

ABSTRAK

Alya Faharani Maulida, 1222020024. “Intensitas Siswa Membaca Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Hubungannya Dengan Sikap Empati Mereka” (Penelitian Korelasional Terhadap Siswa MTs Cijawura Kota Bandung)”

Era digitalisasi memberikan pengaruh yang besar terhadap kehidupan di Indonesia, termasuk pada aspek pendidikan. Banyak ditemukan gejala kemerosotan moral dan sikap empati di kalangan siswa. MTs Cijawura Kota Bandung menjadikan mata pelajaran Al-Qur’an Hadis sebagai ruang untuk menanamkan nilai-nilai spiritual dan empati pada diri siswa. Siswa terbiasa membaca dan mengikuti pembelajaran Al-Qur’an Hadis, sehingga mestinya mereka menunjukkan sikap empati yang memadai. Namun, pada kenyataannya masih ditemukan di kalangan mereka yang memiliki sikap empati yang rendah seperti kurangnya kepedulian terhadap teman yang sedang kesulitan. Mengapa hal itu terjadi?

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: (1) Intensitas siswa membaca Al-Qur’an pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MTs Cijawura Kota Bandung, (2) Tingkat empati siswa di MTs Cijawura Kota Bandung, dan (3) Hubungan antara intensitas membaca Al-Qur’an siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dengan sikap empati mereka di MTs Cijawura Kota Bandung.

Intensitas membaca Al-Qur’an pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis yang tinggi yang diukur melalui frekuensi, durasi, konsistensi, pengamalan adab dan pemahaman isi kandungan dapat meningkatkan sikap empati siswa karena adanya proses internalisasi nilai-nilai Al-Qur’an seperti *rahmah* dan *ukhuwah*. Sikap empati itu sendiri memiliki tiga komponen utama yaitu kognitif (pemahaman perspektif), afektif (keterlibatan emosional) dan komunikatif (ungkapan empati). melalui pendekatan tersebut, penelitian ini dilakukan guna memastikan seberapa kuat hubungan antara kedua variabel tersebut.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif analitis dengan teknik korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan subjek penelitian seluruh siswa MTs Cijawura Kota Bandung. Pengolahan data yang telah diperoleh dilakukan dengan melakukan analisis deskriptif, uji prasyarat analisis dan analisis korelasional dengan bantuan IBM SPSS versi 31.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa: (1) Intensitas siswa membaca Al-Qur’an pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis termasuk pada kategori tinggi, berdasarkan nilai total rata-rata sebesar 3,8. (2) Sikap empati siswa di MTs Cijawura Kota Bandung termasuk pada kategori sangat tinggi, berdasarkan nilai total rata-rata sebesar 4,3. (3) Hubungan antara intensitas siswa membaca Al-Qur’an pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dengan sikap empati mereka termasuk pada kategori kuat dan positif berdasarkan (a) koefisien korelasi sebesar 0,637 dengan kategori kuat, (b) hipotesis penelitian yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yang artinya semakin tinggi intensitas siswa membaca Al-Qur’an pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis, maka akan semakin tinggi juga sikap empati mereka di sekolah, dan (c) pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 40,5%.

Kata Kunci: Intensitas Membaca, Sikap Empati, Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis.