Reabilitas	35
Tabel 3. 4 Kriteria Korelasi Tingkat Kesukaran	36
Tabel 3. 5 Kriteria Daya Pembeda.....	36
Tabel 3. 6 Kriteria Hasil Keterlaksanaan Observasi.....	37
Tabel 3. 7 Kriteria N-Gain Ternormalisasikan	37
Tabel 3. 8 Kriteria Kelulusan Strategi KWL.....	40
Tabel 4. 1 Alur Penelitian	47
Tabel 4. 2 Daftar Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4. 3 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen yang menerapkan Strategi KWL	49
Tabel 4. 4 Kategori Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	50
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Guru di Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Strategi KWL.....	51
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen dengan Menerapkan Strategi KWL	52
Tabel 4. 7 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Kontrol dengan Menerapkan Strategi Membaca Mandiri.....	54
Tabel 4. 8 Daftar Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Observasi aktivitas Guru dengan Menerapkan Strategi Membaca Mandiri	56
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Kontrol dengan Menerapkan Strategi Membaca Mandiri	57

Tabel 4. 11 Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen	59
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4. 15 Uji Levene Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 16 Uji T Data Skor N-Gain Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	64



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	82
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 3 Surat Balasan Dari Sekolah	84
Lampiran 4 Lembar Expert Judgement	85
Lampiran 5 Lembar Expert Judgement	85
Lampiran 6 Kisi-Kisi soal Pretest dan Posttest Kemampuan Membaca Pemahaman	86
Lampiran 7 Rubrik Penskoran Pretest dan Posttest	90
Lampiran 8 Soal Pretest dan Posttest Kemampuan Membaca Pemahaman	94
Lampiran 9 Lembar observasi guru	102
Lampiran 10 Lembar observasi siswa	112
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Eksperimen	122
Lampiran 12 Modul Ajar Kelas Kontrol	134
Lampiran 13 Foto Jawaban Soal Pretest Kelas Ekperimen	144
Lampiran 14 Foto Jawaban Soal Posttest Kelas Ekperimen	145
Lampiran 15 Foto Jawaban Soal Pretest Kelas Kontrol	146
Lampiran 16 Foto Jawaban Soal Posttest Kelas Kontrol	148
Lampiran 17 Foto Kegiatan Pretest Posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	149
Lampiran 18 Bukti Cek Plagiasi	150