

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
MOTTO.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Kerangka Penelitian.....	11
G. Problem Statement.....	15
H. Kajian Terdahulu.....	18
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Psikoedukasi.....	22
B. <i>Tazkiyatun Nafs</i> .....	23
C. Psikoedukasi Berbasis <i>Tazkiyatun Nafs</i> .....	24

D. Indikator Krusial <i>Tazkiyatun Nafs</i> .....	29
A. Ilmu.....	29
B. Amal.....	31
C. <i>Murysid</i> .....	32
D. Niat.....	32
E. Ikhlah dan Rela.....	33
E. <i>Takhalli</i> .....	33
1. Syirik.....	35
2. Fasik dan Nifak.....	35
3. Mengadu Domba, Fitnah, dan Menggunjing, Gibah.....	35
4. Takkabur dan Sombong.....	36
5. Ujub dan Riya.....	36
6. Dengki, Mencela, dan <i>Sum'ah</i> .....	36
7. <i>Ghaflah</i> dan Kelalaian.....	36
8. Kikir.....	37
9. <i>Hubb ad-dunya</i> .....	37
10. Rakus, Serakah, dan Tamak.....	38
11. Putus asa dan <i>Overthinking</i> .....	39
12. Nafsu tidak terkendali.....	39
13. Boros.....	39
F. <i>Tahalli</i> .....	39
1. Tobat.....	40
2. Zuhud.....	40
3. Sabar.....	41
4. Syukur.....	43
5. Fakir.....	44
6. Kanaah.....	44
7. Tawakal.....	44

8. Ikhlas	45
9. Rida	45
10. <i>Khauf</i> dan <i>Raja</i>	45
11. Menjaga amanah	47
12. Taat	47
13. <i>Uzlah</i>	48
14. Mujahadah	48
15. Istiqomah	48
16. Muhasabah	48
17. <i>Tawadhu</i>	49
18. <i>Wara</i>	49
G. <i>Tajalli</i>	49
H. <i>Tawazun</i>	51
I. Pembahasan Penelitian Terdahulu	56
J. Pembahasan Kerangka Berpikir	61
K. Keterkaitan Psikoedukasi dengan <i>Tazkiyatun Nafs</i>	65
L. Keterkaitan Psikoedukasi berbasis <i>Tazkiyatun Nafs</i> dengan Siswa SMA	66
M. Keterkaitan Psikoedukasi berbasis <i>Tazkiyatun Nafs</i> dengan <i>Tawazun</i>	69

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	73
B. Jenis dan Sumber Data	73
C. Teknik Pengumpulan Data	75
D. Teknik Analisis Data	80
E. Tempat dan Waktu Penelitian	82

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	84
1. Psikoedukasi berbasis <i>tazkiyatun nafs</i> mengatasi <i>hubb ad-dunya</i> dan Membangun <i>tawazun</i> .....	84
B. Fenomena <i>Hubb ad-dunya</i> Pada Siswa .....	89
1. Psikoedukasi sebagai kesadaran diri pada aspek religius Siswa.....	89
2. Pembentukan Pengendalian diri ( <i>self-control</i> ) melalui <i>tazkiyatun</i> <i>nafs</i> .....	90
3. Output inovasi dari psikoedukasi berbasis <i>tazkiyatun</i> <i>nafs</i> .....	91
C. Pemahaman Siswa Terhadap <i>Tazkiyatun Nafs</i> .....	94
D. Perubahan Pasca Psikoedukasi <i>Tazkiyatun Nafs</i> .....	97

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN A: TRANSKRIP DATA.....	114
LAMPIRAN B: DOKUMENTASI DATA.....	147
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	153
DAFTAR TABEL 1.....	51
DAFTAR TABEL 2.....	75
DAFTAR TABEL 3.....	75
DAFTAR TABEL 4.....	77
DAFTAR TABEL 5.....	77
DAFTAR TABEL 6.....	78
DAFTAR TABEL 7.....	97