

محتويات الرسالة

أ.....	إقرار الكاتبة.....
ب.....	ABSTRAK.....
ج.....	ملخص البحث.....
د.....	ABSTRACT.....
ه.....	صفحة الموافقة.....
ح.....	الشكر والتقدير.....
ي.....	محتويات الرسالة.....
م.....	قائمة الجداول.....
ن.....	قائمة الرسوم البيانية.....
س.....	قائمة الملاحق.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٦.....	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٦.....	الفصل الرابع: أهمية البحث.....
٧.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري.....
١١.....	الفصل السادس: الفرضية.....

١١	الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة
١٥	الباب الثاني
١٥	الإطار النظري
١٥	الفصل الأول: مهارات التفكير العليا (HOTS)
٢٧	الفصل الثاني: نموذج التعلم RADEC
٣٧	الباب الثالث
٣٧	منهج البحث
٣٧	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٣٩	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصدرها
٣٩	الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات
٤٢	الفصل الرابع: أساليب اختبار صحة البيانات
٤٣	الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات
٤٧	الباب الرابع
٤٧	تصوير البيانات وتحليلها ومباحثها
٤٧	الفصل الأول: تنفيذ نموذج التعلم RADEC في تعلم اللغة العربية
٥٥	الفصل الثاني: مهارات التفكير العليا للطلاب قبل عملية التعلم وبعده
	الفصل الثالث: الاختلافات في ارتقاء قدرة مهارات التفكير العليا بين الفصل التجريبي والفصل الضبطي
٦٢	
٧٣	الباب الخامس
٧٣	الاختتام

٧٣.....	الفصل الأول: النتائج
٧٤.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
٧٥.....	المراجع
٨٠.....	الملاحق
١٠٧.....	سيرة حياة الباحثة



قائمة الجداول

- الجدول ١.١ نتائج اختبار مهارات التفكير العليا للطلاب ما قبل البحث ٤
- الجدول ١.٢ مهارة التفكير العليا عند آراء الخبراء ١٨
- الجدول ٢.٢ مؤشرات البعد المعرفي ٢١
- الجدول ٣.٢ مؤشرات أبعاد العملية المعرفية ٢٣
- الجدول ٤.٢ مؤشرات مهارات التفكير العليا في مراجعة تصنيف بلوم ٢٧
- الجدول ٥.٢ سلسلة من الأنشطة التعليمية لنموذج التعلم RADEC ٣٣
- الجدول ٦.٢ علاقة RADEC مع مهارات التفكير العليا ٣٥
- الجدول ١.٣ جوانب صلاحية الأداة من خلال اختبار الخبراء ٤١
- الجدول ٢.٣ صنف تقييم مهارات التفكير العليا ٤٢
- الجدول ١.٤ مراحل تنفيذ نموذج التعلم RADEC في تعلم اللغة العربية ٤٨
- الجدول ٢.٤ بيانات نتائج مهارات التفكير العليا للفصلي التجريبي والضبطي ٧١

قائمة الرسوم البيانية

- الرسم البياني ١.١ الإطار الفكري ١٠
- الرسم البياني ١.٣ تصميم البحث ٣٨
- الرسم البياني ١.٤ نتائج الاختبار الوصفي ٥٥
- الرسم البياني ٢.٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية ٥٧
- الرسم البياني ٣.٤ نتائج اختبار t للعينات المقترنة ٥٩
- الرسم البياني ٤.٤ نتائج الاختبار الوصفي لبيانات N-Gain Score ٦٣
- الرسم البياني ٥.٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لبيانات N-Gain Score ٦٥
- الرسم البياني ٦.٤ نتائج اختبار t للعينات المستقلة لبيانات N-Gain Score ٦٦
- الرسم البياني ٧.٤ نتائج اختبار حجم تأثير العينات المستقلة ٦٨

قائمة الملاحق

٨٠	الملاحق ١ SK Pembimbing Tesis
٨١	الملاحق ٢ Surat Izin Penelitian
٨٢	الملاحق ٣ Surat Persetujuan Izin Penelitian
٨٣	الملاحق ٤ Modul Ajar
٩٢	الملاحق ٥ Materi Ajar (Tahap Read)
٩٤	الملاحق ٦ Lembar Kerja Peserta Didik (Tahap Answer)
	الملاحق ٧ Lembar Observasi Implementasi Model Pembelajaran RADEC
٩٦	
٩٩	الملاحق ٨ Soal Pretest dan Posttest
١٠١	الملاحق ٩ Data Skor HOTS
١٠٢	الملاحق ١٠ Data Skor HOTS Per Level
١٠٣	الملاحق ١١ Hasil Uji Statistik

